

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова
Саратовской области»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №5 г.Ершова
Саратовской области»
Протокол №8 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ №5 г. Ершова
Саратовской области»
А.Н. Подоляко
Приказ № 189 от 31.05.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

ВОЛШЕБНЫЙ КРЮЧОК

Возраст детей - 7 – 14 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель: Наточина Анна Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Ершов, 2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка

Приобщение детей к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно - прикладного искусства и применяется для изготовления одежды и оформления интерьера комнаты. Вязаным кружевом можно отделать платье, блузу, юбку, передник, носовой платок. Крючком можно связать дополнение к одежде: воротник и манжеты, шаль, шарф, шапочку. Для интерьера комнаты – занавеску, дорожку, накидку на кресло, наволочку для диванной подушки, сервировочный комплект, салфетку и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок» филиала МОУ «СОШ №5 г. Ершова» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ «СОШ №5 г. Ершова»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №5 г. Ершова» и реализуется в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) форм.

Так как в течение учебного года возникают непредвиденные обстоятельства, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Программа «Волшебный крючок» - вязание крючком - художественной направленности.

Приобщение детей к этому виду искусства произойдет посредством изучения теории вязания крючком и применения ее при изготовлении работ на практике.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время уделяется большое внимание приобщению детей к обучению народным ремеслам. Вязание крючком является одним из древнейших народных ремёсел. Вязание крючком помогает развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, это очень важно в любом возрасте. Делая что-то своими руками, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся знакомятся с современными тенденциями в моде, которые помогают создать свой стиль, выразить и подчеркнуть индивидуальность, т.к. выполняя изделие, всегда применяются понравившиеся узоры, пряжа, отделка, а чередование разных видов деятельности дает возможность учащимся реализовать свои способности, проявить свою индивидуальность, ощутить радость творчества.

Педагогическая целесообразность программы направлена на то, чтобы через искусство приобщить обучающихся к практической творческой деятельности. Программа способствует не только развитию художественно-изобразительных навыков, но и помогает решать ряд социальных проблем, таких как организация занятости.

Отличительные особенности программы от других образовательных программ по вязанию заключается в том, что особое внимание в программе уделяется теме «Вязаная игрушка». Это связано с тем, что все основные приемы вязания крючком можно изучить, давая задания детям при вязании игрушек. Ведь едва ребенок начинает узнавать и познавать окружающий мир, игрушка становится его спутником, помощником и учителем. Игра и игрушка – не только забава и развлечение, это и способ творческого самовыражения ребенка, приобретения реальных жизненных навыков. Они обучают и развивают детей, учат таким вечным понятиям, как красота и доброта.

Адресат программы.

Программа рассчитана для девочек и мальчиков в возрасте: 7-14 лет. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Количество учащихся в группе: 12-15 человек.

Группа формируется с учетом интересов и потребностей детей, что выявляется в ходе проведения обязательного предварительного собеседования. Предусматривается дифференцированный подход.

В группу принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

Возраст и возрастные особенности.

У детей 7-10 лет появляется стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать прически, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть и поступать неординарно вызывает у детей желание изготавливать собственные изделия. Это вызывает у окружающих чувство восхищения, а у самого ребенка чувство гордости и самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

В возрасте 8-10 лет ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы.

Возраст детей 11-14 лет – это пограничный возраст между детьми и подростками, но дети в этом возрасте уже больше подростки, чем малыши. Этот переходный возраст нужен для решения важных жизненных задач, направленных на развитие личности и взросление ребенка. В этот период ребенок как губка впитывает культурные и социальные ценности, от которых в дальнейшем зависят его главные жизненные выборы. Дети в этом возрасте активны, им все интересно. Этот возраст еще называют «возрастом расцвета любознательности, ее зенита». Во время вязания сознание подростка очищается от ненужных тревожных мыслей, хаотичные беспокойства сменяются размеренным анализированием и мудрыми логичными решениями. У детей это формирует осмысленный подход к жизни, предотвращает эмоциональные выпадки, делает их более стрессоустойчивыми. Творческий характер вязания помогает детям учиться экспериментировать, выходить из затруднительных ситуаций, а также развивает личность ребенка с эстетической точки зрения.

Сроки и объём реализации.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Количество занятий – 144 ч.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность учебного часа – 45 минут, перерыв -10 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через русское народное декоративно-прикладное искусство и раскрытие его потенциала посредством овладения вязанием крючком.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- познакомить с историей и развитием художественного вязания русского народа;
- обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами; познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- научить чётко, выполнять основные приёмы вязания;
- обучить свободному пользованию простыми схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. Воспитательные:

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам русского народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы. Экономное отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда.

3. Развивающие:

- развивать образное мышление;
- развивать внимание;
- развивать моторные навыки;

- развивать творческие способности;
- развивать фантазию;
- выработать эстетический и художественный вкус.

1.3 Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный крючок» обучающиеся получают следующие результаты:

Предметные

- сформированы знания и умения по программе
- сформированы умения преобразовывать полученные знания и умения в свете требований времени

Метапредметные

- сформировано умение найти и выделить информацию
- сформировано умение анализировать и синтезировать поставленные задачи
- сформировано умение установить причинно-следственные связи
- сформировано построение логической цепи рассуждений и выполнения работы
- сформировано самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
- сформировано умение слышать, слушать и понимать партнера
- сформировано планирование и совместное выполнение деятельности
- сформировано сотрудничество в поиске и сборе информации
- сформировано умение выражать свои мысли
- сформировано умение оценивать результат деятельности

Личностные

- сформировано чувство патриотизма через занятия художественным творчеством.
- Сформированы коммуникативные навыки : чувство коллективизма толерантности взаимовыручки.

1.4 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный крючок».

| п/п | Наименование и содержание темы | Количество часов | | | Форма аттестации /контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Введение в программу - 6 часов. | | | | | |
| 1 | Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История вязания крючком русского народа. | 2 | 2 | | Входной контроль Тест/онлайн-тест. |
| 2 | Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком. | 2 | 2 | | Текущий контроль Игра-конкурс /онлайн Игра-конкурс |
| 3 | Пряжа для вязания ее виды. | 2 | 2 | | Текущий контроль. Тест/онлайн-тест. |
| Раздел 2. Основные приемы вязания крючком - 18 часов. | | | | | |
| 1 | Техника вязания Начальная и воздушная петля. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Блиц-опрос/ онлайн-опрос, |
| 2 | Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель. | 2 | | 2 | Текущий контроль Конкурс на самую длинную воздушную цепочку/ интерактивный конкурс |
| 3 | Полустолбик без накида | 2 | | 2 | Текущий контроль Игра-конкурс / онлайн Игра-конкурс. |
| 4 | Столбик без накида. | 2 | | 2 | Текущий контроль Конкурс/ онлайн - конкурс. |
| 5 | Полустолбик с накидом. | 2 | | 2 | Текущий контроль Наблюдение, практическая работа (Очно/дистанционно) |
| 6 | Столбик с накидом. | 2 | | 2 | Текущий контроль Мини выставка/ онлайн- выставка , практическая работа |
| 7 | Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс «Лучший знаток схем»/ онлайн - конкурс. |
| 8 | Узоры на основе столбиков и воздушных петель | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс на лучшие узоры/ онлайн -конкурс |
| 9 | Способы прибавления и убавления петель. | 2 | 1 | 1 | Итоговый контроль Опрос, онлайн – опрос; практическая работа |
| Раздел 3. Вязание кружев 28. | | | | | |
| 1 | Вязание круга. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс на лучший круг/ онлайн –конкурс. |
| 2 | Квадрат, связанный от середины | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|--|
| | | | | | Конкурс на лучший квадрат/ онлайн - конкурс |
| 3 | Квадрат, связанный от угла | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс- игра: «Кто быстрее»(Очно/дистанционно) |
| 4 | Треугольник, связанный от центра | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс на лучший треугольник/ онлайн - конкурс (Очно/дистанционно) |
| 5 | Треугольник, связанный от середины стороны | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Практическая работа/ онлайн -конкурс |
| 6 | Треугольник, связанный от угла | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Практическая работа/ онлайн -конкурс |
| 7 | Вязание пятиугольника | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс на лучший пятиугольник/ онлайн - конкурс |
| 8 | Кружева из отдельных мотивов для украшения русских народных костюмов. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс на самое красивое кружево/ онлайн -конкурс |
| 9 | Правила выполнения мотивов и способы их соединения. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Практическая работа/(Очно/дистанционно) |
| 10 | Вязание салфетки | 10 | | 10 | Итоговый контроль Выставка-конкурс / интерактивный конкурс |
| Раздел 4. Технология вязания крючком игрушек с наполнителем- 4 часа. | | | | | |
| 1 | Технология вязания крючком игрушек с наполнителем. Виды наполнителя | 2 | 1 | 1 | Входной контроль Опрос / онлайн-опрос, практическая работа |
| 2 | Основные ошибки при вязании игрушек | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Опрос- игра/ практическая работа |
| Раздел 5. Вязание игрушки по выбору-18 часов. | | | | | |
| 1 | Вывязывание составных частей игрушки, героев русских народных сказок (голова, тело, лапки, ушки, хвостик) | 12 | | 12 | Текущий контроль Конкурс- игра: « У кого аккуратнее» (Очно/ дистанционно) |
| 2 | Наполнение и сборка готового изделия. Украшение | 4 | | 4 | Текущий контроль конкурс. / интерактивный конкурс |
| 3 | Итоговое занятие. Оформление выставки работ учащихся | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Выставка. / онлайн- выставка |

| Раздел 6. Теория и практика цвета 2 часа. | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| 1 | Цветовой спектр. Колориметрический круг. Основные и дополнительные цвета. Холодные и теплые цвета | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Опрос- игра, практическая работа (Очно/дистанционно) |
| Раздел 7. Бусы . Обвязка деревянных бусин крючком- 20 часов | | | | | |
| 1 | Бусы- как украшение русского национального костюма. Подбор цветов | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Конкурс - игра (Очно/дистанционно) |
| 2 | Составление эскиза бус. | 2 | | 2 | Текущий контроль Конкурс на лучший эскиз бус.(Очно/дистанционно) |
| 3 | Бусины, используемые для обвязки. Техники обвязки крючком бусин. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль Наблюдение-опрос, практическая работа (Очно/дистанционно) |
| 4 | Техника соединения бусин в готовое изделие. | 2 | | 2 | Текущий контроль Выставка работ. / онлайн-выставка |
| 5 | Изготовление бус по составленному эскизу по выбору учащихся. Подбор пряжи, бусин. | | | | Практическая работ (Очно/дистанционно) |
| 6 | Обвязка бусин. Сборка обвязанных бусин по выбранной технике. | 8 | | 10 | Текущий контроль Выставка/конкурс. / онлайн-выставка |
| Раздел 8. Пестрое вязание - 32 часов. | | | | | |
| 1 | Пестрое вязание. Способы замены нитей | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Практическая работа(Очно/дистанционно) |
| 2 | Узоры в технике пестрого вязания | 8 | | | Текущий контроль Конкурс на лучший узор.(Очно/дистанционно) |
| 3 | Вязание баночки для карандашей. | 8 | | | Текущий контроль Выставка / онлайн-выставка |
| 4 | Техника цветения. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль Практическая работа(Очно/дистанционно) |
| 5 | Выполнение прихватки в технике цветения | 8 | | 8 | Текущий контроль Практическая работа(Очно/дистанционно) |
| 6 | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Текущий контроль Выставка / онлайн-выставка |
| Раздел 9. Украшение изделий -16 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Технология изготовления вязаных цветов | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль Практическая работа(Очно/дистанционно) |
| 2 | Коллективная работа пано «Цветы». | 6 | | | Текущий контроль Практическая работа(Очно/дистанционно) |
| 3 | Коллективная работа «Русское поле» | 6 | | | Текущий контроль Конкурс на лучший цветок в букете. (Очно/дистанционно) |
| 4 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Итоговый контроль. Выставка/ онлайн-выставка |

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный крючок».

Раздел 1. Введение в программу - 6 часов.

Теория. Пряжа для вязания ее виды. Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей вязания крючком русского народа, основными правилами вязания крючком, особенностями выбора крючка и пряжи. (Очно/дистанционно)

Раздел 2. Основные приемы вязания крючком - 18 часов.

Теория. Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем. Понятия «цепочка из воздушных петель», «полустолбик без накида», «столбик без накида», «полустолбик с накидом», «столбик с накидом», Особенности вязания различных узоров. Способы прибавления и убавления петель. (Очно/дистанционно)

Практика. Обучение основным приемам вязания крючком. Обучение вязанию узоров на основе столбиков и воздушных петель, узоров, связанных с возвращением в предыдущие ряды, узоров, связанных пышными столбиками, узоров с перемещенными и крестообразными столбиками, узоров на основе рельефных столбиков, узоров с вытянутыми петлями. (Очно/дистанционно)

Раздел 3. Вязание кружев 28 часов.

Теория. Ознакомление со способами прибавления и убавления петель, особенностями вязания круга и многоугольников, особенностями вязания кружев из отдельных мотивов русского народного творчества. (Очно/дистанционно)

Практика. Обучение вязанию круга, многоугольников, кружев из отдельных мотивов для украшения русских народных костюмов; вязание салфетки; оформление выставки работ учащихся. (Очно/дистанционно)

Раздел 4. Технология вязания крючком игрушек с наполнителем- 4 часа.

Теория. Общие понятия и способы вязания крючком игрушек с наполнителем. С чего начинается игрушка. Рассказ о составных частях игрушек о возможных приемах сборки готового изделия. Виды и свойства наполнителей для игрушек. Ошибки при набивке вязаных игрушек. Знакомство с основными ошибками при вязании крючком игрушек. (Очно/дистанционно)

Практика. Создание эскиза игрушек, героев русских народных сказок. Знакомство с составными частями игрушки и правилами их соединения. Изучаем технику набивки. (Очно/дистанционно)

Раздел 5. Вязание игрушки по выбору-18 часов

Практика. Составляем схему. Определяемся с цветом. Подбираем пряжу и крючок. Вывязываем основные части игрушки, героев русских народных сказок. Выбираем наполнитель для данной игрушки. Делаем набивку. Сшиваем составные части игрушки. Декорируем и украшаем. Конкурс. (Очно/дистанционно)

Раздел 6. Теория и практика цвета 2 часа.

Теория. Понятие о цвете. Тёплые и холодные цвета. Цветовой спектр. Колориметрический круг. Основные и дополнительные цвета. (Очно/дистанционно)

Практика. Изображение колориметрического круга с обозначением основных, двойных (составных) цветов. (Очно/дистанционно)

Раздел 7. Бусы- как украшение русского национального костюма. Обязка деревянных бусин крючком- 20 часов (Очно/дистанционно)

Теория. Основные положения о вязании бус. Основные ошибки для начинающих. Цветовые соотношения. (Очно/дистанционно)

Практика. Подборка материалов для вязания бус – пряжа, крючки. Подбор цветов, учимся составлять эскизы бус. Зарисовка основных схем. Учимся основным техникам обвязки бусин и техникам соединения бусин в готовое изделие. Обвязываем бусины разных размеров, комбинируем разные оттенки пряжи. Обвязываем бусины по составленному эскизу по выбранной технике и соединяем обвязанные бусины в готовое изделие. (Очно/дистанционно)

Раздел 8. Пестрое вязание - 32 часов.

Теория. Пестрое вязание. Способы замены нитей. Техника цветения. (Очно/дистанционно)

Практика. Вязание узоров в технике пестрого вязания. Вязание баночки для карандашей. Вязание прихватки в технике цветения. (Очно/дистанционно)

Раздел 9. Украшение изделий -16 часов.

Теория. Виды украшения. Технология вязания цветов. (Очно/дистанционно)

Практика. Вязание цветов. Выполнении коллективных работ «Цветы», «Русское поле». (Очно/дистанционно)

1.5. Формы контроля и их периодичность

- опрос,
- мини-выставка,
- игра,
- тест.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- материал анкетирования и тестирования;
- методическая разработка,
- готовая работа,
- фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выставка,
- готовое изделие,
- демонстрация моделей,
- материал по итогам диагностики.

Входной контроль проходит в начале обучения (Приложение1), промежуточный по программе (Приложение 2) - в конце декабря, итоговый – в конце мая (Приложение 3), а так же в форме выставки творческих работ и участия детей в конкурсах различных уровней.

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Методическое обеспечение

Обучение проводится и реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используются групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие педагога с обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

При реализации программы используются различные **методы обучения**:

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, консультация);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, презентации);
- практические (упражнения, игры, творческие и проблемные задания, практическая работа).

Методы по характеру мыслительной и познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные;
- проблемно-поисковые;
- программированные;
- проектные и проектно-конструкторские.

Приемы: показ способов и действий; показ образца; вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности); указание (целостное и дробное); пояснение; объяснение; педагогическая оценка; введение элементов соревнования; создание игровой ситуации, работа в дистанционной оболочке **Zoom**.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативные технологии, технология индивидуального обучения, технологи группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет на 15 рабочих мест (ученические столы, стулья), светлое сухое просторное и хорошо проветриваемое помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям: стол педагога - 1шт., стул педагога – 1 шт., демонстрационные планшеты и шкафы, место для выставки детских работ, демонстрационная доска, компьютер (ноутбук), сканер, виртуальная обучающая среда **Zoom**.

Учебно-наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.

Программа может быть успешно реализована при наличии следующих материалов и оборудования:

- крючки;
- иглы;
- ножницы;
- пряжа;

- контейнеры для обвязывания;
- деревянные бусины.
- Бумага
- Простой и цветные карандаши, краски, ручка
- Линейка
- Пайетки, бисер, бусины.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются: мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки с выходом в Интернет:

Интернет-ресурсы:

- <https://vse-sama.ru/vjazanie-krjuchkom/blog.html> –«Всё сама» вязание крючком
- <https://kru4ok.ru/> – Вязание крючком
- <http://www.valentina.ru/shems.php?act=1&vrc=13>-«Валентина» вязание крючком
- <https://vk.com/svetlanafabricij>- Вязания крючком. Схемы. Видео уроки
- <https://vse-kursy.com/read/283-uroki-vyazaniya-kryuchkom-onlain.html> -Уроки вязания крючком для начинающих: бесплатные видео для домашнего обучения

Дидактический материал

Комплекты со схемами вязок

Раздаточный материал «Образцы вязок крючком».

Раздаточный материал - памятки «Инструкция по ТБ».

Раздаточная коллекция « Образцы узоров».

Технологическая карта «Образцы орнаментов ».

Таблица «Инструкция по ТБ».

Видеозаписи, фотографии по теме «Итоговое занятие.».

Альбомы «Вязание на спицах и крючком»

Образцы вязаных изделий.

Журналы мод по вязанию.

Методические разработки занятий «Вязание на спицах и крючком».

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный крючок» осуществляет педагог филиала МОУ «СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое » с высшим образованием.

2.3. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный крючок»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма аттестации/контроля |
|--|----------|-------|-----------------------------|---|--------------|---|---|---|
| Раздел 1. Введение в программу - 6 часов. | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Лекция. Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. История вязания крючком русского народа. | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Входной контроль Тест/тест-онлайн |
| 2 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Лекция. Практикум. Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком. | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Игра – конкурс/ онлайн игра – конкурс . |
| 3 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация. Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Пряжа для вязания ее виды. | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Тест/ онлайн-тест. |
| Раздел 2. Основные приемы вязания крючком - 18 часов. | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум. Неаудиторная | 2 | Техника вязания Начальная и воздушная | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|-----------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | /дистанционн ая | | петля. | в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Блиц-опрос, онлайн- опрос |
| 2 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на самую длинную воздушную цепочку/ интерактивны й конкурс |
| 3 | Сентябрь | | | Презентация. Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Полустолбик без накида | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Игра - конкурс. (Очно/дистанц ионно) |
| 4 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Столбик без накида. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс/ онлайн- конкурс . |
| 5 | Сентябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная | 2 | Полустолбик с накидом. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | /дистанционн ая | | | в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Наблюдение практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 6 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Столбик с накидом. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль мини- выставка/ онлайн_выстав ка, практическая работа |
| 7 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация. Практикум. Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс «Лучший знаток схем». (Очно/дистанц ионно) |
| 8 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум. Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Узоры на основе столбиков и воздушных петель | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучшие узоры/онлайн- конкурс |
| 9 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Занятие – соревнование. | 2 | Способы прибавления и убавления петель. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» | Итоговый контроль |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|---|
| | | | | Неаудиторная /дистанционная | | | в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Опрос/ онлайн- опрос. практическая работа (Очно/дистанционно) |
| Раздел 3. Вязание кружев 28. | | | | | | | | |
| 1 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционная | 2 | Вязание круга. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший круг. (Очно/дистанционно) |
| 2 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционная | 2 | Квадрат, связанный от середины | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший квадрат. (Очно/дистанционно) |
| 3 | декабрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционная | 2 | Квадрат, связанный от угла | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс- игра: «Кто быстрее» (Очно/дистанционно) |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| 4 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Треугольник, связанный от центра | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший треугольник (Очно/дистанц ионно) |
| 5 | Октябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Треугольник, связанный от середины стороны | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 6 | ноябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Треугольник, связанный от угла | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 7 | ноябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Вязание пятиугольника | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший пятиугольник (Очно/дистанц ионно) |
| 8 | ноябрь | | 16.00 -16.45 | Презентация. | 2 | Кружева из отдельных | Филиал МОУ « | Текущий |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-----------------------------|--|----|---|--|---|
| | | | 16.55-17.40 | Практикум. Неаудиторная /дистанционн ая | | мотивов для украшения русских народных костюмов. | СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | контроль Конкурс на самое красивое кружево (Очно/дистанц ионно) |
| 9 | ноябрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Правила выполнения мотивов и способы их соединения. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 10 | Ноябрь декабрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 10 | Вязание салфетки | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Выставка- конкурс / интерактивны й конкурс |
| Раздел 4. Технология вязания крючком игрушек с наполнителем- 4 часа. | | | | | | | | |
| 1 | декабрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Технология вязания крючком игрушек с наполнителем. Виды наполнителя | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Опрос/ онлайн- опрос , практическая работа (Очно/дистанц ионно) |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------------------|--|----|---|--|---|
| 2 | декабрь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Основные ошибки при вязании игрушек | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Опрос- игра, практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| Раздел 5. Вязание игрушки по выбору-18 часов. | | | | | | | | |
| 1 | Декабрь январь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 12 | Вывязывание составных частей игрушки, героев русских народных сказок (голова, тело, лапки, ушки, хвостик) | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс- игра: « У кого аккуратнее» (Очно/ дистанционно) |
| 2 | январь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 4 | Наполнение и сборка готового изделия. Украшение | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль конкурс. / интерактивны й конкурс |
| 3 | январь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Итоговое занятие. Оформление выставки работ учащихся | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Выставка. / онлайн- выставка |

| Раздел 6. Теория и практика цвета 2 часа. | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| 1 | январь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Цветовой спектр. Колориметрический круг. Основные и дополнительные цвета. Холодные и теплые цвета | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Опрос- игра, практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| Раздел 7. Бусы- как украшение русского национального костюма . Обвязка деревянных бусин крючком- 20 часов | | | | | | | | |
| 2 | январь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Занятие - соревнование Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Бусы- как украшение русского национального костюма . Подбор цветов | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс - игра (Очно/дистанц ионно) |
| 2 | январь | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Составление эскиза бус. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший эскиз бус. (Очно/дистанц ионно) |
| 3 | Январь февраль | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 4 | Бусины, используемые для обвязки. Техники обвязки крючком бусин. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom- | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |

| | | | | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | ионно) |
| 4 | февраль | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Техника соединения бусин в готовое изделие. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Выставка работ. / онлайн-выставка |
| 5 | февраль | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Изготовление бус по составленному эскизу по выбору учащихся. Подбор пряжи, бусин. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 6 | февраль | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 8 | Обвязка бусин. Сборка обвязанных бусин по выбранной технике. | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Выставка конкурс. / онлайн-выставка |
| Раздел 8. Пестрое вязание - 32 часов. | | | | | | | | |
| 1 | февраль | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Игра. Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Пестрое вязание. Способы замены нитей | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | 19/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | (Очно/дистанционно) |
| 1 | март | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционная | 8 | Узоры в технике пестрого вязания | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший узор. (Очно/дистанционно) |
| 2 | март | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация. Практикум Неаудиторная /дистанционная | 8 | Вязание баночки для карандашей. | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Выставка / онлайн-выставка |
| 3 | апрель | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация. Практикум Неаудиторная /дистанционная | 4 | Техника цветения. | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанционно) |
| 4 | апрель | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Практикум Неаудиторная /дистанционная | 8 | Выполнение прихватки в технике цветения | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанционно) |

| | | | | | | | | |
|--|--------|--|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | ионно) |
| 5 | апрель | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация. Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Итоговое занятие | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Выставка / онлайн- выставка |
| Раздел 9. Украшение изделий -16 | | | | | | | | |
| 1 | май | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Презентация Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 2 | Технология изготовления вязаных цветов | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 2 | май | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Совместный проект. Практикум Неаудиторная /дистанционн ая | 6 | Коллективная работа пано «Цветы» | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Практическая работа (Очно/дистанц ионно) |
| 3 | май | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционн | 6 | Коллективная работа «Русское поле» | Филиал МОУ « СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Текущий контроль Конкурс на лучший цветок |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----------------------------|---|---|------------------|---|--|
| | | | | ая | | | 19/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | . (Очно/дистанционно) |
| 4 | май | | 16.00 -16.45 16.55-17.40 | Беседа Практикум Неаудиторная /дистанционная | 2 | Итоговое занятие | Филиал МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» в с.Моховое» https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/ | Итоговый контроль. Выставка/ онлайн-выставка |
| | | | | | | | Итого: 144 часа | |

2.4 Оценочные материалы.

Приложение №1.

| Констатация результата | 2 | 1 | 0 | Констатация результата |
|---|---|---|---|---|
| Ребенок умеет держать крючок | | | | Ребенок не умеет держать крючок |
| Ребенок правильно сматывает клубок. | | | | Ребенок не умеет правильно сматывать |
| Ребенок знает цвета нитей | | | | Ребенок не знает цвета нитей |
| Ребенок умеет подбирать цветовое сочетание ниток | | | | Ребенок не умеет подбирать цветовое сочетание ниток |
| Ребенок умеет вывязывать петли | | | | Ребенок не умеет вывязывать петли |
| Правильное положение пальцев | | | | Неправильное положение пальцев |
| Ребенок умеет держать крючок и вывязывать петлю | | | | Ребенок не умеет держать крючок и не вывязывает петлю |
| Соблюдает правила безопасного обращения с крючком | | | | Ребенок не осторожен в обращении с крючком |
| Быстрый темп вхождения в деятельность | | | | Долго входит в деятельность |
| Увлеченность деятельностью | | | | Не проявляет стремления |

Критерии оценки:

Высокий уровень - 15-20 баллов.

Средний уровень - 7-14 балла.

Низкий уровень - меньше 7 баллов.

Приложение № 2.

Тест №1

1. Как заканчивается ряд салфетки? а- соединительным столбиком, б –петлями подъема, в –столбиками без накида.
2. Что нужно сделать, чтобы коврик не скручивался? а- прибавить петель-столбиков, б- убавить петель-столбиков, в –распустить ряд.
3. Как вяжется прибавка квадрата? а- равномерно, б- в углах изделия, в- в третий столбик от крючка
4. Как обрабатывают готовую салфетку? а - крахмалят, б- гладят утюгом, в- подсинивают.
5. Что нужно сделать, чтобы край коврика не был волнистым? а- прибавить петель-столбиков, б- убавить петель-столбиков, в –распустить ряд.

Критерии оценки:

Высокий уровень-5-6 баллов.

Средний уровень-3-4 балла.

Низкий уровень -меньше 3 баллов.

Тест №2

1. Сколько раз может повториться узор в шестигранной салфетке? а- 11, б- 12, в- с 4.
2. Дополни! Условные обозначения в вязании- это...? а- вязка, б- узор, в- название столбиков и петель.
3. Для чего нужна зарисовка схемы вязания? а- не нужна, б- чтобы научиться рисовать, в- чтобы вязать самостоятельно.
4. Выбери пряжу для салфетки? а- пехорка, б- узелковая, в- ирис.
5. Выбери пряжу из которой нельзя вязать салфетки? а- лен, б- травка, в- ирис.

Критерии оценки:

Высокий уровень-5-6 баллов.

Средний уровень-3-4 балла.

Низкий уровень -меньше 3 баллов.

Приложение №3.

Конкурс "Технологии рукоделия"

1. Выбрать карточки с элементами вязания крючком .








2. Стрелочками соединить верно.

| | |
|---------|--|
| Ирис |  |
| Шерсть |  |
| Мохер |  |
| Акрил |  |
| Пехорка |  |

| | |
|-----|--|
| Лён |  |
|-----|--|

3. Совместить картинки с условными обозначениями и названиями (встречающиеся в схемах)

| | |
|------------------------|---|
| Воздушная петля |  |
| Столбик с накидом |  |
| Пико |  |
| Столбик без накида |  |
| Соединительный столбик |  |

Критерии оценки:

Высокий уровень-13-16 баллов.

Средний уровень- 12-7

Низкий уровень -меньше 7 баллов.

Выставка

Дети предоставляют работы на выставку по разделу.

Критерии оценки:

3 балла - работа выполнена самостоятельно, аккуратно, плотно связана и без ошибок,

2 балла - работа выполнена аккуратно, но требовалась частичная помощь педагога,

1 балл - работа выполнена с помощью педагога.

Высокий уровень-5-6 баллов.

Средний уровень-3-4 балла.

Низкий уровень -меньше 3 баллов.

2.6 Список литературы

Литература для педагога

1. Бриттен С. «Украшения и аксессуары, выполненные крючком» ЗАО Издательская группа «Контент» г. Москва 2007 – 112 с., ил.

2. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г -107с.

3. Григорьев Д.В, Степанов П.В. .Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010- 48с.

4. Журналы по рукоделию («Лиза», «Валентина», «Сабрина» и т.д.).

5. Спиридонова. Н.В Шапки, шарфы, аксессуары, Н.Н.Слог, 2010-187с., илл.

6. Терешкович Т.А. Рукодельница, М., 2012 г.- 315 с., илл.

7. Шевченко Н.С. «Волшебный крючок» Ростов на Дону

«Феникс» 2003г. – 128 с., илл.

Литература для детей

1. Бриттен С. «Украшения и аксессуары, выполненные крючком» ЗАО Издательская группа «Контент» г. Москва 2007 – 112 с., ил..
2. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС»-30 с.
3. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».-32с.
4. Ковпак Н., Черноморская О. «Вязаные цветы» [Текст]: Изд. «Культура и традиции» 2010 – 71 с., ил.
5. Мосякин В.Н. Самоучитель вязания крючком Творчество, 2006г.-321 с.
- 6.Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. –М., «Просвещение»2008г.- 40 с.,ил.
- 7.Терешкович Т.А Школа вязания крючком. Мн., «Полымя»,1995.-300 с.,ил.
- 8.Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 2010г -278 с.,ил.