# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №5 г.Ершова
Саратовской области»
Протокол №8 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ №5 г. Ершова Саратовской области» Н. Подоляко Путказ № 189 от 31.05.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

# мир презентаций

Возраст детей - 7 - 17 лет Срок реализации - 1 год

Автор-составитель: Бабанина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир презентаций» готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир презентаций» разработана на основании:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №5 г. Ершова Саратовской области» и реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) форм, так как что в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме.

Направленность программы – техническая.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что обучающиеся не всегда умеют создавать и редактировать презентации, что играет огромную роль при представлении проектов с использованием соответствующих программных средств. Программа готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

**Новизна программы** заключается в том, что в процессе создания презентаций обучающийся может проявить себя в различных ролях: как автор (сценарист), как режиссер, как художник, как исполнитель. Программы Microsoft PowerPoint и Open Office Impress предъявляют повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу, а также в использовании электронных (дистанционных) технологий.

Отличительная особенность программы заключается В TOM. что она носит исключительно практический характер и не ориентирована на какую-то одну учебную дисциплину. Дети, освоив правила использования мультимедиа технологий и приёмы работы с мультимедиа, способны составить компьютерную презентацию разной степени сложности по выбранной теме, создать и защитить проекты (предметные, метапредметные, социальные). При этом презентация служит способом ярко, эффективно онткноп и рассказать об интересных процессах, продуктах и т.п., привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

**Педагогическая целесообразность** программы направлена на то, чтобы научить учащихся представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, т.к. это одно из условий образовательной компетентности ученика, а мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Адресат программы. Возрастные особенности обучающихся.

Программа адресована обучающимся 7-17 лет

У детей 7-10 лет происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игровой деятельности к учебной. При этом игра сохранят свою ведущую роль. Игра не только источник детской радости, она является основным способом решения поставленных учебных задач. Именно использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и действия других детей.

Возрастные особенности 11-14 лет. Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков. Например, могут попробовать курить, хотя знают, как плохо это сказывается на здоровье. Но ребенок не задумывается, что эти последствия коснутся именно его. Чаще всего ребенок сосредоточен на общении со своими сверстниками. Учеба отходит на второй план. Помимо общения с друзьями может возникать тяга к противоположному полу. Дружба в этом возрасте очень экспрессивна, ее может разрушить любая ссора. В целом ребенок может стать эмоциональнее. Или, напротив, «уйти в себя».

Возрастные особенности 15-17 лет. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

**Наполняемость** объединения — 12 - 15 человек.

**Объём и сроки освоения программы.** Объём программы — 36 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения, т.е. 36 недель.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия — 45 минут.

#### 1.1. Цель и задачи программы

**Цель.** Формирование у обучающихся компетенций в использовании мультимедиатехнологий для создания авторских презентаций.

#### Задачи.

#### Образовательные:

- формировать ИКТ-компетенции;
- обучать проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

#### Развивающие:

- развивать ИКТ-компетенции;
- развивать навыки проектной деятельности.

#### Воспитательные:

• формировать коммуникативные навыки: чувство коллективизма, толерантности, взаимовыручки и товарищеской поддержки.

# 1.3 Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир презентаций»

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир презентаций» обучающиеся получат следующие результаты.

#### Предметные:

- сформированы ИКТ-компетенции;
- сформированы знания и умения в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

# Метапредметные:

- развиты ИКТ-компетенции;
- развиты навыки проектной деятельности.

## Личностные:

• сформированы коммуникативные навыки

# 1.4 Содержание программы Учебный план

№	Перечень разделов и тем	Количест		Формы	
п /		Общее	Теория	Практи ка	аттестации\ контроля
П					
	Модуль «М	ир презентац	ий». 36 час	0В	
	Раздел 1. «Моя авторская	н презентация	я». 18 часов	•	
1	Вводное занятие. Мир	1	1	-	Тестирование/
	презентаций.				онлайн-
					тестирование
2	MS Word.	8	2	6	Контроль
					выполнения
					практической
					части/онлайн-
					контроль
3	Интерфейс программы для	3	1	2	Контроль
	создания презентаций.				выполнения
					практической
					части/онлайн-
					контроль
4	Заполнение слайдов.	4	1	3	Контроль
					выполнения
					практической
					части/онлайн-
					контроль
5	Эффекты анимации.	1	-	1	Контроль
					выполнения
					практической
					части/онлайн-
					контроль

6	Демонстрация презентации.	1	-	1	Защита
					авторской
					презентации/
					онлайн-защита
	Раздел 2. Проег	ктная деятелы	ность. 13 час	:0В.	1
1	Авторский проект «Я	11	2	9	Контроль
	презентую»				выполнения
					проекта/
					онлайн-
					контроль
2	Защита авторских проектов.	2	-	2	Защита
					проектов/онлайн
					-защита
Раз,	дел 3. Наставничество. 5 часов.		•		
1	Как провести диагностическую/	1	1	-	Тестирование/
	развивающую беседу с				онлайн-
	наставляемым, для уточнения зон				тестирование
	развития				
2	Как подготовить наставляемого к	1	-	1	Ролевая игра/
	конкурсному испытанию				Интерактивная
					игра
3	Правила поведения	1	1	-	Конкурс
	наставляемого на занятии для				«Правила для
	повышения результативности				наставляемого»
4	Итоговое занятие. Фестиваль	2	1	1	Фестиваль
	видеопрезентаций. (совместно				видеопрезентаци
	разработанное мероприятие				й «Мой мир»/
	наставника и наставляемого).				онлайн-
					фестиваль
	Итого:	36	10	26	

# Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир презентаций»

Модуль «Мир презентаций». 36 часов

Раздел 1. «Моя авторская презентация». 18 часов.

Тема 1. Вводное занятие. Мир презентаций.

**Теория.** (Очно / дистанционно). Презентация - как один из способов оформления и представления проекта. Правила техники безопасности.

Практика. (Очно / дистанционно). Тестирование/онлайн-тестирование

Tема 2. MS Word.

**Теория.** (Очно / дистанционно). Обзор окна текстового редактора MS Word. Панели инструментов. Форматы файла. Режимы просмотра документов. Поля страницы. Выравнивание текста. Ориентация страницы. Основные понятия: электронная таблица, книга, лист. Строка меню. Панели инструментов. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Диапазон ячеек. Три типа данных: текст, число, формула.

**Практика.** (Очно / дистанционно). Запуск программы MS Word 2010. Ввод текста.

Сохранение, закрытие и открытие документа. Перемещение по документу. Вставка, выделение, изменение, удаление, выравнивание текста и файла. Изменение интервалов. Переключение ориентации страницы. Ввод данных в таблицу. Редактирование, копирование информации. Поиск и замена содержимого ячеек. Автозаполнение. Изменение размера строк и столбцов. Вставка и удаление ячеек, строк и столбцов. Переименование листа. Переименование и сохранение книги.

# Тема 3. Интерфейс программы для создания презентаций.

**Теория.** (Очно / дистанционно). Интерфейс редактора электронных презентаций *MS PowerPoint u/или OpenOffice Impress*. Компьютерная презентация. Этапы создания презентации. Добавление слайдов, выбор макета, темы и фона слайдов. Правила шрифтового и цветового оформления.

**Практика**. (Очно / дистанционно). Работа с интерфейсом, добавление слайдов разных макетов, выбор темы, изменение фона одного или всех слайдов презентации.

#### Тема 4. Заполнение слайдов.

**Теория.** (Очно / дистанционно). Вставка текста, графики, таблицы, схемы, диаграммы, звука, видео, гиперссылок, управляющих кнопок при создании презентации. Демонстрация вставки текста, рисунков и графических клипов, таблиц, схем, группировка объектов.

**Практика**. (Очно / дистанционно). Вставка текста, графики, таблицы, схемы, диаграммы, звука, видео, гиперссылок, управляющих кнопок.

#### Тема 5. Эффект анимации.

**Теория.** (Очно / дистанционно). Правила настройки анимации при переходе слайдов и применительно к объекту на слайде.

Практика. (Очно / дистанционно). Настройка анимации, вставка триггеров.

Тема 7. Демонстрация презентации.

Теория. (Очно / дистанционно). Демонстрация презентации.

Практика. (Очно / дистанционно). Настройка показа слайдов.

Раздел 2. Проектная деятельность. 13 часов.

# Тема 1. Создание проекта в виде презентации на выбранную тему.

**Теория.** (Очно / дистанционно). Авторский проект «Я презентую....»

Практика. Контроль выполнения проекта/ онлайн-контроль

Тема 2. Защита проектов, просмотр всех созданных презентаций.

Практика. Защита проектов/ онлайн-защита

# Раздел 3. Наставничество. 5 часов.

#### Тема 1-5. Наставничество.

Теория: (Очно/дистанционно).

Как провести диагностическую/ развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон

Развития. Как подготовить наставляемого к конкурсному испытанию. Правила поведения наставляемого на занятии для повышения результативности.

**Практика:** Тестирование/ Онлайн- тестирование. Ролевая игра/ Интерактивная игра. Конкурс «Правила для наставляемого».

**Итоговое занятие.** Фестиваль видеопрезентаций «Мой мир»/ онлайн-фестиваль.

### 1.5. Формы аттестации/контроля, их периодичность

Формы аттестации/контроля и их периодичность разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения программы, содержат описание оценки личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов.

#### Предметные результаты:

- Входной мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся проводится в начале обучения по программе (в сентябре) в форме тестирования.
- Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме педагогического наблюдения в ходе самостоятельной работы обучающихся в рамках

практических работ, проектов и др.

- Промежуточный мониторинг конец 1-го полугодия, в форме защиты авторской презентации.
- Итоговый мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся проводится на последнем занятии в форме фестиваля авторской презентации «Мой мир», оценивание осуществляется по итогам представления проекта, выполненного по собственному замыслу.

#### Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления практических заданий.

# РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1 Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Мир презентаций» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Программа состоит из 3 разделов, каждый из которых нацелен на решение определённых задач.

- **Раздел 1.** «Моя авторская презентация» знакомит обучающихся с основами работы в MS Word.
- **Раздел 2.** Проектная деятельность предполагает обучение подростков основам проектирования с технологиями создания медиапрезентаций.
- **Раздел 3.** Наставничество направлен на обучение наставника и наставляемого для получения более эффективного результата обучения.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используются индивидуально-групповая и электронная (дистанционная) формы.

**Формы взаимодействия субъектов** образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями — помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса и поддержки детского творчества.

**Формы проведения занятий:** творческий поиск, творческая мастерская, мастер- класс, комбинированное занятие, работа в дистанционной оболочке Zoom.

**Методы**, используемые при осуществлении занятий по программе «Мир презентаций»:

- Словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж);
- Наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фотографий);
  - Игровые методы (викторины);
- Проблемные методы (обозначается проблема и дается часть готового материала);
  - Метод проектов.

**Приемы** обучения обучающихся - это создание ситуации успеха, использование дифференцированного и индивидуального подходов, возможность поделиться своими достижениями и успехами, возможность каждого обучающегося видеть своё движение вперёд, педагогическое сотрудничество и др.

No॒	Наименование	Характеристика технологий в рамках образовательной
	технологии, методик	программы
1	Технология группового	С помощью групповой технологии учебная группа,
	обучения	поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные
		задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
2	Технология	Способствует созданию проблемных ситуаций и активной
	исследовательской	деятельности обучающихся по их разрешению, в результате
	деятельности	происходит поиск новых познавательных ориентиров.
3	Технология проектной	С помощью технологии проектирования происходит развитие
	деятельности	творческого мышления обучающихся
4	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность
		каждого обучающегося, что значительно повышает
		результативность обучения по программе. У обучающихся
		формируются способности анализировать, исследовать,
		систематизировать свои знания, обосновывать собственную
		точку зрения генерировать новые идеи, что повышает
		продуктивность их творческой и интеллектуальной
		деятельности.
5	Здоровьесберегающая	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе
	технология	и эффективно взаимодействовать. Они способствуют
		активному участию самого обучающегося в освоении культуры
		человеческих отношений, в формировании опыта
		здоровьесбережения, который приобретается через
		постепенное расширение сферы общения и деятельности
		ребёнка, становления самосознания и активной жизненной
		позиции на основе воспитания и самовоспитания,
		формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и
		здоровье своих товарищей.
6	Электронные	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача
	(дистанционные)	информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)
	технологии	

# 2.2 Условия реализации программы

## Материально-техническое обеспечение:

Занятия ДООП «Мир презентаций» проходят в кабинете на 15 рабочих мест. Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- 1) Компьютеры;
- 2) Проектор;
- МФУ;
- 4) Лицензионное программное обеспечение;
- 5) Канцтовары.

Электронные ресурсы: материалы на дисках, флешках.

# Информационное обеспечение:

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы

информационных сетей по методике проведения занятий, а также:

сайт МОУ «СОШ №5 г. Ершова» <a href="https://shkola5ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola5ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a> e-mail МОУ «СОШ №5 г. Ершова» <a href="mailto:ershov\_shkola5@mail.ru">ershov\_shkola5@mail.ru</a>

Электронные образовательные ресурсы:

- Видеоуроки YouTube по темам: (https://www.youtube.com/)
- Что такое тема;
- Фон презентации;
- Копирование и форматирование;
- Диаграммы;
- •Вставка видео и звука;
- Гиперссылки;
- Настройка триггеров;
- Настройка анимации;
- Настройка показа слайдов.

## Дидактические материалы:

Компьютерные (анимационные) демонстрации; Слайды;

Записи на доске; Плакаты;

Видеофильмы.

## Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием и соответствующей программе подготовкой.

# 2.3 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир презентаций»

No॒	Меся	Числ	Время	Форма занятия	Кол-	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации
п/	Ц	O	проведени		во			/контроля
П			я занятия		часо			
					В			
					Модул	ь «Мир презентаций	». 36 часов	
				P	аздел 1	. «Моя авторская про	езентация». 18 часов.	
1				Беседа	1	Вводное занятие.	Кабинет №33	Тестирование/онл
				Неаудиторная/		Мир презентаций.	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	айн-тестирование
				дистанционная			https://skyteach.ru/2019/01/14/zoo	
							m-platforma-dlya-provedeniya-	
							onlajn-zanyatij/	
2-				Беседа,	8	MS Word.	Кабинет №33	Контроль
5				демонстрация,			МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	выполнения
				практикум			https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	практической части/
				Неаудиторная/			platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	онлайн контроль
				дистанционная			zanyatij/	
6-				Беседа,	3	Интерфейс	Кабинет №33	Контроль
9				демонстрация,		программы для	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	выполнения
				практикум		создания	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	практической части/
				Неаудиторная/		презентаций.	platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	онлайн контроль
				дистанционная			zanyatij/	
10				Беседа,	4	Заполнение слайдов.	Кабинет №33	Контроль
-				демонстрация,			МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	выполнения
12				практикум			https://skyteach.ru/2019/01/14/zo	практической
				Неаудиторная/			om-platforma-dlya-provedeniya-	части/ онлайн
				дистанционная			onlajn-zanyatij/	контроль

13	Беседа,	1	Эффекты	Кабинет №33	Контроль
_	демонстрация,		анимации	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	выполнения
16	практикум			https://skyteach.ru/2019/01/1	практической
	Неаудиторная/			4/zoom-platforma-dlya-	части/ онлайн
	дистанционная			provedeniya-onlajn-zanyatij/	контроль
17	Беседа,	1	Демонстрация	Кабинет №33	Контроль
	демонстрация,		презентации	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	выполнения
	практикум			https://skyteach.ru/2019/01/14/zo	практической
	Неаудиторная/			om-platforma-dlya-provedeniya-	части/ онлайн
	дистанционная			onlajn-zanyatij/	контроль
	Разд	(ел 2. П	Іроектная деятельно	сть. 13 часов.	
19	Практикум,	11	Авторский проект	Кабинет №33	Контроль
-	консультация		«Я презентую»	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	выполнения
24	Неаудиторная/			https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	проекта/ онлайн
	дистанционная			platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	контроль
				zanyatij/	
25	Презентация	2	Защита авторских	Кабинет №33	Защита проектов/
-	Неаудиторная/		проектов.	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	онлайн-защита
26	дистанционная			https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	
				platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	
				zanyatij/	
		Разде.	л 3. Наставничество.		
27	Беседа,	1	Как провести	Кабинет №33	Тестирование/
-	интерактивная		диагностическую/	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	Онлайн-
36	игра		развивающую беседу	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	тестирование
	Неаудиторная/		с наставляемым, для	platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	
	дистанционная		уточнения зон	<u>zanyatij/</u>	
			развития		
	Беседа,	1	Как подготовить	Кабинет №33	Ролевая игра/
	интерактивная		наставляемого к	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	Интерактивная
	игра		конкурсному	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	игра
	Неаудиторная/		испытанию	platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	
	дистанционная			<u>zanyatij/</u>	

Беседа,	Правила поведения	Кабинет №33	Конкурс
интерактивная	наставляемого на	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	«Правила для
игра	занятии для	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	наставляемого»
Неаудиторная/	повышения	platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	
Дистанционная	результативности	zanyatij/	
Фестиваль 2	Итоговое занятие.	Кабинет №33	Фестиваль
Неаудиторная/	Фестиваль	МОУ «СОШ №5 г. Ершова»	видеопрезентаций
Дистанционная	видеопрезентаций.	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-	«Мой мир»/ онлайн-
	(совместно	platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	фестиваль
	разработанное	zanyatij/	
	мероприятие		
	наставника и		
	наставляемого).		

# 2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки предметных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир презентаций» в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого	Число	Методы диагностики
(оцениваемые		качества	баллов	
параметры)				
Предмет	ный уровень сформиро	ванности компетенций через реализацию образовате.	льных задач Д	ПООП
Теоретические знания по	Соответствие	практически не усвоил теоретическое содержание	0	Наблюдение,
основным разделам учебно-	теоретических знаний	программы;	1	тестирование,
тематического плана	программным	овладел менее чем ½ объема знаний,	2	контрольный опрос и
программы	требованиям	предусмотренных программой;	3	др.
		объем усвоенных знаний составляет более ½;		
		освоил практически весь объем знаний,		
		предусмотренных программой за конкретный период		
Владение специальной	Осмысленность и	не употребляет специальные термины;	0	Наблюдение,
терминологией	правильность	знает отдельные специальные термины, но избегает	1	собеседование
	использования	их употреблять;	2	
	специальной	сочетает специальную терминологию с бытовой;	3	
	терминологии	специальные термины употребляет осознанно и в		
		полном соответствии с их содержанием.		
Практические умения и	Соответствие	практически не овладел умениями и навыками;	0	Наблюдение,
навыки, предусмотренные	практических умений	овладел менее чем ½ предусмотренных умений и	1	контрольное задание
программой (по основным	и навыков	навыков;	2	
разделам учебно-	программным	объем усвоенных умений и навыков	3	
тематического плана	требованиям	составляет более ½;		
программы)		овладел практически всеми умениями и навыками,		
		предусмотренными программой за конкретный		
		период		

Владение специальным	Отсуто	ствие	не п	ользуется специальными приборами и	0	Наблюдение,
оборудованием и	затруд	нений в	инст	инструментами;		контрольное задание
оснащением	использовании исп		испытывает серьезные затруднения при работе с		2	
	специа	ального	обор	рудованием;	3	
	оборуд	дования и	рабо	отает с оборудованием с помощью педагога;		
	оснащ	ения	рабо	отает с оборудованием самостоятельно, не		
			испі	ытывает особых трудностей		
Творческие навыки	Креати	ивность в	нача	льный (элементарный) уровень развития	0	Наблюдение,
	выпол	нении	креа	тивности- ребенок в состоянии выполнять лишь	1	контрольное задание
	практи	ических заданий	прос	стейшие практические задания педагога;	2	
			репр	оодуктивный уровень – в основном, выполняет	3	
			зада	ния на основе образца;		
			твор	оческий уровень (I) – видит необходимость		
			при	нятия творческих решений, выполняет		
			пран	стические задания с элементами творчества с		
			пом	ощью педагога;		
			твор	оческий уровень (II) - выполняет практические		
			зада	ния с элементами творчества самостоятельно.		
Предмет	гный ур	овень сформиро	ванн	ости компетенций через реализацию метапредм	етных задач Д	ООП
Подбирать и анализировать		Самостоятельно	сть	учебную литературу не использует, работать с	0	Наблюдение, анализ
специальную литературу		в подборе и раб	боте	ней не умеет;	1	способов деятельности
		с литературой		испытывает серьезные затруднения при выборе	2	детей, их учебно-
				и работе с литературой, нуждается в	3	исследовательских
				постоянной помощи и контроле педагога;		работ
				работает с литературой с помощью педагога		
				или родителей;		
				работает с литературой самостоятельно, не		
				испытывает особых трудностей.		
Пользоваться компьютерными Самостоятельно		ОСТЬ		0	Наблюдение, анализ	
источниками информации		в пользовании		Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше	1	способов деятельности
		компьютерными	1		2	детей, их учебно-
		источниками			3	исследовательских
		информации				работ

Осуществлять учебно-	Самостоятельность		0	Наблюдение, анализ
исследовательскую работу (писать	в учебно-	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше	1	способов деятельности
рефераты, проводить учебные	исследовательской		2	детей, их учебно-
исследования, работать над	работе		3	исследовательских
проектом и пр.)	1			работ
Слушать и слышать педагога,	Адекватность	объяснения педагога не слушает, учебную	0	Наблюдение, анализ
принимать во внимание мнение	восприятия	информацию не воспринимает;	1	способов деятельности
других людей	информации	испытывает серьезные затруднения в	2	детей, их учебно-
	идущей от педагога	концентрации внимания, с трудом	3	исследовательских
		воспринимает учебную информацию;		работ
		слушает и слышит педагога, воспринимает		
		учебную информацию при напоминании		
		и контроле, иногда принимает во внимание		
		мнение других;		
		сосредоточен, внимателен, слушает и слышит		
		педагога, адекватно воспринимает		
		информацию, уважает мнении других.		
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и	перед аудиторией не выступает;	0	Наблюдение, анализ
	подачи ребенком	испытывает серьезные затруднения при	1	способов деятельности
	подготовленной	подготовке и подаче информации;	2	детей, их учебно-
	информации	готовит информацию и выступает перед	3	исследовательских
		аудиторией при поддержке педагога;		работ
		самостоятельно готовит информацию, охотно		
		выступает перед аудиторией, свободно владеет		
		и подает информацию.		

Участвовать в дискуссии, защищать	Самостоятельность	участие в дискуссиях не принимает, свое	0	Наблюдение, анализ
свою точку зрения	в дискуссии,	мнение не защищает;	1	способов деятельности
	логика в	испытывает серьезные затруднения в ситуации	2	детей, их учебно-
	построении	дискуссии, необходимости предъявления	3	исследовательских
	доказательств	доказательств и аргументации своей точки		работ
		зрения, нуждается в значительной помощи		
		педагога;		
		участвует в дискуссии, защищает свое мнение		
		при поддержке педагога;		
		самостоятельно участвует в дискуссии,		
		логически обоснованно предъявляет		
		доказательства, убедительно аргументирует		
		свою точку зрения.		
Организовывать свое рабочее	Способность	рабочее место организовывать не умеет;		Наблюдение
(учебное) место	самостоятельно	испытывает серьезные затруднения при		Наблюдение,
	организовывать	организации своего рабочего места, нуждается в	0	собеседование
	свое рабочее место	постоянном контроле и помощи педагога;	1	
	к деятельности и	организовывает рабочее место и убирает за	2	
	убирать за собой	собой при напоминании педагога;	3	
		самостоятельно готовит рабочее место и		
		убирает за собой		
Планировать и организовать работу,	Способность	организовывать работу и распределять время не	0	Наблюдение
распределять учебное время	самостоятельно	умеет;	1	Наблюдение,
	организовывать	испытывает серьезные затруднения при	2	собеседование
	процесс работы и	планировании и организации работы,	3	
	учебы, эффективно	распределении учебного времени, нуждается в		
	распределять и	постоянном контроле и помощи педагога и		
	использовать время	родителей;		
		планирует и организовывает работу,		
		распределяет время при поддержке		
		(напоминании) педагога и родителей;		
		самостоятельно планирует и организовывает		
		работу, эффективно распределяет и использует		
		время.		

Аккуратно, ответственно выполнять	Аккуратность и	безответственен, работать аккуратно не умеет и	0	
работу	ответственность в	не стремится;	1	
	работе	испытывает серьезные затруднения при	2	Наблюдение
		необходимости работать аккуратно, нуждается	3	Наблюдение,
		в постоянном контроле и помощи педагога;		собеседование
		работает аккуратно, но иногда нуждается в		
		напоминании и внимании педагога;		
		аккуратно, ответственно выполняет работу,		
		контролирует себя сам.		
Соблюдения в процессе	Соответствие	правила ТБ не запоминает и не выполняет;	0	Наблюдение
деятельности правила безопасности	реальных навыков	овладел менее чем ½ объема навыков	1	Наблюдение,
	соблюдения правил	соблюдения правил ТБ, предусмотренных	2	собеседование
	безопасности	программой;	3	
	программным	объем усвоенных навыков составляет более ½;		
	требованиям	освоил практически весь объем навыков,		
		предусмотренных программой за конкретный		
		период и всегда соблюдает их в процессе		
		работы требования охраны труда.		

**КАРТА** развития качеств личности обучающихся

		pushing its recta the moeth of mountains
Учебный год	ДОО программа	
Педагог:		

	Фамилия, имя	Качества личности и признаки проявления (в баллах от 0 до 5)													5)	
		Активность,			Коммуникативные			Ответственность,			Нравственность,			Креативность,		
		организаторские			навыки,			самостоятельность,			гуманность			склонность к		
№		способности			коллективизм			дисциплинированность						исследовательско- проектировочной деятельности		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
1				!			 			!		!				
3																
4			I I I	 						! ! !			] ] ]			 
			! !	!			!		 	!		!				

# 2.5 Список литературы

### Для педагога:

- 1. Лоу, Д. Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" / Дуг Лоу. Москва: Диалектика, 2007. 288 с.
- 2. Кассер, Б. Использование Microsoft Power Point /Б. Кассер. Москва: Диалектика, 2015. 142 с.
- 3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть!/ Д. Лазарев. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2009. 142 с.
- 4. Ляхович, В.Ф. Основы информатики/ В.Ф. Ляхович. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -636 с.
- 5. Сагман, С. Эффективная работа с Power Point. / С. Сагман. СПб.: Питер, 2015. 192 с.
- 6. Старшинин, А. Microsoft Power Point одним взглядом. / А. Старшинин. СПб: Питер, 2014. 224 с.

## Для обучающихся:

- 1. Горячев, А.В. Конструктор игр. Справочник-практикум для школьников / А. В. Горячев, Е . М. Островская. Москва: Баласс, 2007. 64 с.
- 2. Как сделать презентацию в PowerPoint. Бесплатный видеокурс. (YouTube).
- 3. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint. <a href="https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-sozdanie-elektronnoy-prezentacii-poer-point-3853615.html">https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-sozdanie-elektronnoy-prezentacii-poer-point-3853615.html</a>