

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Ершова Саратовской области»**

413503, г. Ершов, Дорожный проезд, д. 2а, пом. 1.

тел. 8 (84564) 5 56 00, email ershov_shkola5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №5 г. Ершова»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №5 г. Ершова»
/Подольяко А.Н./

Приказ №101 от 02 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5

г. Ершова Саратовской области»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области» (МОУ «СОШ №5 г. Ершова»)
Руководитель	Подoliaко Александр Николаевич
Адрес организации	413503, Саратовская область, г. Ершов, Дорожный проезд, д. 2а, пом. 1 Адрес филиала: 413506, Саратовская область, Ершовский район, с.Моховое, ул. 25 съезда КПСС, д.129
Телефон, факс	(845) 645-56-00
Адрес электронной почты	ershov_shkola5@mail.ru mohovoe07@mail.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района
Дата создания	1963 год - базовая школа, 1950 год - филиал в с. Моховое
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01279-64/00198146 от 21.03.2016 года, срок действия – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0001208 от 19 декабря 2022 г., срок действия свидетельства – бессрочно, Министерство образования Саратовской области

Базовая школа МОУ «СОШ №5 г. Ершова» (далее – Школа) расположена на юго - восточной окраине г. Ершова. 273 ученика (74 %) проживают на территории, закрепленной за Школой, из них для 36 учеников организован подвоз школьным автобусом из п. Прудовой, 94 ученика (26%) – на территории города, закрепленной за другими ОО. В филиале школы в с. Моховое обучается 44 ученика. Большинство семей обучающихся проживают в с. Моховое - 81.8%, 18.2% проживают в ближайшем селе Новая Слободка (организован подвоз школьным автобусом).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Легион-5», первичного отделения «Движение первых».

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации Программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В этом году естественно-научное направление выбрали 67 обучающихся, техническое — 376 об-ся, художественное — 45 об-ся, физкультурно-спортивное — 84 об-ся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование» — технического направления, предусматривает работу с учащимися с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов; <p>дает заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей коррекционной педагогики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2023 года - филиал
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	406	391	380	365	44
	— начальная школа	165	148	136	137	12
	— основная школа	215	220	224	195	32
	— средняя школа	26	23	20	33	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	6	2	-	
	— начальная школа	4	5	0	-	—
	— основная школа	1	2	2	-	
	— средняя школа	-	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	-	-	-	-	—

	— среднем общем образовании	-	-	-	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	5	-	
	— в основной школе	1	2	5	-	—
	— средней школе	0	0	0	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	11	39	5	18	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	21	58	1	3	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	10	37	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	42	46	10	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 6 процентов (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	15	47	1	3	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	11	41	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	15	41	3	8	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	13	39	1	3	0	0	0	0	0	0
9	45	43	96	10	22	5	11	2	4	0	0	0	0
Итого	174	172	99	64	37	10	6	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 6%).

Результаты ОГЭ в 2023 г.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 52 ученика, из них 45 в МОУ «СОШ №5 г. Ершова» и 7 – в филиале в с. Моховое. Допущены к итоговой аттестации 50 обучающихся. Двое имеют академические задолженности и не допущены. Четверо обучающихся по результатам ОГЭ получили неудовлетворительные оценки по химии – 1 обучающийся, по русскому языку – 2 обучающихся и по математике – 4 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Русский язык сдавали все 50 учеников, среди них 9 человек (19%) выполнили работу на «отлично», по математике «5» - две (5%), по биологии из 7 сдающих «5» - две (29%), по химии из 14 – «5» - 3 (21%), по информатике из 10 – «5» - 2 (20%), по географии – из 21 «5» - 1(5%), по остальным предметам «5» нет.

ФИО	Физика	Биология	История	Информатика	Обществознание	География	Английский язык	Русский язык	Математика	Литература	Химия
Средний балл по школе 2023:	3,5	4	3,4	3,5	3,46	3,43	4	3,56	3,21	4	3,5
Средний балл по филиалу 2023:		4			3	3,17		3,57	3,14		
Средний балл по школе	3,6	3,75	-	-	3,72	4,07	-	3,68	3,56	-	3,8

2022:															
Средний балл по школе												3,65	3,22		
2021:															

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний балл по школе повысился по биологии с 3,75 до 4. По остальным предметам средний балл понизился, самый низкий балл по математике – 3,21.

46 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников. 4 выпускников пересдали экзамены в сентябре и получили аттестат. 2 обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации остались на повторный год обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	11	55	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году упал на 6 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 % (в 2022 был 0%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали историю, обществознание, биологию, физику, английский язык и математику (профильную). Наиболее востребованными оказались следующие предметы: обществознание - выбрали 6 выпускников (87%), история - 3 выпускника (43%), математику профильную, физику, биологию, английский язык сдавали по 1 ученику (по 14 %).

	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф)	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык
Средний балл по России 2023:	68,43	4,07	55,62	54,85	56,37	56,4	50,87	66,31
Средний балл по школе 2023:	65,14	3,67	68	43	50,67	47,33	39	27
Средний балл по школе 2022:	59,86	4,44	40	47	67	78,33	40	-

По сумме баллов по трем предметам хорошего уровня (выше 200) достиг 1 обучающийся – 14%, среднего уровня (от 150 до 199) четверо – 57%, один обучающийся имеет низкий уровень и один обучающийся не справился с экзаменом по обществознанию и сможет поступить только в ССУЗ. В прошлом году более 200 баллов набрали двое, но количество выпускников было в два раза больше.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСПО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	10	0	14	10	10	0	0	0
2022	25	12	0	13	14	8	6	0	0
2023 базовая школа	43	18	1	24	6	5	1	0	0

2023 филиал	7	1	0	6	-	-	-	-	-
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Чаще всего после 9 класса дети уходят в колледжи – эта тенденция характерна для многих малых городов России. Здесь две основных причины роста популярности среднего профессионального образования. Во-первых, значительную роль сыграл экономический кризис. Если раньше родители были готовы тратить средства на подготовку своих детей к поступлению в вузы, то сегодня им приходится как можно скорее готовить их к выходу на рынок труда. Во-вторых, современная молодежь предпочитает получить среднее профессиональное образование, а затем добирать знания путем повышения квалификации или обучением на дистанционных курсах.

Уменьшение общего количества выпускников 9 классов не позволяет ввести в Школе профильное обучение только по нескольким направлениям, что не удовлетворяет спрос всех старшеклассников. Отсутствие подвоза из филиала в с. Моховое затрудняет поступление в 10 класс обучающихся из филиала. В 2023 г. в 10 класс пришла только 1 ученица из с. Моховое.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 26% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 10 — внутренних совместителей, 1- внешний. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек: 6 — на высшую квалификационную категорию и 4 – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития, умственная отсталость. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5789 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8
- читаемость - 10,3
- посещаемость - 15,4
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3732	3432
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	1997	1300
4	Справочная	96	48

5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	33
7	Техническая	28	5
8	Общественно-политическая	85	35

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией об учебниках используемых в 2023-2024 учебном году.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинет начальных классов.
- кабинет информатики
- актовый зал

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в актовый зал – 4 стола.
- в спортзале: Футболки и манишки «Футбол в школе»- 46 шт; сумки для мячей -3 шт; карточки, насос, фишки-50 шт, конус-12 шт,ворота-2 шт, мячи для игры в футбол - 40 штук, мячи баскетбольные-2 шт.
 - в столовой: морозильная камера «Саратов», 4 шт. вытяжки вентиляционные,
 - 6 кухонных столов и 36 стульев, мойки для мытья посуды, 7 навесных сушилок для стаканов и посуды.

В филиале для занятий в школе используется 10 учебных кабинета, в том числе кабинет информатики на 6 компьютеров с интерактивной доской. Три кабинета (истории, биологии, начальных классов) оборудованы компьютерами с интерактивной доской.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, на втором этаже имеется библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 12.01.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по ИУП по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во в базовой школе	Кол-во в филиале	Всего:
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	365	44	410
Численность обучающихся по АООП УО	человек	58	2	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126	11	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148	31	179
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	0	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (подлежащих аттестации)	человек (процент)	99 (36%)	10(26 %)	109 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	3,56	3,57	3,56

по русскому языку				
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,21	3,14	3,20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,14	-	65,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68/3,67	-	68/3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)	0	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11%)	0	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты	человек (процент)	0 (0%)	-	0 (0%)

с отличием, от общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (73%)	35 (80%)	301 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
— регионального уровня		41 (11%)	0 (0%)	41 (10%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(100%)	0	33(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34	9	43
— с высшим образованием		29	9	36
— высшим педагогическим образованием		28	8	35
— средним профессиональным образованием		6	0	6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6	0	6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			

— с высшей		10 (29%)	1 (13%)	11 (26%)
— первой		13 (37%)	2 (25%)	15 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
— до 5 лет		3 (9%)	0	3 (7%)
— больше 30 лет		12 (34%)	5 (63%)	17 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
— до 30 лет		2 (6%)	0	2 (5%)
— от 55 лет		13 (37%)	4 (50%)	17 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)	9 (100%)	42 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)	9 (100%)	42 (98%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,184	0,16	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	нет	
— медиатеки		да	нет	
— средств сканирования и распознавания		да	нет	

текста				
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	нет	
— системы контроля распечатки материалов		да	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (100% в базовой школе)	0 (0 %)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3 (в базовой школе)	3,13	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако, большинство учителей работают на 1,5 – 2 ставки. Такая нагрузка негативно сказывается на образовательных результатах. В школе не хватает 1 учителя математики, 1 учителя технологии для мальчиков.

**Отчет о результатах самообследования
филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский
сад
(по состоянию на 01.01.2024г.)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад (далее по тексту - филиал), согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом руководителя ОО № 61 от 20.02.2024г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития филиала.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию.

Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 17.05.2022 № 527 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ершова Саратовской области», путем присоединения к ней образовательных организаций, с 14.09.2022 года МДОУ «Детский сад № 31 «Ивушка» г. Ершова Саратовской области» является филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области».

Полное наименование:	филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ершова Саратовской области" – Детский сад
Сокращенное наименование:	Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад.
Юридический адрес Учреждения совпадает с его местонахождением:	Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, Дорожный проезд д. 2 А, Помещение 2
Руководитель филиала	Островская Оксана Александровна
Телефон/факс филиала:	(884564) 5-56-11

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общеразвивающие группы и группы комбинированной направленности функционируют в режиме 10,5 - часового пребывания с 7.00 до 17.30.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществлялся в соответствии с Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования; перевод, отчисление воспитанников в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Определен порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом и родителями (законными представителями) воспитанников (Приказ по филиалу от 08.09.2023 г. № 35), договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования соответствует примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8. На воспитанников филиала заведены личные дела, имеется книга движения воспитанников, оформлены приказы о приеме и отчислении воспитанников, ведется журнал регистрации приказов по контингенту воспитанников, журнал регистрации заявлений о приеме воспитанников в филиале.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, Рабочей программой воспитания ДООУ, учебным планом, годовым планом, планированием образовательной деятельности педагогов по каждой возрастной группе. На каждую возрастную группу составлены сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня, соответствующие СанПиН 1.2.3685-21 и ОП ДО филиала.

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, а именно:

- программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «Дорогою добра» Л.В. Коломойченко. Цель программы – своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

- парциальная программа дошкольного рекреационного туризма «Весёлый Рюкзачок» А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова. Цель программы: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

№ п/п	Наименование парциальной программы	Реализуется в группах	периодичность	реализуется
1.	Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломойченко	Младшая	Занятие 2 раза в месяц	Социальный педагог, воспитатель
		Средняя	Занятие 3 раза в месяц	
		Старшая	Занятие 3 раза в месяц	
		Подготовительная	Занятие 4 раза в месяц	
также реализуется в режимные моменты, интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
2.	Парциальная программа дошкольного рекреационного туризма «Весёлый Рюкзачок» А.А. Чеменева А.Ф.	Старшая	Занятие 1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатель
		Подготовительная		

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. На 01.09.2023 г. в детском саду функционировало 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	16
	Младшая группа	1	13
Комбинированное	Средняя	1	12
	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	15
Итого		5	72

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является составной частью ОП ДО ДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в филиале имеются в наличии. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, разработаны и действуют локальные акты учреждения, обеспечивающие правовое поле деятельности. В филиале функционировали группы различной направленности.

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад укомплектован детьми на 67 %, это на 11% меньше норматива наполняемости групп.

II. Оценка системы управления организации

Управление филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью филиала осуществляется руководителем филиала, который назначается на должность и освобождается от должности директором МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области». Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство филиалом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников филиала, в состав Общего собрания входят все работники филиала.

Педагогический Совет филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее родительское собрание, Родительский комитет — созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении филиала, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления филиала, принятия ими решений устанавливаются Уставом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о педагогическом Совете, Положением об общем родительском собрании, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

На основании Положения о филиалах МОУ «СОШ № 5 г. Ершова», утвержденного приказом директора № 242 от 29 августа 2022 г. и доверенности №1 от 11.11.2022 филиал принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальными актами филиала являются:

- Правила о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

- Положение о Порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад;

- Правила приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад;

- Правила организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области»;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в филиале: Положение об образовательной деятельности, Положение о системе планирования, Положение о мониторинге и др.

Локальные акты создаются рабочей группой, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводится до всех сотрудников под роспись об ознакомлении. Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и при необходимости.

По итогам 2023 года система управления филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования филиала определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 17.05.2023 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов, в рамках педагогического часа, были организованы консультации теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был оформлен стенд «Социальный вестник на тему: «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также для родителей были подготовлены памятки, буклеты по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Стало доброй традицией ежегодное проведение мероприятий:

- экологическая акция «Сбережем природу вместе»;
- выставка детских работ «Природа моего края»;
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека;
- Акции «Подари улыбку», «Давайте поговорим о доброте»;
- «Хорошо осенью в России» - календарный праздник

Также были проведены:

- выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»
- музыкально – спортивное развлечение, выставка рисунков «Мой лучший друг»
- Акция, викторина «Моя Россия»
- неделя детской книги «Подарите детям книгу»
- Светлое Христово Воскресенье (Пасха)

Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, спортивные и квест-игры и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

С целью оценки эффективности педагогических действий и осуществление их дальнейшего планирования на основе изучения деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в детском саду проводится педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится педагогами ДОУ в соответствии с Положением о мониторинге филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад два раза в год: в начале года (стартовая диагностика - сентябрь) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика - май). Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми, а также качественными характеристиками анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по аппликации, лепке, построек, поделок и др.), специальными диагностическими ситуациями, специальными методиками. Показатели для наблюдений и инструментарий для педагогической диагностики подбирается в соответствии с задачами и планируемыми результатами реализации ОП ДО филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад.

Результаты наблюдения фиксируются в индивидуальных картах развития, где отражены показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания.

Мониторинг реализации основной общеобразовательной программы
Филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова саратовской области» на 31.05.2023 г.

группа	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (октябрь) %			качество освоения программы на конец учебного года (май) %		
	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС
Вторая группа раннего возраста	-	-	-	0	60	40
Младшая группа	2	76	22	39,4	54,2	6,4

Средняя группа	11	82	7	23,7	72,3	4
Старшая группа	19	58,4	22,6	29,6	63,6	6,8
Подготовительная группа	31	61	8	74	18	8
Средний показатель по ДООУ	15,7	69,4	14,9	33,3	53,7	13

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная программа выпускниками ДООУ освоена на 92 %. Три воспитанника по решению ТПМПК продолжили дошкольное образование в 2023-2024 учебном году в связи индивидуальными особенностями развития.

Учебные планы составляются для каждой категории воспитанников в соответствии с образовательной программой. В структуру учебного плана входят: наименование дисциплин по образовательным областям, количество их в неделю для каждой возрастной группы, общее количество периодов непосредственно образовательной деятельности за учебный год. Выполнение учебного плана отслеживается через реализацию планирования образовательной деятельности по группам, количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в которых соответствует общему количеству периодов НОД за год. Режим непосредственно образовательной деятельности учебной нагрузки на воспитанников строго регламентируется соответствующим локальным актом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, количество непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной подгруппы, определение каникулярного времени, времени, отведенного на проведение мониторинга воспитанников. В течение года календарный учебный график строго соблюдается. Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется старшим воспитателем в соответствии с календарным учебным графиком, образовательной программой филиала и строго соблюдается педагогами в течение учебного года. В течение года наблюдается движение контингента воспитанников по причине смены места жительства.

Соблюдение принципа преемственности обучения в ДООУ подразумевает последовательный переход от одной возрастной группы к другой, выражается в сохранении и постепенном усложнении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания в обеспечении базисного развития способностей ребенка.

Анализ работы с детьми по коррекции речевого развития

В 2022- 2023 учебном году коррекционную помощь получали 26 воспитанников. В течение учебного года обследовано и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута еще 21 ребенок.

Основная организационная форма обучения - индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Для индивидуальных занятий в ДООУ оборудован логопедический кабинет, для подгрупповых и фронтальных занятий оборудовано отдельное помещение (речевой класс). Предметно-пространственная среда данных помещений соответствует решению коррекционных задач. В 2022- 2023 году ППРС в значительной степени пополнена методическими пособиями и дидактическим материалом для осуществления коррекционной работы.

Показатели динамики речевого развития на 31.05.2023 г

Показатели	Структурные компоненты речи
------------	-----------------------------

	Фонетическая сторона речи	Слоговая структура	Фонематическое восприятие	Словарь	Грамматический строй речи	Связная речь
Имеют норму по показателю, либо положительную динамику (% воспитанников)	94	88	94	94	94	88
Не имеют улучшений (% воспитанников)	6	12	6	6	6	12

Норму развития показали 63 % по разделу - фонетическая сторона речи, 44 % по разделам - слоговая структура, фонематическое восприятие, грамматический строй речи; 31 % показали норму по разделу - словарь; 38 % воспитанников показали норму по разделу - связная речь.

Отсутствие динамики объясняется сложной структурой речевого дефекта и наличием неврологических нарушений.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2024 г. педагогический коллектив составляет 10 педагогических работников. Укомплектованность ДОУ кадрами – 75%. Есть потребности в педагогических кадрах.

Анализ профессионального уровня кадров

Образование:

- высшее – 4 (40,0%), проходят обучение в ВУЗ- 1 (10%)
- среднее специальное – 4 (40,0 %)
- без педагогического образования (проходят обучение в ОО) – 1 (10,0%)

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 2 (30,0%)
- первая квалификационная категория – 4 (30,0 %)
- не имеют квалификационной категории – 4 (40,0%)

Педагогический стаж работы:

- до 6 лет – 5 (50,0%)
- от 6 до 15 лет – 1 (10,0%)
- свыше 15 лет – 4 (40,0 %)

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе – 100 %.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 1 (10,0%)
- от 31 до 40 лет – 5 (50,0 %)
- от 41 до 55 лет – 3 (30,0 %)
- свыше 55 лет – 1 (10%)

В учреждении работают педагоги с разным образовательным и возрастным цензом. В филиале сложена дифференцированная система работы с педагогами с учетом их

интересов, индивидуальных склонностей, способностей. Педагоги регулярно участвуют в конкурсах творческого мастерства разного уровня, конференциях, методических объединениях.

В основе системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров находится план-график повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Основные формы повышения квалификации – программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной переподготовки. На данное время количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «Саратовском областном институте развития образования», составляет 9 человек (90%).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников. В 2024 году планируют повысить свою квалификационную категорию 5 педагогов.

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. **Но,** в 2024 году необходимо решить вопрос привлечения на работу специалистов по имеющимся вакансиям. В связи с поступлением в 2023 – 2024 учебном году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы филиала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами и дидактическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотека расположена в методическом кабинете, обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 92%.

Объем библиотечного фонда систематически пополняется и обновляется. Имеющаяся медиатека позволяет педагогам активно использовать ИКТ в образовательном процессе. Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы и пособий, используемых педагогами в работе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году филиал пополнился учебно-методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, художественной литературой для чтения детям.

Филиал имеет выход в Интернет с 3 компьютеров (в кабинете руководителя, в методическом кабинете и кабинете заведующего хозяйством). С целью осуществления взаимодействия филиала с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео-, аудиоматериалами и пр.

Вывод: за 2023 год значительно увеличилось количество учебно-методической литературы, наглядных пособий, однако введение ФОП ДО требует дополнительного пополнения учебно-методического материала, игрового и физкультурного оборудования.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды:

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет руководителей – 1
- музыкально - физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- речевой класс – 1
- методический кабинет - 1

Все кабинеты оформлены, имеются паспорта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, новой соответствующей нормам СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 мебелью.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договора на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвальных помещений. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации. Обновлено плакаты плана эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, установлена «тревожная кнопка».

В филиале организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория по периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Выводы: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Однако, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, требуется пополнение средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты,

интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Необходимо обновление и пополнение игрового оборудования на уличных прогулочных площадках, спортивного оборудования для организации спортивных занятий на площадках и в зале. Для конструктивно-модельной деятельности дошкольников необходимо пополнить игровую среду конструкторами для разных возрастных групп.

В целях укрепления антитеррористической защищенности филиала в соответствии с перечнем мероприятий необходимо организовать охрану сотрудниками ЧОП, установить систему охранной сигнализации и оборудовать основной вход в здание КПП.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области». Положение является локальным актом и определяет цели, задачи системы оценки качества образования в филиале, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг и контроль, которые в совокупности дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В филиале была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: В младшей группе удовлетворенность составляет 86%, средней - 95%, старшей - 97% и подготовительной - 99%. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности филиала.

Вывод: В филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Педагоги филиала имеют четкое представление об организации мониторинга, самостоятельно его осуществляют по своему направлению работы, сведения о результатах мониторинга доводятся воспитателями до родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация питания

В филиале в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет руководитель филиала, заведующий хозяйством, повар.

В рамках осуществления производственного контроля в течение года проводились проверки организации питания на пищеблоке, в группах и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Значительных нарушений не выявлено.

Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2023 г. нормы жиров, белков, углеводов, а также калорийность блюд соблюдены. Все основные продукты (мясо, молоко, творог, овощи, рыба и прочие) использованы в среднем на 100 %. Питание детей соответствует физиологическим нормам. Калорийность питания в среднем за 2023 год составляет: с 1,5 лет до 3-х лет – 1272 ккал, с 3-х лет до 7 лет – 1577 ккал.

Ассортимент продуктов разнообразный. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов при t от +2 до +6. Питьевой режим соблюдается.

В филиале имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

В 2023 году нарушений организации питания в ДОО контролирующими органами не выявлено.

На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается всеми сотрудниками пищеблока. Для безопасности использования возле всех электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Выводы: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания осуществляется согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утвержденных СанПиНом 2.3/2.4.3590-20

II ЧАСТЬ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели деятельности филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40,0 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40,0%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60,0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40,0 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 50,0%
1.8.1.	Высшая	2 человека
1.8.2.	Первая	3 человека 30,0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек 50,0%

1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10,0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10,0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/3 человек
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/2 человека
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10человек / 72человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	348,9 кв.м. 2,7 на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность филиала строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В филиале созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ результатов деятельности филиала позволяет сделать вывод о том, что филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

**Отчет о результатах самообследования
филиала МОУ «СОШ №5 г. Ершова Саратовской области» в
с.Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад
(по состоянию на 01.01.2024 г.)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МОУ «СОШ №5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад (далее по тексту - филиал), согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом руководителя ОО № 61 от 20.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития филиала.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию.

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад

Сокращенное наименование: Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад

Адрес: юридический 413506, Саратовская область, Ершовский район, с.Моховое, ул.Ленина, дом 140

Фактический 413506, Саратовская область, Ершовский район, с.Моховое, ул.Ленина, дом 140

Телефон 8 (84564) 5-63-22

E-mail: mohovoe07@mail.ru

Цель деятельности филиала — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Филиал работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общеразвивающая разновозрастная группа функционирует в режиме 9 - часового пребывания с 7.30 до 16.30. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Структура и комплектование групп в 2023 календарном году (на 01.01.24)

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	Разновозрастная	1	14 воспитанников
	Итого	1	14 воспитанников

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области – Детский сад укомплектован детьми на 15 %, это на 85 % меньше норматива наполняемости групп.

Система управления организации

Управление филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области - Детский сад осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью филиала осуществляется руководителем филиала, который назначается на должность и освобождается от должности директором МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области». Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство филиалом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МОУ «СОШ с. Моховое» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников филиала, в состав Общего собрания входят все работники филиала.

Совет педагогов Филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – школа — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогического работника.

Общее родительское собрание, Родительский комитет — созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении филиала, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов, Положением об Управляющем Совете, Положением об общем родительском собрании, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

На основании Положения о филиалах МОУ «СОШ № 5 г. Ершова», утвержденного приказом директора и доверенности №3 от 01.09.2023 филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – школа принимает в дошкольной организации локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальными актами филиала являются: Правила, Положения, Программы, графики, инструкции, приказы. Локальные акты создаются рабочей группой, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводится до всех сотрудников под роспись об ознакомлении. Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и при необходимости.

По итогам 2023 года система управления филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2023 года система управления филиала оценивается как эффективная. Система управления филиала обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что

позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ, изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад, рассмотренной на педагогическом Совете (Протокол № 1 от 01.09. 2023 г), утвержденной приказом руководителя филиала от 01.09.23г. № 3. Федеральная образовательная программа комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом, планированием образовательной деятельности педагога по каждой возрастной группе. На каждую возрастную группу составлены сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются воспитателями филиала на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены:

- экологические акции «Столовая для пернатых», «Я сам посажу цветок».
- выставка детских работ «Портрет моего папы» и др.
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека;
- Акции «Блокадный хлеб»
- литературная гостиная (совместно с библиотекой) «Родина моя Россия»,
- акции «Посылка для солдата СВО», «Рисунок солдату «Малой Родины»»
- фото выставка «Моё любимое село»;

Всего было проведено 25 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Промежуточная и итоговая оценка уровня развития воспитанников проводится на основе педагогического наблюдения. По результатам промежуточной диагностики педагогами вносятся коррективы и дополнения в планирование образовательной деятельности, планы индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг реализации основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП филиала на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательной деятельности в разновозрастной группе Обследовано 10 детей.

Возраст детей данной возрастной группы с 2 до 7 лет.

Образовательная область	Период	Уровни освоения программы (%)		
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	47	53	10
	Конец года	50	42	8
Речевое развитие	Начало года	20	40	40
	Конец года	25	45	30
Познавательное развитие	Начало года	27	57	16
	Конец года	32	55	13
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	17	72	11
	Конец года	26	66	8
Физическое развитие	Начало года	31	67	12
	Конец года	55	39	6

Вывод: Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников по сравнению с первоначальным уровнем. Ниже показатели были по области: речевое развитие и познавательное развитие, у детей имеются проблемы с речью, из-за этого показатели ниже.

Результаты проведенного мониторинга подтверждают выполнение образовательной программы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускника 2023 г. соответствует ФГОС ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня филиала:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
 - самостоятельная деятельность;
 - опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников посредством приобщения их к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогом, с детьми, с родителями.

В группе филиала прошли мероприятия:

- литературная гостиная (совместно с библиотекой) «Родина моя Россия»,
- фото выставка «Моё любимое село»,
- акция «Посылка для солдата СВО», «Рисунок солдату «Малой Родины», Всероссийская акция «Крымская весна» совместно с Домом культуры
 - познавательные беседы: «Военные профессии» «Военные древней Руси» «Что могут солдаты?», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д;
 - рассматривание иллюстраций по теме «Профессия лётчик», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - в рамках физического развития проводились досуговые мероприятия: «Мы brave солдаты» и т.п.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- праздник «День Победы», участие воспитанников в концертной программе в Моховском Доме культуры «9 мая»
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагога по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, подход педагога к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад Положение является локальным актом и определяет цели, задачи системы оценки качества образования в филиале, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основные формы организации ВСОКО в филиале:

мониторинг - процесс организации сбора, анализа, обобщения и распространения информации о деятельности детского сада, обеспечивающий непрерывное наблюдение и оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов. контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В годовом плане работы филиала прописаны объекты деятельности, сроки и ответственные за мониторинг. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы. Ответственным лицом за организацию мониторинга назначен руководителя филиала Наточина А,М.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагога по всем показателям детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанница подготовительной группы показала положительные показатели готовности к школьному обучению.

В филиале была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: В филиале руководителя филиала создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада. Педагог филиала имеет четкое представление об организации мониторинга, самостоятельно его осуществляют по своему направлению работы, сведения о результатах мониторинга доводятся воспитателями до родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2023 г. педагогический коллектив составляет 1 педагогический работник.

Укомплектованность ДОО кадрами – 100%.

Анализ профессионального уровня кадров

Образование:

- высшее – 1(100%)
- без педагогического образования (проходят обучение в ОО) – 0

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 0
- первая квалификационная категория – 0
- не имеют квалификационной категории – 1

Педагогический стаж работы:

- свыше 15 лет – 1 (100 %)

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе – 100 %.

Возрастной состав:

- от 41 до 55 лет – (100 %)

В учреждении работает педагог с разным образовательным и возрастным цензом. Педагог регулярно участвуют в конкурсах творческого мастерства разного уровня, конференциях, методических объединениях.

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагог успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области – Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами и дидактическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотека расположена в методическом кабинете, обеспеченность учебной, учебнометодической и художественной литературой составляет 65%.

Объем библиотечного фонда пополняется.

Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы и пособий, используемых педагогом в работе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году педагог приобрел наглядно-дидактические пособия, художественную литературу для чтения детям.

Вывод: Фонд детской и методической литературы требует дальнейшего пополнения. В связи с чем в 2024 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Оценка качества материально-технической базы

В филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области – Детский сад создана материальнотехническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды:

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 1
 - музыкальный зал - 1

- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, новой соответствующей нормам СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 мебелью. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договора на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвальных помещений. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации. Обновлены плакаты плана эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. Охрана здания осуществляется с использованием камер видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». В филиале организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория по периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Выводы: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Однако, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и применения инновационных форм обучения, требуется приобретение средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для

организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Необходимо обновление и пополнение игрового оборудования на уличных прогулочных площадках, спортивного оборудования для организации спортивной площадки.

В целях укрепления антитеррористической защищенности филиала в соответствии с перечнем мероприятий необходимо организовать охрану сотрудниками ЧОП, установить систему охранной сигнализации и оборудовать основной вход в здание КПП.

Организация питания

В филиале в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет руководитель филиала, ответственный по питанию, повар.

В течение года проведена проверка состояния питания в группе и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Нарушений не выявлено.

Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2023 год составляет: с 1,5 лет до 3-х лет – 1400 ккал, с 3-х лет до 7 лет – 1800 ккал.

Ассортимент продуктов разнообразный. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов при t от +2 до +6. Питьевой режим соблюдается.

В филиале имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

В 2023 году нарушений организации питания в детском саду контролирующими органами не выявлено.

На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается сотрудником пищеблока. Для безопасности использования возле всех электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Выводы: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания осуществляется согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития

каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиНом 2.3/2.4.3590-20

II ЧАСТЬ. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад за 2023 год.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек 0 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	54кв.м/ 14 воспитанников 3.85 на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность филиала строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В филиале созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Анализ результатов деятельности филиала позволяет сделать вывод о том, что филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.