

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области»
(МОУ «СОШ №5 г. Ершова»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

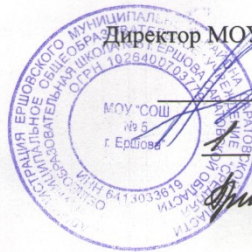
Директор МОУ «СОШ №5 г. Ершова»

МОУ «СОШ №5 г. Ершова»

/Подольяко А.Н./

(протокол
от 28 марта 2023 г. № 8)

11 апреля 2023 г.



Филиал № 94

Отчет
о результатах самообследования
Филиала
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Ершова Саратовской области» - Детский сад
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад (по состоянию на 01.01.2023 г.)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад (далее по тексту - филиал), согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом руководителя ОО № 31 от 31.01.2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития филиала.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию.

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общая характеристика образовательного учреждения.

В соответствии с Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 17.05.2022 № 527 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ершова Саратовской области», путем присоединения к ней образовательных организаций, с 14.09.2022 года МДОУ «Детский сад № 31 «Ивушка» г. Ершова Саратовской области» является филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области».

Полное наименование: филиал муниципального общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области" – Детский сад

Сокращенное наименование: Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад.

Юридический адрес Учреждения совпадает с его местонахождением: Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, Дорожный проезд д. 2 А, Помещение 2

Телефон/факс: (884564) 5-56-11

Цель деятельности филиала — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Филиал работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общеразвивающие группы и группа компенсирующей направленности функционируют в режиме 10,5 - часового пребывания с 7.00 до 17.30, комбинированная группа «Незабудка» выполняет функции дежурной группы и работает в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

В образовательном учреждении функционирует 5 групп.

Структура и комплектование групп в 2022 календарном году (на 01.01.23)

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	2 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)	1	14 воспитанников
2	разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет)	1	28 воспитанников
3	Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)	1	14 воспитанников
4	Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)		17 воспитанников
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	1	12 человек
Итого		5	85 воспитанников

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад укомплектован детьми на 89 %, это на 11% меньше норматива наполняемости групп.

Система управления организации

Управление филиалом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью филиала осуществляется руководителем филиала, который назначается на должность и освобождается от должности директором МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области». Руководитель филиала осуществляет непосредственное руководство филиалом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников филиала, в состав Общего собрания входят все работники филиала.

Совет педагогов филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий Совет филиала – создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Реализует право филиала на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее родительское собрание, Родительский комитет — созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении филиала, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов, Положением об Управляющем Совете, Положением об общем родительском собрании, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

На основании Положения о филиалах МОУ «СОШ № 5 г. Ершова», утвержденного приказом директора № 242 от 29 августа 2022 г. и доверенности №1от11.11.2022 филиал принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности. Локальными актами филиала являются: Правила, Положения, Программы, графики, инструкции, приказы. Локальные акты создаются рабочей группой, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводится до всех сотрудников под роспись об ознакомлении. Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и при необходимости.

По итогам 2022 года система управления филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2022 года система управления филиала оценивается как эффективная. Система управления филиала обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ, изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с образовательной программой филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад, рассмотренной на педагогическом Совете (Протокол № 2 от 11.11. 2022 г), утвержденной приказом руководителя филиала от 11.11.22 г. № 6. Образовательная программа комплексно представляет все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1,5 до 7 лет. В ее основе лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом, планированием образовательной деятельности педагогов по каждой возрастной группе. На каждую возрастную группу составлены сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются воспитателями филиала на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены:

- экологическая акция «Сбережем природу вместе»;
- выставка детских работ «Природа моего края»;
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека;
- Акции «Подари улыбку», «Давайте поговорим о доброте»;
- оформлен видео альбом «Мой друг... (домашнее животное);
- музыкально-спортивный праздник «Я, ты он, она – вместе дружная семья»;
- литературная гостиная «У моей России»;
- правовой кейс «Я – человек и я могу»;
- акция «Мы граждане России», фото выставка «Мой любимый город»;
- выставка детских работ «Дети о голубой планете» и др.

Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Промежуточная и итоговая оценка уровня развития воспитанников проводится на основе педагогического наблюдения. По результатам промежуточной диагностики педагогам вносятся коррективы и дополнения в планирование образовательной деятельности, планы индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг реализации основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП филиала на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательной деятельности в разновозрастной группе
Обследовано 20 детей. Возраст детей данной возрастной группы с 3 до 5 лет.

Образовательная область	Период	Уровни освоения программы (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	49	48	3
	Конец года	55	43	2

Речевое развитие	Начало года	23	57	20
	Конец года	32	50	18
Познавательное развитие	Начало года	29	58	13
	Конец года	34	59	7
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	16	73	11
	Конец года	26	67	7
Физическое развитие	Начало года	33	56	11
	Конец года	57	36	7

Вывод: по результатам диагностики прослеживается положительная динамика, а именно: на начало учебного года процент детей с сформированными навыками и умениями составлял 33 %. На конец года данный показатель повысился на 24 % и составил 57%. Детей с низкими показателями освоения программы на начало года составлял 11,6 %, на конец года этот показатель уменьшился на 3,4% и составил, в среднем, 8,2 %. Основные затруднения дети испытывают в овладении образовательной области «Речевое развитие». Это связано с физиологическими особенностями детей данного возраста.

**Анализ результативности образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР)**

обследовано 12 человек

Образовательная область	Период	Уровни освоения программы (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	46,6	38,4	15
	Конец года	50,0	50,0	0
Речевое развитие	Начало года	0	40,0	60,0
	Конец года	0	70,0	30,0
Познавательное развитие	Начало года	20,0	67,5	12,5
	Конец года	40,0	50,0	10,0
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	5,0	70,0	25,0
	Конец года	20,0	70,0	10,0
Физическое развитие	Начало года	40,0	40,0	20,0
	Конец года	60,0	30,0	10,0

Вывод: к концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы компенсирующей направленности по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика. На начало учебного года процентный показатель детей, имеющих низкий уровень освоения программы составлял 26,5 %, на конец года тот же показатель составил 11,0 %. Эффективность педагогических воздействий составила 15,5%.

**Анализ результативности образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
Обследовано 16 человек**

Образовательная область	Период	Уровни освоения программы (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	16,7	83,3	0
	Конец года	31,3	68,7	0
Речевое развитие	Начало года	6,3	87,5	6,2
	Конец года	24,5	75,5	0
Познавательное развитие	Начало года	14,1	82,7	3,2

	Конец года	26,5	73,5	0
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	17,3	82,7	0
	Конец года	34,0	66,0	0
Физическое развитие	Начало года	12,5	87,5	0
	Конец года	25,0	75,0	0

Вывод: результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения программного материала, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности.

Анализ готовности к школьному обучению

С 18.04.22г по 17.05.22 г. проведено диагностическое исследование детей подготовительных к школе групп педагогом- психологом. Обследовано 19 выпускников, в школу выпускается 18 детей.

Цель обследования заключалась в оценке уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики, следующие: большинство воспитанников подготовительной группы показали высокие и средние результаты по всем проводимым диагностическим методикам. Готовы к обучению в школе и условно готовы 95% выпускников. Один ребенок (5%) не готов к началу регулярного обучения. По решению ПМПК данный воспитанник остается в МДОУ для повторного обучения в подготовительной группе.

Психологом отмечено, что большое количество детей со средним уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако, большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, учитывая результаты обследования воспитанников подготовительной к школе группы можно отметить, что в целом мы имеем положительные результаты. Это в свою очередь говорит о том, что дети усвоили ООП ДО, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Анализ работы с детьми по коррекции речевого развития

В 2021- 2022 учебном году коррекционную помощь получали 12 воспитанников (с ТНР — 8 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута еще 13 детей.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

В ДОУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом потребности детей и возможностей филиала.

Основная организационная форма обучения - индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Для индивидуальных занятий в ДОУ оборудован логопедический кабинет, для подгрупповых и фронтальных занятий оборудовано отдельное помещение (речевой класс). Предметно-пространственная среда данных помещений соответствует решению коррекционных задач. В 2022 году ППРС в значительной степени

пополнена методическими пособиями и дидактическим материалом для осуществления коррекционной работы.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

направления/ кол-во человек	1 уровень – до 25% успешности выполнения заданий		2 уровень – 26 – 50% успешности выполнения заданий		3 уровень – 51 – 75% успешности выполнения заданий		4 уровень – 76 – 100% успешности выполнения заданий	
	<i>н. з.</i>	<i>к. з.</i>	<i>н. з.</i>	<i>к. з.</i>	<i>н. з.</i>	<i>к. з.</i>	<i>н. з.</i>	<i>к. з.</i>
Фонетическая сторона речи	4	2	4	3	4	7	0	0
Слоговая структура	4	2	4	2	4	7	0	1
Фонематическое восприятие	6	1	5	4	1	6	0	1
Словарь	3	2	6	2	3	7	0	1
Грамматический строй речи	4	2	7	3	1	5	0	2
Связная речь	5	2	5	3	2	4	0	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в филиале.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня филиала:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников посредством приобщения их к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

В группах филиала прошли мероприятия:

- литературная гостиная «У моей России», фото выставка «Мой любимый город», акция «Мы граждане России»;
- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.;
- рассматривание иллюстраций по теме «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- в рамках физического развития проводились досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мы – будущие защитники» и т.п.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в возрастных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области». Положение является локальным актом и определяет цели, задачи системы оценки качества образования в филиале, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основные формы организации ВСОКО в филиале:

мониторинг - процесс организации сбора, анализа, обобщения и распространения информации о деятельности детского сада, обеспечивающий непрерывное наблюдение и оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов.

контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В годовом плане работы филиала прописаны объекты деятельности, сроки и ответственные за мониторинг. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы. Ответственным лицом за организацию мониторинга приказом руководителя филиала назначен старший воспитатель Недорезова Л.А.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 97,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В филиале была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

В младшей группе удовлетворенность составляет 83%, средней - 98%, старшей - 98% и подготовительной - 97%. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: В филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Педагоги филиала имеют четкое представление об организации

мониторинга, самостоятельно его осуществляют по своему направлению работы, сведения о результатах мониторинга доводятся воспитателями до родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2022 г. педагогический коллектив составляет 10 педагогических работников. Укомплектованность ДОУ кадрами – 75%. Есть потребности в педагогических кадрах.

Анализ профессионального уровня кадров

Образование:

- высшее – 4 (40,0%) , проходят обучение в ВУЗ- 1 (10%)
- среднее специальное – 4 (40,0 %)
- без педагогического образования (проходят обучение в ОО) – 1 (10,0%)

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 2 (30,0%)
- первая квалификационная категория – 4 (30,0 %)
- не имеют квалификационной категории – 4 (40,0%)

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 5 (50,0%)
- от 6 до 15 лет – 1 (10,0%)
- свыше 15 лет – 4 (40,0 %)

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе – 100 %.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 1 (10,0%)
- от 31 до 40 лет – 5 (50,0 %)
- от 41 до 55 лет – 3 (30,0 %)
- свыше 55 лет – 1 (10%)

В учреждении работают педагоги с разным образовательным и возрастным цензом. В филиале сложена дифференцированная система работы с педагогами с учетом их интересов, индивидуальных склонностей, способностей. Педагоги регулярно участвуют в конкурсах творческого мастерства разного уровня, конференциях, методических объединениях.

В основе системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров находится план-график повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Основные формы повышения квалификации – программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной переподготовки. На данное время количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «Саратовском областном институте развития образования», составляет 9 человек (90%).

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. **Но**, в 2023 году необходимо решить вопрос привлечения на работу специалистов по имеющимся вакансиям.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, методическими материалами и дидактическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотека расположена в методическом кабинете, обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 92%.

Объем библиотечного фонда систематически пополняется и обновляется. Имеющаяся медиатека позволяет педагогам активно использовать ИКТ в образовательном

процессе. Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы и пособий, используемых педагогами в работе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году филиал пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия, художественную литературу для чтения детям.

Филиал имеет выход в Интернет с 1 компьютера в кабинете заведующего (стационарный выход), с 2 компьютеров в методическом кабинете и речевом классе (беспроводной Интернет-модем), с целью осуществления взаимодействия филиала с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

Вывод: За 2022 год значительно увеличилось количество учебно-методической литературы, наглядных пособий, однако фонд детской и методической литературы требует дальнейшего пополнения. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме в 2020 году выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Оценка качества материально-технической базы

В филиале МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды:

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 5
 - кабинет заведующего - 1
 - музыкально - физкультурный зал-1
 - пищеблок - 1
 - прачечная – 1
 - кабинет учителя-логопеда - 1

Все кабинеты оформлены, имеются паспорта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, новой соответствующей нормам СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 мебелью. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договора на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители,

соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвальных помещений. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации. Обновлено плакаты плана эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. Охрана здания осуществляется с использованием камер видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». В филиале организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория по периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

В 2022 г для улучшения условий труда сотрудников ДОО в соответствии специальной оценки условий труда (от 03.04.2018 г) приобретены специальная одежда и СИЗ.

На территории демонтированы навесы для песочниц (грибки) и произведена полная замена песочниц с навесом в виде домика (3 шт).

Выводы: за 2022 год значительно улучшилось финансовое обеспечение филиала, что позволило пополнить материально-техническую базу организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Однако, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и применения инновационных форм обучения, требуется пополнение средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Необходимо обновление и пополнение игрового оборудования на уличных прогулочных площадках, спортивного оборудования для организации спортивной площадки.

В целях укрепления антитеррористической защищенности филиала в соответствии с перечнем мероприятий необходимо организовать охрану сотрудниками ЧОП, установить систему охранной сигнализации и оборудовать основной вход в здание КПП.

Организация питания

В филиале в соответствии с 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет руководитель филиала, заведующий хозяйством, повар.

В течение года проведена проверка состояния питания в группах и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Нарушений не выявлено.

Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2022 год составляет: с 1,5 лет до 3-х лет – 1400 ккал, с 3-х лет до 7 лет – 1800 ккал.

Ассортимент продуктов разнообразный. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов при t от +2 до +6. Питьевой режим соблюдается.

В филиале имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

В 2022 году нарушений организации питания в ДОО контролирующими органами не выявлено.

На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается всеми сотрудниками пищеблока. Для безопасности использования возле всех электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Выводы: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания осуществляется согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утвержденных СанПиНом 2.3/2.4.3590-20

II ЧАСТЬ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад № 31 " Ивушка" г.Ершова Саратовской области за 2018 год.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40,0 %

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40,0%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 40,0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 20,0 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60,0%
1.8.1.	Высшая	2 человека
1.8.2.	Первая	4 человека 40,0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек 50,0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10,0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10,0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/3человек
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10человек / 85человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	348,9 кв.м. 2,7 на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность филиала строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Филиал предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В филиале созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ результатов деятельности филиала позволяет сделать вывод о том, что филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» - Детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Руководитель филиала _____ О.А. Островская