

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области»
(МОУ «СОШ №5 г. Ершова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 09.04.2025 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №5 г. Ершова»



/В.В. Коровяковский/

Приказ № 93 от 09 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Ершова Саратовской области» в
с.Моховое Ершовского района
Саратовской области» - детский сад

за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
филиала МОУ «СОШ №5 г. Ершова Саратовской области» в
с.Моховое Ершовского района Саратовской области» – детский сад
(по состоянию на 01.01.2025 г.)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МОУ «СОШ №5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад (далее по тексту - филиал), согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом руководителя ОО № 19 от 03.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития филиала.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию.

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад

Сокращенное наименование: Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад

Адрес: юридический 413506, Саратовская область, Ершовский район, с.Моховое, ул.Ленина, дом 140

Фактический 413506, Саратовская область, Ершовский район, с.Моховое, ул.Ленина, дом 140

Телефон 8 (84564) 5-63-22

E-mail: mohovoe07@mail.ru

Цель деятельности филиала — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Филиал работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общеразвивающая разновозрастная группа функционирует в режиме 9 - часового пребывания с 7.30 до 16.30. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Структура и комплектование групп в 2024 календарном году (на 01.01.25)

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	Разновозрастная	1	14 воспитанников
Итого		1	14 воспитанников

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад укомплектован детьми на 15 %, это на 85 % меньше норматива наполняемости групп.

Система управления организации

Управление филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области - Детский сад осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью филиала осуществляется руководителем филиала, который назначается на должность и освобождается от должности директором МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области». Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство филиалом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МОУ «СОШ с. Моховое» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников филиала, в состав Общего собрания входят все работники филиала.

Совет педагогов Филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – школа — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогического работника.

Общее родительское собрание, Родительский комитет — созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении филиала, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов, Положением об Управляющем Совете, Положением об общем родительском собрании, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

На основании Положения о филиалах МОУ «СОШ № 5 г. Ершова», утвержденного приказом директора и доверенности №3 от 01.09.2023 филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области – школа принимает в дошкольном организации локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальными актами филиала являются: Правила, Положения, Программы, графики, инструкции, приказы. Локальные акты создаются рабочей группой, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводится до всех сотрудников под роспись об ознакомлении. Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и при необходимости.

По итогам 2024 года система управления филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2024 года система управления филиала оценивается как эффективная. Система управления филиала обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ, изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области – Детский сад, рассмотренной на педагогическом Совете (Протокол № 1 от 01.09. 2024 г), утвержденной приказом руководителя филиала от 01.09.24г. Федеральная образовательная программа комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом, планированием образовательной деятельности педагога по каждой возрастной группе. На каждую возрастную группу составлены сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются воспитателями филиала на

основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены:

- экологические акции «Столовая для пернатых», «Я сам посажу цветок».
- выставка детских работ «Портрет моего папы» и д.р.
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека;
- Акции «Блокадный хлеб»
- литературная гостиная (совместно с библиотекой) «Родина моя Россия»,
- акции «Посылка для солдата СВО», «Рисунок солдату «Малой Родины»»
- фото выставка «Моё любимое село»;

Всего было проведено 25 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Промежуточная и итоговая оценка уровня развития воспитанников проводится на основе педагогического наблюдения. По результатам промежуточной диагностики педагогами вносятся коррективы и дополнения в планирование образовательной деятельности, планы индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг реализации основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП филиала на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательной деятельности в разновозрастной группе Обследовано 10 детей.

Возраст детей данной возрастной группы с 2 до 7 лет.

Образовательная область	Период	Уровни освоения программы (%)		
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	47	53	10
	Конец года	50	42	8
Речевое развитие	Начало года	20	40	40
	Конец года	25	45	30
Познавательное развитие	Начало года	27	57	16
	Конец года	32	55	13
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	17	72	11
	Конец года	26	66	8
Физическое развитие	Начало года	31	67	12
	Конец года	55	39	6

Вывод: Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников по сравнению с первоначальным уровнем. Ниже показатели были по области: речевое развитие и познавательное развитие, у детей имеются проблемы с речью, из-за этого показатели ниже.

Результаты проведенного мониторинга подтверждают выполнение образовательной программы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускника 2024 г. соответствует ФГОС ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня филиала:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
 - самостоятельная деятельность;
 - опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников посредством приобщения их к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогом, с детьми, с родителями.

В группе филиала прошли мероприятия:

- литературная гостиная (совместно с библиотекой) «Родина моя Россия»,
- фото выставка «Моё любимое село»,
- акция «Посылка для солдата СВО», «Рисунок солдату «Малой Родины», Всероссийская акция «Крымская весна» совместно с Домом культуры
- познавательные беседы: «Военные профессии» «Военные древней Руси» «Что могут солдаты?», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д;
- рассматривание иллюстраций по теме «Профессия лётчик», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- в рамках физического развития проводились досуговые мероприятия: «Мы brave солдаты» и т.п.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- праздник «День Победы», участие воспитанников в концертной программе в Моховском Доме культуры «9 мая»
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагога по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, подход педагога к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад. Положение является локальным актом и определяет цели, задачи системы оценки качества образования в филиале, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основные формы организации ВСОКО в филиале:

мониторинг - процесс организации сбора, анализа, обобщения и распространения информации о деятельности детского сада, обеспечивающий непрерывное наблюдение и оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов. контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В годовом плане работы филиала прописаны объекты деятельности, сроки и ответственные за мониторинг. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы. Ответственным лицом за организацию мониторинга назначен руководитель филиала Наточина А.М.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога по всем показателям детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанница подготовительной группы показала положительные показатели готовности к школьному обучению.

В филиале была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали

участие семьи воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: В филиале руководителя филиала создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада. Педагог филиала имеет четкое представление об организации мониторинга, самостоятельно его осуществляют по своему направлению работы, сведения о результатах мониторинга доводятся воспитателями до родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 02.09.2024 г. педагогический коллектив составляет 1 педагогический работник. Укомплектованность ДООУ кадрами – 100%.

Анализ профессионального уровня кадров

Образование:

- высшее – 1(100%)
- без педагогического образования (проходят обучение в ОО) – 0

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 0
- первая квалификационная категория – 0
- не имеют квалификационной категории – 1

Педагогический стаж работы:

- свыше 15 лет – 1 (100 %)

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе – 100 %.

Возрастной состав:

- от 41 до 55 лет – (100 %)

В учреждении работает педагог с разным образовательным и возрастным цензом. Педагог регулярно участвуют в конкурсах творческого мастерства разного уровня, конференциях, методических объединениях.

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагог успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами и дидактическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотека расположена в методическом кабинете, обеспеченность учебной, учебнометодической и художественной литературой составляет 65%.

Объем библиотечного фонда пополняется.

Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы и пособий, используемых педагогом в работе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году педагог приобрел наглядно-дидактические пособия, художественную литературу для чтения детям.

Вывод: Фонд детской и методической литературы требует дальнейшего пополнения. В связи с чем в 2024 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Оценка качества материально-технической базы

В филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области – Детский сад создана материально техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды:

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, новой соответствующей нормам СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 мебелью. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договора на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвальных помещений. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации. Обновлено плакаты плана эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. Охрана здания осуществляется с использованием камер видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». В филиале организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория по периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Выводы: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Однако, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и применения инновационных форм обучения, требуется приобретение средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Необходимо обновление и пополнение игрового оборудования на уличных прогулочных площадках, спортивного оборудования для организации спортивной площадки.

В целях укрепления антитеррористической защищенности филиала в соответствии с перечнем мероприятий необходимо организовать охрану сотрудниками ЧОП, установить систему охранной сигнализации и оборудовать основной вход в здание КПП.

Организация питания

В филиале в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет руководитель филиала, ответственный по питанию, повар.

В течение года проведена проверка состояния питания в группе и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Нарушений не выявлено.

Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2024 год составляет: с 1,5 лет до 3-х лет – 1400 ккал, с 3-х лет до 7 лет – 1800 ккал.

Ассортимент продуктов разнообразный. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов при t от +2 до +6. Питьевой режим соблюдается.

В филиале имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

В 2024 году нарушений организации питания в детском саду контролирующими органами не выявлено.

На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается сотрудником пищеблока. Для безопасности использования возле всех электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Выводы: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания осуществляется согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиНом 2.3/2.4.3590-20

II ЧАСТЬ. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад за 2024 год.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек

1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек 0 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %

1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	54кв.м/ 14 воспитанников 3.85 на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность филиала строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В филиале созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Анализ результатов деятельности филиала позволяет сделать вывод о том, что филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» – Детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Руководитель филиала _____ А.М. Наточина