

Аннотации
к программам Планирования образовательной деятельности с детьми
в возрастных группах
филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад

Планирование образовательной деятельности (далее - Планирование ОД) - нормативный документ, разработанный для отдельной возрастной группы детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Планирование ОД определяет организацию образовательного процесса по каждой образовательной области и является обязательной составной частью ООП ДО ДОУ.

Аннотация к Планированию ОД во второй группе раннего возраста

Планирование образовательной деятельности (далее – Планирование ОД) во второй группе раннего возраста разработано в соответствии с основной образовательной программой филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса во второй группе раннего возраста.

Планирование ОД обеспечивает развитие личности детей 2-3 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

Цель — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачами воспитания и развития детей третьего года жизни являются:

- создание условий для благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;
- обеспечение физического развития детей, своевременного овладения основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.

Аннотация к Планированию ОД в группе младшего возраста

Планирование ОД в группе младшего возраста разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с включением парциальных программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
- «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «ОЗОЖ» М.М. Орлова.

Основу планирования составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования образовательной деятельности с детьми 3-4 лет.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В планировании ОД комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Аннотация к Планированию ОД в группе старшего возраста

Планирование ОД в старшей группе комбинированной направленности разработано в соответствии с основной образовательной программой филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Планирование ОД отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в старшей группе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

- «Основы здорового образа жизни» составители М. Орлова, О. Аккузина

- «Я-ТЫ-МЫ» О. Князевой, Р. Стеркиной

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- «Мы живем в России» Н. Зеленова, Л. Осипова

- «По ступенькам ТРИЗ» Е.Л. Пчелкина

Планирование строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Цель планирования ОД - обеспечить развитие личности детей 5 - 6 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

В связи с тем, что группа имеет компенсирующую направленность, кроме задач дошкольного образования решаются задачи:

- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе;

- осуществление коррекции в речевом развитии воспитанников.

Аннотация к Планированию ОД в подготовительной к школе группе

Планирование ОД в подготовительной к школе группе комбинированной направленности разработано в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются авторские и парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.

- «Основы здорового образа жизни» составители М. Орлова, О. Аккузина

- «Я-ТЫ-МЫ» О. Князевой, Р. Стеркиной
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова

Планирование ОД определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей 6-7 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития и образования (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому).

В Планировании учитываются:

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, изобразительной, двигательной, музыкально-художественной, конструирования, чтения.

Аннотация к Планированию ОД учителя – логопеда

Планирование ОД с детьми учителя-логопеда разработано в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад, с учетом:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной

- «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л. Б. Баряевой.

В Планировании ОД определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Цель: обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Планирование ОД позволяет наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.

Аннотация к Планированию ОД инструктора по физической культуре

Планирование ОД инструктора по физической культуре разработано в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Планирование представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, от 3 до 8 лет. Планирование разработано на

основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Непосредственно образовательная деятельность построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.