

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области»
(МОУ «СОШ №5 г. Ершова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 09.04.2025 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №5 г. Ершова»



/В.В. Коровяковский/

Приказ № 93 от 09 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ершова Саратовской области» в
п.Прудовой Ершовского района
Саратовской области - детский сад

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

В октябре 2023 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гномик» п.Прудовой Ершовского района Саратовской области» было реорганизовано путем присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Ершова Саратовской области» и стало Филиалом муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5 г. Ершова Саратовской области» в п.Прудовой Ершовского района Саратовской области – детский сад

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1986 году. Учреждение размещается в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту, проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 399,7 кв.м.

Полное наименование организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области» в п.Прудовой Ершовского района Саратовской области – детский сад
Сокращенное название	Филиал МОУ «СОШ №5 г.Ершова Саратовской области» в п.Прудовой Ершовского района Саратовской области – детский сад
Почтовый адрес	413503 Саратовская область, Ершовский район, п.Прудовой, ул.Ершовская, д.33
Телефон	89053800562
e – mail	qnomik8prudovoj@yandex.ru
Руководитель	Рудник Анна Николаевна
Дата создания	04.10.2023 г.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение и охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
 - длительность пребывания детей – 9 часов;
 - ежедневный график работы: с 07:30 до 16:30час;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
 - с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детское учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 4 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

младшая подгруппа – 1 ребенок

старшая подгруппа – 1 ребенок,

подготовительная подгруппа – 2 ребенка.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО, на основе ФГОС, учебным планом образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная и исследовательская деятельности) позволяют повышать качество освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на хорошем уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребенка

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещение 30.08.2024г. №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Это отразилось в результатах анкетирования родителей, проведенного в декабре 2024 г.

2024 год был объявлен Годом Семьи. В детском саду было проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию Года Семьи «Родные-любимые». Ко Дню Защитника Отечества было проведено спортивно-развлекательное мероприятие для пап «Мы- защитники Отечества». Был проведен конкурс красоты, посвященный празднику 8 Марта с участием мам.

Ребята совместно с педагогами и родителями приняли участие в патриотической акции «Посылка Солдату», в экологической акции «Птичья столовая». По итогам анкетирования были учтены пожелания родителей о проведении совместных

мероприятий с родителями на открытом воздухе. Предложения родителей были рассмотрены и в календарный план воспитательной работы был внесен и проведен праздник «Широкая Масленица», «День семьи», осеннее спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Воспитательная работа детского сада с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. В тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Платных образовательных услуг в дошкольной организации нет.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Воспитанники детского сада имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности, принимая участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и добиваются хороших результатов.

Муниципальный уровень:

Фестиваль «Воскресение Христово», посвященного празднику Светлой Пасхи

1. Победитель в номинации «Пасхальный сувенир» (1 место)
2. Победитель в номинации «Пасхальное яйцо» (1 место)
3. Победитель в номинации «Глаза – зеркало души» (2 место)

Муниципальная выставка семейного технического творчества «От колеса до робота», посвященная Году семьи.

Победитель (1 место) в номинации «Космос»

Региональный уровень

Региональный конкурс «Архитектурные фантазии»

Победитель (1 место) в номинации «Достопримечательности моего города»

Региональный конкурс «Зимние фантазии»

Победитель (2 место) в номинации «Зимние чудеса»

Региональный конкурс «Крылатые соседи»

Победитель (1 место) в номинации «Удивительные птицы»

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Доутесса»

1. Блиц – олимпиада «Праздник нашей страны» (Диплом победителя, I место)
12. Блиц – олимпиада «Времена года» (Диплом победителя, I место)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	75%
Неполная с матерью	1	25%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Количество воспитанников
Один ребенок	2	2
Два ребенка	1	1
Три ребенка и более	1	1

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МОУ «СОШ №5 г.Ершова Саратовской области»

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение об управляющем совете.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развития материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям

Образовательная область	Сформированы навыки в %	Частично сформированы в %	Не сформированы в %
Познавательное развитие	85%	15%	0%
Физическое развитие	90,0	10,0	0
Худ. эстетическое развитие	80,0	20,0	0
Речевое развитие	70,0	30,0	0
Соц.коммуникативное развитие	80,0	20,0	0

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям показали положительную динамику усвоения программного материала.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание у ребенка среднего и выше среднего уровня развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, заполняются индивидуальные карты развития на каждого воспитанника.

2024 году в школу из детского сада выпустили 2 воспитанника.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	В процентах, %
Всего	2	100%
Высокий	1	50%
Средний	1	50%
Ниже среднего	0	
низкий	0	

Количество выпускников	ОУ
2	МОУ СОШ №5 г.Ершов

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2024 г. соответствует ФГОС ДО.

Платных и дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации нет.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в учреждении работали 7 сотрудников, из них 2 педагогических работника.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

За 2024 год курсы повышения квалификации прошел 1 воспитатель по программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часа.

Стаж педагогических работников

1 педагог - менее 5 лет,

1 педагог - более 30 лет

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая работу по теме самообразования, участие в работе семинаров, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

В целях совершенствования методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели используют в своей работе инновационные технологии. Был разработан инновационный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Музей

воинской славы». Открытие музея было освещено на странице Ершовской районной газете «Степной край»

В 2024 году педагоги детского сада опыт своей работы опубликовали на международном образовательном портале «Солнечный свет»

- статья «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»,

- статья «Реализация ФОП ДО по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте».

В сборнике «Педагогика и образование» опубликовали методические разработки «Использование театрализованных игр в развитии речи младших дошкольников», «Квест-игра» - как средство повышения двигательной активности.

В целях повышения качества образования, воспитатели принимают участия в конкурсах разного уровня

В 2024 году приняли участие:

Региональный уровень

Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»

1. Конкурс творческих работ «Зимние фантазии» (Диплом 1 место)

2. Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии» (Диплом 1 место)

Всероссийский конкурс «Доутесса»

«Организация методической работы в ДОУ» (Диплом 2 место)

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется ноутбук, МФУ, проектор.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы в групповой уголки: спортивный уголок, уголок продуктивной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, театральная зона, музыкальный уголок, зона речевого развития, книжный уголок, математический уголок, зона конструирования, уголок природы, центр экспериментальной деятельности, уголок «уединения».

Образовательная деятельность ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Саратовской области серии 64-АГ 161060 от 25 марта 2011 г. Объектом права является нежилое одноэтажное здание общей площадью 399,7 кв.м.

Здание ДОУ размещено на территории общей площадью 3060 кв.м, используемой на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области серии 64-АГ 293560 от 18 октября 2011 года.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона, спортивная зона, хозяйственная зона, цветники, мини – огород.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Оценка материально-технической базы осуществляется с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Инфраструктуры ДОУ (площадь, состояние зданий, территории и участков детского сада др.).	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,4 кв.м.
Образовательной среды ДОУ (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение).	Музыкальный зал Оснащен необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию Спортивный зал Спортивное оборудование : игровые модули, пособия, мячи, скакалки, спортивный турник, лестница, маты. В зале проводятся детские спортивные праздники, эстафеты, развлечения Методический кабинет Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. Имеется ноутбук, МФУ, проектор.
Развивающей предметно-пространственной Среды группы, материалы и	Групповая комната для воспитанников оформлена. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

оборудование	Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; определение образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации ООП :

определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

повышение квалификации педагогов;

обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

обеспечение руководителя дошкольного учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития детского сада.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях сотрудников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Потребность родителей в образовательных услугах. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует группа для родителей в WhatsApp, функционирует официальная страница сообщества детского сада как госорганизация в социальных сетях «Вконтакте», а также оформлена официальная страница ДООУ в «Одноклассниках».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали выше среднего и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	4
		4
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	4/ (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%) педагоги

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кВ. м	23,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кВ. м	54,0
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год коллектив ДОУ видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
- продолжить оснащение территории детского сада оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.