

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области»
(МОУ «СОШ №5 г. Ершова»)

Глава ЕМР
Зубрицкая С.А.
« 2022 г. »



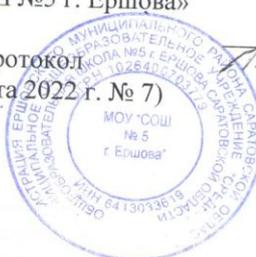
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №5 г. Ершова»

Директор МОУ «СОШ №5
г. Ершова»

(протокол
от 29 марта 2022 г. № 7)



Подолько А.Н./
Примечание № 96
01 апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Ершова Саратовской области»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области» (МОУ «СОШ №5 г. Ершова»)
Руководитель	Подоляко Александр Николаевич
Адрес организации	413503, Саратовская область, г. Ершов, Дорожный проезд, д. 2а, пом. 1
Телефон, факс	(845) 645-56-00
Адрес электронной почты	ershov_shkola5@mail.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 64Л01 №0002268 от 21.03.2016 года, срок действия – бессрочно, министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000592 от 20 мая 2016 г., действительно по 30.01.2024 г., министерство образования Саратовской области

МОУ «СОШ №5 г. Ершова» (далее – Школа) расположена на юго - восточной окраине г. Ершова. 282 ученика (74 %) проживают на территории, закрепленной за Школой, из них для 36 учеников организован подвоз школьным автобусом из п. Прудовой, 100 учеников (26%) – на территории города, закрепленной за другими ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с родительской общественностью, органами самоуправления. Образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов; <p>дает заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение коррекционной педагогики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, которые работают по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Легион-5», детской школьной организации «Романтики»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ЛОВД на ст. Ершов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	393	386	406	385
	– начальная школа	173	160	165	147
	– основная школа	197	203	215	220
	– средняя школа	23	23	26	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	6	5	-
	– начальная школа	3	4	4	-
	– основная школа	6	2	1	-
	– средняя школа	0	0	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	1	-
	– в основной школе	0	0	1	-
	– средней школе	0	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что имеется не большая положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и рост количества обучающихся Школы.

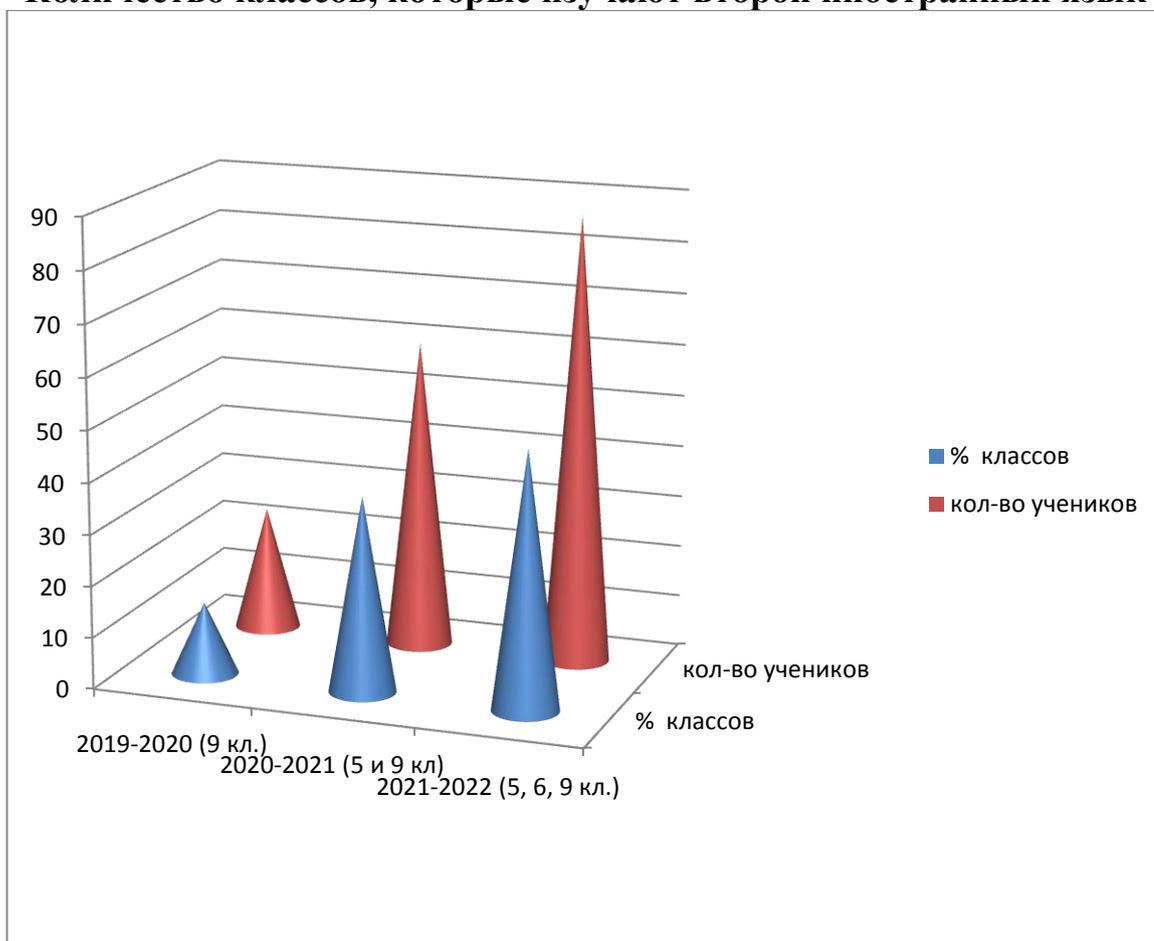
На уровне СОО МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» реализует учебный план универсального профиля. Для обучающихся 10 – 11 классов разработаны ИУП (индивидуальные учебные планы). Углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – 83, из них с инвалидностью – 33. Обучается на дому по ИУП – 33 ученика (3 - по ООП и 30 – по АООП).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык:

русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Ликвидировали задолженность		Оставлены на повторное обучение		Переведены на АООП
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	25	25	100	14	56	5	20	0	0	0	0	0	0	0
3	35	32	91	11	31	1	3	3	9	1	3	0	0	2
4	33	29	88	11	33	5	15	4	12	1	3	2	6	1
Итого	93	86	92	36	39	11	12	7	8	2	2	2	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году (51%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» понизился на 6 процентов (в 2020 году - 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваю-т всего		Ликвидировали задолженно-сть		Оставлены на повторное обучение		Перев-едены на АОО П
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	34	34	100	17	50	3	9	0	0	0	0	0	0	0
6	34	33	97	16	47	1	3	1	3	0	0	1	3	0
7	41	40	98	15	37	2	5	1	2	1	2	0	0	0
8	27	27	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	23	96	9	38	1	4	1	4	1	4	0	0	0
Ит-ого	160	157	98	65	41	7	4	3	2	2	1	1	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году (45%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» вырос на 1 процент (в 2020 году - 44%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	15	60	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году (64%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» понизился на 2 процента (в 2020 году - 66%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Все выпускники 11 класса нашей школы сдавали ЕГЭ.

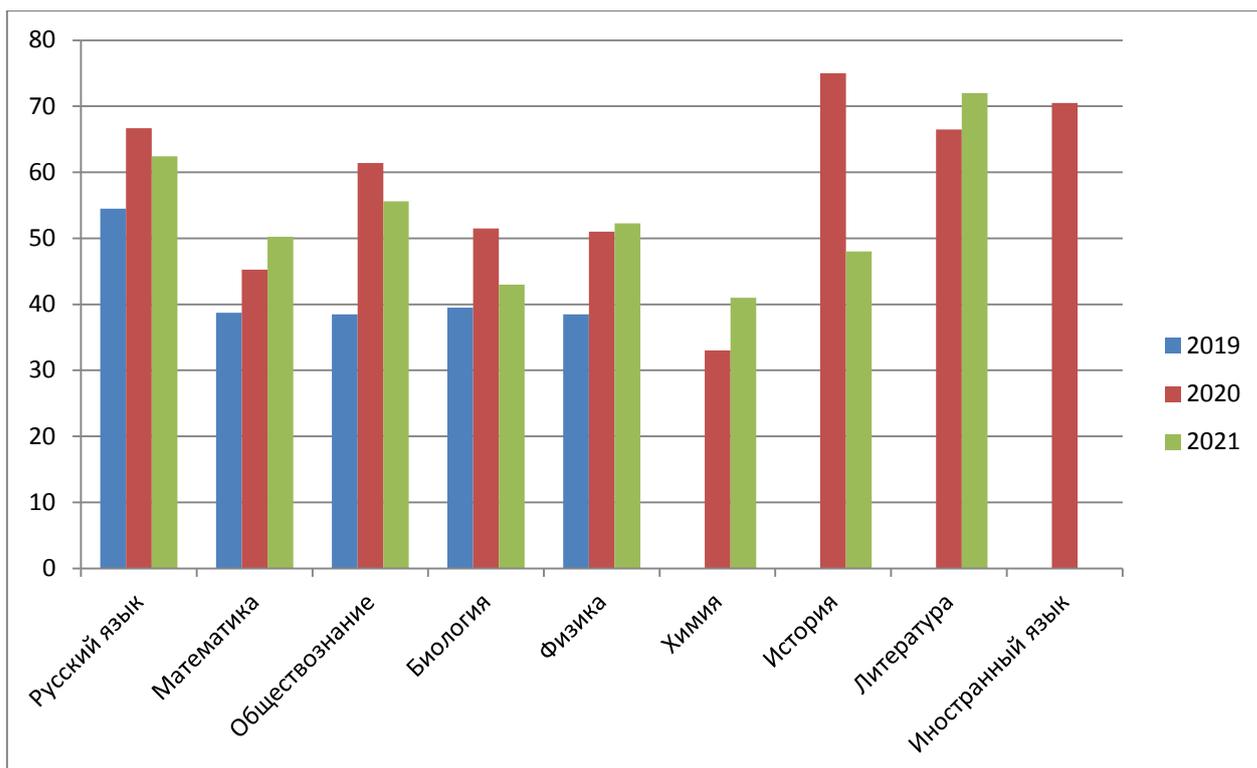
В 11 классе нет выпускников получивших аттестат с отличием, в прошлом году их было двое. 50% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 40% — профильную математику, 40% — физику, 10% — литературу, 10% — биологию и 10% — химию, 10% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по региону
Русский язык	10	0	0	62,4	70
Математика (проф.)	4	0	0	50,25	55
Физика	4	0	0	52,75	53
Химия	1	0	0	41	57
Биология	1	0	0	43	51
История	1	0	0	48	55
Обществознание	5	0	0	55,6	57
Литература	1	0	0	72	69
Итого:	10	0	0	57,22	

В 2021 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом. Средний балл ЕГЭ – 57,22, тогда как в прошлом году - 59,88. Нет учеников с высокими баллами, тогда как в прошлом году их – 3.

Динамика среднего балла по ЕГЭ за 3 года



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. В нашей школе все 9-тиклассники писали к/р по обществознанию. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В нашей школе с ОВЗ в 2021 году было два девятиклассника, один сдавал ОГЭ по русскому языку, второй — по математике. Оба ученика сдали ОГЭ и получили аттестат.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что среди учеников 9-го 1 ученик получил аттестат с отличием, в два предыдущих года таких учеников не было.

Результаты ОГЭ – 2021

ФИО	Обществознание	Русский язык	Математика
Средний балл 2019	3,64 (ОГЭ)	3,89	4,0
Средний балл 2021	3,36 (К/р)	3,65	3,22

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	21	8	0	13	10	6	4	0	0
2020	25	13	0	12	13	7	6	0	0
2021	24	10	0	14	10	10	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильном классе нашей школы. Это связано с низким образовательным статусом родителей. Чем выше социальный статус родителей, тем чаще они настаивают, чтобы их дети шли в 10 класс и в последствии поступали в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году рекордное за всю историю школы – 10 человек – 100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2021. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 56 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в педагогическом классе. По итогам проведения заседания Педсовета 31.03.2021 принято решение о формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год с профильным обучением педагогической направленности (с изучением русского языка, биологии и права на профильном уровне).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 1 учится в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек: 1 –

на высшую квалификационную категорию и 4 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6024 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8
- читаемость – 6,4
- посещаемость -6,6
- объем учебного фонда – 2826 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2826	2234
2	Педагогическая	168	72

3	Художественная	2000	550
4	Справочная	282	43
5	Языковедение, литературоведение	105	40
6	Естественно-научная	120	38
7	Техническая	20	8
8	Общественно-политическая	90	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с об учебниках используемых в текущем учебном году.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- один компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и актовый зал, игровая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	391, из них 76 с УО
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148, из них 23 с УО

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220, из них 54 с УО
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 из 287 (43,55 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	251(63%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (20%)
– первой		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,083
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Дефицит педагогических кадров в малых городах России наша школа будет решать с помощью профильного обучения в педагогическом классе. Ведутся переговоры с СГУ о сотрудничестве в этом направлении.