

**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова  
Саратовской области» в с.Моховое Ершовского района  
Саратовской области - школа**

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ №5 г.Ершова  
Саратовской области»  
Протокол №8 от 28.03.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ «СОШ №5 г. Ершова  
Саратовской области»  
А.И. Подоляко  
Приказ № 103 от 05.04.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности**

**ШАШКИ**

Возраст детей - 7 – 11 лет  
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель: Филиппова Галина Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

**г. Ершов, 2023 г.**

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

**Программа «Шашки»- физкультурно-спортивной** направленности.

Приобщение детей к этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» филиала МОУ «СОШ №5 г.Ершова Саратовской области» в с. Моховое Ершовского района Саратовской области» разработана в рамках в соответствии с:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №5 г.Ершова Саратовской области»

Реализуется она в очной форме и с использованием **электронных (дистанционных) форм**, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что уделяется внимание патриотическому воспитанию, чувство гордости за свою страну в рамках спортивных соревнований. Шашки - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шашки нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Игра помогает тренировать у учеников начальных классов такие важные качества, как сосредоточенность и внимание.

**Новизна программы** заключается в том, что учащиеся знакомятся с историей возникновения русской шашечной игры и её особенностями. Занятия помогают выразить и подчеркнуть индивидуальность русского народа.

**Педагогическая целесообразность** программы направлена не только на развитие умственных способностей ребенка, на формировании логического и системного мышления, но и на развитие личности ребенка, на формирование основ патриотического воспитания. Внедрение данной программы заключается в идее применения игры в шашки как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка.

**Отличительные особенности программы** заключается в том, что обучение основам игры в шашки направлено на детей с приблизительно одинаковым уровнем подготовки. При этом обучающимся отдельно предоставляются учебные часы на соревновательную практику не только индивидуальную (для проверки уровня навыков игры в шашки по итогам обучения), но и командную (для сплочения детского коллектива, чувства гордости за своего товарища)

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана для девочек и мальчиков в возрасте: 7-12 лет. Количество учащихся в группе: 12-15 человек.

Группа формируется с учетом интересов и потребностей детей.

В группу принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

### **Возраст и возрастные особенности.**

У детей 7-10 лет ещё не ослабело стремление к игре. Игра в шашки позволяет более комфортно входить ребенку в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышает продуктивность его мышления, вырабатывает умение действовать последовательно в различных ситуациях, учит соблюдать правила игры. В этом возрасте память, как и все другие психические процессы, претерпевает существенные изменения, т.к. память ребенка постепенно приобретает черты произвольности, становится сознательно регулируемой.

У детей в возрасте 11-12 лет происходит перестройка памяти, активно развивается логическая память, способность ко многим видам обучения, активизируются любознательность, желание продемонстрировать свои способности.

### **Сроки и объём реализации.**

Программа рассчитана на 34 учебных часов в год.

**Срок освоения программы** – 1 учебный год.

**Режим занятий.** 1 занятие в неделю по одному академическому часу согласно расписанию.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель - раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством обучения игре в шашки.**

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

### **1. Образовательные:**

- познакомить с историей и развитием игры русские шашки;
- обучить правилам игры, основным приёмами игры в шашки;
- научить находить различные тактические идеи, производить расчеты на несколько ходов вперед,
- корректировать принимаемые решения,
- оценивать результативность выбранной стратегии.

### **2. Развивающие:**

- развивать логическое мышление; внимание; память, а также алгоритмические навыки действия в различных ситуациях
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
- формировать ключевые компетенции (коммуникативные, интеллектуальные, социальные) посредством игры в шашки

### **3. Воспитательные:**

- привить интерес к истокам спортивных игр русского народа
- воспитывать волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения
- контролировать правила и эмоции во время игры

- формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку;
- воспитывать уважение к чужому мнению;
- воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

### 1.3 Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» обучающиеся получают следующие результаты:

#### Предметные

- сформированы навыки применения полученных знания
- сформированы различные тактические идеи и приёмы в шашечной игре;
- сформированы навыки игры в шашки

#### Метапредметные образовательные результаты

- Регулятивные: сформированы умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время игры.
- Познавательные: развиты навыки применения правил и тактики игры.
- Коммуникативные: сформированы умения при игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера.

#### Личностные

- сформированы чувства патриотизма, любви к своему народу, как части России.
- сформирован устойчивый интерес к познанию окружающего мира;
- сформировано положительного отношения к обучению;
- сформировано сознание жизненных ценностей и смыслов
- развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- сформированы умения оценивать, вырабатывать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, себя и своего будущего.

### 1.4 Содержание программы

#### Учебный-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки»

п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Введение в программу - 6 часов.</b>					
1	Знакомство с планом работы объединения. Техника безопасности. Диагностика готовности к изучению шашечной игры	2	1	1	Входная диагностика/ анкетирование / Онлайн-анкетирование
2	Истории развития русских шашек. Шашки в современном мире.	2	2	0	Текущий контроль/Защита презентаций
3	Первоначальные понятия Игровое поле. Шашечная доска и шашки.	2	1	1	Текущий контроль/ Тест, игра

					конкурс
<b>Раздел 2. Основные правила и приемы игры в шашки- 21 часов.</b>					
4	Правила игры. Правила турнирного поведения. Ходы, удары шашек.	3	1	2	Текущий контроль/ Блиц-опрос, соревновательные моменты
5	Правила игры. Ходы, удары дамок.	3	1	2	Текущий контроль / Наблюдение, соревновательные моменты/онлайн-соревнование
6	Шашечная партия, как часть игры	4	1	3	Текущий контроль/ Игра – соревнование / интерактивная игра.
7	Основные окончания в шашках	3	1	2	Текущий контроль/ Практические задания, партии игры/ интерактивная игра
8	Стратегия, тактика в шашечной игре	8	2	6	Текущий контроль/ Партии игры в шашки/ интерактивная игра
<b>Раздел 3. Соревновательная практика – 7 часов</b>					
9	Предварительная соревновательная практика	2	0	2	Текущий контроль/ Мини-соревнование/ интерактивная игра
10	Практические игры. Классификационные соревнования	4	1	3	Итоговый контроль/Соревнование/ онлайн-соревнование
11	Итоговое занятие «Королева Шашка»	1	0	1	Текущий контроль/

					Наблюдение
12	Итого	34	12	22	

## Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки»

### Раздел 1. Введение в программу

#### **1. Знакомство с планом работы. Техника безопасности. Диагностика готовности.**

Теория : (Очно/дистанционно). (1 час). Техника безопасности в кабинет. Правила поведения в учреждении и объединении. Задачи и цели работы творческого объединения. Правила организации занятий.

Практика : (Очно/дистанционно). (1 час). Диагностика готовности к изучению шашечной игры. Выявление уровня игры обучающихся.

#### **2. История развития русских шашек. Шашки в современном мире.**

Теория : (Очно/дистанционно). (2 часа). Истоки возникновения игры. Шашки в Московском государстве. Изготовление фигурок – вид ремесла. Петровские ассамблеи, придворные игры в шашки. Шашки в современном мире.

#### **3. Первоначальные понятия. Шашечная доска. Игровое поле.**

Теория : (Очно/дистанционно). (1 час). Шашечная доска. Наименование диагоналей шашечной доски. Игровое поле. Шашки их расстановка и ходы. Образование дамк. Взятие шашек и дамк.

Практика : (Очно/дистанционно). (1 час). Опросы на поиск координат шашечной доски и наименования его диагоналей, расстановку и ходы шашками и дамками, а также выполнение заданий на взятие шашками и дамками шашечных фигур противника.

### Раздел 2. Основные правила и приёмы игры в шашки

#### **4. Правила игры. Правила турнирного поведения. Ходы, удары шашек.**

Теория: (Очно/дистанционно). (1 час). Простейшие правила игры. Ходы, удары шашек. Простейшие шашечные приёмы: «Ножницы», «Решето», «Застава», Удар по «затылку» и др. Ознакомить с правилами турнирного поведения.

Практика: (Очно/дистанционно). (2 часа). Игры в шашки с соблюдением рекомендаций игры в дебюте. Выполнение заданий на:

- 1) простейшие шашечные комбинации;
- 2) выполнение приёма «ножницы»;
- 3) основные шашечные приёмы: оппозицию, торможение, удар по «затылку», решето, застава.

#### **5. Правила игры. Ходы, удары дамк.**

Теория: (Очно/дистанционно). (1 час). Рекомендации при игре в дебюте.

Основные дамочные приёмы. Вилка. Скользящий размен. Переплёт.

Практика : (Очно/дистанционно). (2 часа). Партия игры в шашки с соблюдением рекомендаций игры в дебюте. Выполнение заданий на:

- 1) простейшие шашечные комбинации;
- 2) выполнение приёма «ножницы»;
- 3) основные шашечные приёмы: реализацию свободного темпа, столбняк, распутье;
- 4) основные дамочные приёмы: вилку, скользящий размен, переплёт.

#### **6. Шашечная партия как часть игры (4 часа).**

Теория : (Очно/дистанционно). (1 час). Победа в шашках. Ничья в шашках. Шашечная партия без контроля времени. Контроль времени в шашках. Партия в шашки с контролем времени.

Практика: (Очно/дистанционно). (3 часа). Опросы, связанные с:

- 1) ситуациями победы в шашках;
- 2) ничейными ситуациями в шашках;

Также предполагается выполнение заданий:

- 1) поиск победы в шашечной партии;
- 2) партии игры в шашки без часов и с часами.

#### **7. Основные окончания в шашках (3 часа).**

Теория : (Очно/дистанционно). (1 час). Петля для дамки. Четыре дамки против одной соперника. Треугольник Петрова.

Практика: (Очно/дистанционно). (2 часа). Выполнение заданий на:

- 1) осуществление петли для дамки;
- 2) поимку четырьмя шашками одной шашки соперника;
- 3) построение треугольника Петрова и поимку шашки соперника эти треугольником.

#### **8. Стратегия и тактика при игре в шашки (8 часов).**

Теория: (Очно/дистанционно). (2 часа). Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Практика: (Очно/дистанционно). (6 часов). Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

### **Раздел 3. Соревновательная практика.**

#### **9. Предварительная соревновательная практика (2 часа).**

Теория: (Очно/дистанционно). (1 час). Правила проведения соревнований (виды и характер соревнований; системы проведения соревнований; возрастные категории участников; права и обязанности участников и судей; результаты соревнований; проведение командных соревнований).

Практика: (Очно/дистанционно). (1 час). Проведение соревнований по шашкам (с предварительным объяснением правил проведения). Проведение соревнований по шашкам без записи партий. Составление турнирной таблицы. Соблюдение правил проведения соревнований.

#### **10. Практические игры. Классификация соревнований.**

Теория: (Очно/дистанционно). (1 час). Классификация соревнований. Понятие «классификационные турниры» Подведение итогов обучения.

Практика : (Очно/дистанционно). (3 часа). Тематические игры с разбором сыгранных партий. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор

#### **11. Итоговое занятие**

Праздник (1 час). Выявление уровня игры по итогам реализации программы (согласно результатам прошедших турниров). Награждение.

### **1.5. Формы аттестации/ контроля и их периодичность**

**Входной контроль** проводится в начале обучения в форме опроса (анкетирования) для выявления навыков игры в шашки.

**Текущий контроль.** Здесь применяются две формы контроля (выбираются по теме занятия):

- 1) опрос для выявления степени изучения материала по пройденной теме;
- 2) практическое задание для закрепления материала по пройденной теме или предварительные соревнования по выявлению навыков по основам шашечной игры (предварительная спортивная «прикидка», только для раздела «Предварительная соревновательная практика»).

**Отслеживание результатов** образовательного процесса осуществляется путем сдачи норм, проходящей 2 раза в год.

#### Механизм оценивания работ.

##### Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

##### Уровень практических навыков и умений.

-Низкий уровень. Требуется помощь педагога подсказки в тактике игры.

-Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, какие тактики следует применять в игре в шашки.

-Высокий уровень. Самостоятельный выбор тактики игры.

**Итоговый контроль.** Победа в шашечных турнирах.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

#### Методическое обеспечение программы представлено учебно-методическим комплексом :

- методические рекомендации: памятки, инструкции, правила
- проведение занятий: таблицы, раздаточный материал, стенды, алгоритмы деятельности, инструкционные карты, практические задания
- обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты, сценарии, сборники упражнений и др.;
- контрольно-измерительные материалы

#### При реализации программы используются различные принципы и методы обучения:

##### **Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого подростка. При разработке программы были учтены возрастные особенности детей и создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося. Роль педагога заключается, прежде всего, в развитии у учащихся критического мышления, дисциплинированности и профессиональной направленности.
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, обучающиеся могут применять их на практике. Каждое занятие включает в себя теорию и практику. Где практика является обязательным дополнением к усвоению материала.

**Методы** по преимущественному источнику получения знаний:



- словесные (объяснение, рассказ, беседа, консультация);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, презентации);
- практические (упражнения, игры, проблемные задания).

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативные технологии, технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимы: помещения, удовлетворяющие требования к образовательному процессу; кабинет соответствующий требованиям техники безопасности и оснащенный классной доской и необходимым инвентарем (столы, стулья и т.д) комплекты шашек и досок; шахматные часы; набор концовок и этюдов для решения позиций; настенная магнитная шашечная доска; компьютер, интернет.

### Информационное обеспечение

Для обучения по настоящей программе дополнительно используются следующие учебники и учебные пособия:

- 1) Основы шашечной игры: авт.-сост. Н.Ю. Федорова, М.Г. Федоров;
- 2) П.А. Слезкин. Первые основы шашечной игры;
- 3) Е.П. Линовицкий. Шашки

Для успешной реализации используются: мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки с выходом в Интернет, а так же:

- Сайт МОУ «СОШ с.Моховое»
- Электронная почта МОУ «СОШ с.Моховое»

### Электронно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet> - Интересное об игре в шашки для всех.
2. <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих. Основы теории игры. Начало партии. Дебют. Стратегия и тактика. Миттельшпиль. Комбинация Эндшпиль. Все по композиции. Этюды. Задачи.
3. [https://yandex.ru/video/preview/?text=эндшпиль%20в%20шашках&path=wizard&parent-reqid=1632642560602988-9358075803030522969-vla1-1931-vla-l7-balancer-8080-BAL-7530&wiz\\_type=vital&filmId=11724395097540038325](https://yandex.ru/video/preview/?text=эндшпиль%20в%20шашках&path=wizard&parent-reqid=1632642560602988-9358075803030522969-vla1-1931-vla-l7-balancer-8080-BAL-7530&wiz_type=vital&filmId=11724395097540038325)

### Дидактический материал:

- конспекты материалов для бесед;
- набор ситуационных задач и решения;
- презентационные материалы;
- тестовые задания
- набор карточек («Шашечная доска. Наименование диагоналей шашечной доски», «Шашки и дамки: расстановка и ходы», «Взятие шашек и дамок», «Победа в шашках», «Ничья в шашках», «Простейшие шахматные комбинации. Приём «ножницы», «Основные шашечные приёмы. Опозиция. Торможение», «Удар по «затылку». Решето», «Застава. Свободный темп», «Столбняк. Распутье», «Основные дамочные приёмы. Вилка», «Скользящий размен.

Переплёт», «Петля для дамки. Четыре дамки против одной соперника», «Треугольник Петрова»).

#### **Кадровое обеспечение**

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» осуществляет педагог филиала МОУ «СОШ № 5 г.Ершова Саратовской области» в с.Моховое Ершовского района Саратовской области» с высшим образованием, с первой квалификационной категорией и соответствующей программе подготовкой.

**2.3. Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1	Сентябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие.	1	Вводное занятие. Техника безопасности Знакомство с планом работы.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Наблюдение/ / Онлайн-тестирование
2	Сентябрь		16.00 -16.45	Практическое занятие	1	Диагностика готовности к изучению шашечной игры. Выявление уровня игры обучающихся.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Выявление уровня игры обучающихся.
3	Сентябрь		16.00 -16.45	Презентация.	1	История развития русских шашек. Шашки в современном мире.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Защита презентаций/ Онлайн-презентация
4	Сентябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Истоки возникновения игры. Шашки в Московском государстве. Шашки в современном мире.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Защита презентаций/ Онлайн-презентация
5	Октябрь		16.00 -16.45	Беседа	1	Первоначальные понятия. Шашечная доска. Игровое поле. ( Наименование диагоналей шашечной доски. Шашки их	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Тестирование/ Онлайн-тестирование

						расстановка и ходы. Образование дамок. Взятие шашек и дамок.)		
6	Октябрь		16.00 -16.45	Практикум.	1	Координат шашечной доски и наименования его диагоналей, расстановка и ходы шашками и дамками.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Игра-конкурс Заданий на взятие шашками и дамками шашечных фигур противника// Онлайн-игра
7	Октябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Правила игры. Правила турнирного поведения. Ходы, удары шашек.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Блиц-опрос Простейшие шашечные приемы: «Ножницы», «Решето», «Застава», Удар по «затылку» // Онлайн-тестирование
8	Октябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Игры в шашки с соблюдением рекомендаций игры в дебюте, основные шашечные приёмы: оппозиция, торможение.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Выполнение заданий на: простейшие шашечные комбинации; выполнение приёма «ножницы»; основные шашечные приёмы/ Онлайн-игра
9	ноябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Игры в шашки , простейшие шашечные комбинации; основные шашечные приёмы: решето, застава.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Выполнение заданий на: основные шашечные приёмы( оппозицию, торможение, удар по «затылку», решето, застава)./ Онлайн-игра

10	ноябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Рекомендации при игре в дебюте. Основные дамочные приёмы. Вилка. Скользящий размен. Переплёт.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Наблюдение.Соревновательные моменты/ Онлайн-игра
11	ноябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Правила игры. Ходы, удары дамоч.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Партия игры в шашки с соблюдением рекомендаций игры в дебюте./ Онлайн-игра
12	ноябрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Правила игры. Ходы, удары дамоч.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Выполнение заданий на: простейшие шашечные комбинации; /Онлайн-игра
13	декабрь		16.00 -16.45	Презентация Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Шашечная партия как часть игры. Победа в шашках. Ничья в шашках.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Шашечная партия без контроля времени./ Онлайн-игра
14	декабрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Шашечная партия как часть игры. Контроль времени в шашках. Партия в шашки с контролем времени.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Партия в шашки с контролем времени.
15	Декабрь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Шашечная партия как часть игры. Ситуации победы в шашках; ничейные ситуации в шашках;	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Выполнение заданий: поиск победы в шашечной партии; партии игры в шашки./ Онлайн-игра

16	январь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Шашечная партия как часть игры.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Игра- соревнование/ Онлайн-соревнование
17	январь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Основные окончания в шашках. Петля для дамки. Четыре дамки против одной соперника.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Тестирование по ситуативным карточкам/ Онлайн-тестирование
18	январь		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Основные окончания в шашках. Треугольник Петрова.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Практические задания, партия игры
19	январь		16.00 -16.45	Занятие - соревнование	1	Основные окончания в шашках.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Партия игры/ Онлайн-игра
20	февраль		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на усвоение тактики игры/ Онлайн-игра
21	февраль		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров/ Онлайн-игра

22	февраль		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Значение общего плана игры в партии. Способы выигрыша шашек.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на усвоение правил игры
23	февраль		16.00 -16.45	Игра.	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Тактические приемы и умение ими пользоваться, в процессе игры.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Игра-соревнование/ Онлайн-игра
24	март		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании , расчет ходов в партии.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на усвоение расчет ходов/ Онлайн-игра
25	март		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на разбор и решение заданных комбинаций/ Онлайн-игра
26	март		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки . Комбинационные ловушки. Контрудары.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на усвоение контрударов/ Онлайн-игра

27	март		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Стратегия и тактика при игре в шашки. Простейшие комбинации и расчет ходов в партии.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Упражнения на усвоение простейших комбинаций/ Онлайн-игра
28	апрель		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Предварительная соревновательная практика Правила проведения соревнований	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Правила проведения соревнований/ Онлайн-игра
29	апрель		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Предварительная соревновательная практика. Проведение соревнований по шашкам без записи партий.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Тест «Виды и характер соревнований»/ Онлайн-тестирование
30	апрель		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Классификация соревнований. Понятие «классификационные турниры»	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Тест «Определение понятия «Классификационные турниры»/ Онлайн-тестирование
31	апрель		16.00 -16.45	Теоретическое занятие/практическое занятие	1	Классификация соревнований. Тематические игры с разбором сыгранных партий.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Разбор сыгранных партий
32	май		16.00 -16.45	Практическое занятие	1	Практические игры. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Соревнование/ Онлайн-игра



33	май		16.00 -16.45	Практическое занятие	1	Практические игры. Турнир по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Кабинет №1	Турнир по шашкам/ Онлайн-соревнования
34	май		16.00 -16.45	Праздник	1	Итоговое занятие «Королева Шашка»	Филиал МОУ « СОШ №5 г.Ершова» в с.Моховое Актовый зал	Подведение итогов. Результаты выявления уровня игры по итогам реализации программы (согласно результатам прошедших турниров).

#### 2.4. Оценочные материалы

Оценивание успеваемости происходит на основе количественных показателей выигрывания в игру шашки.

Предметные результаты: Цель: Отслеживание динамики сформированности соответствующих знаний и умений

Критерии измерения	Показатели	Диагностический инструментарий (методика )
Уровень сформированности знаний и умений учающихся - (теоретических (по основным разделам программы) и практических (уровень сформированности умений)	<p>Высокий уровень – учащийся владеет предметными знаниями полностью и свободно ориентируется и использует терминологию предметной области в речи, самостоятельно демонстрирует полностью освоенные практические умения.</p> <p>Средний уровень – учащийся в основном владеет предметными знаниями (на 75%), хорошо ориентируется в терминологии предметной области, но мало использует ее в речи, демонстрирует в основном освоенные практические умения с помощью педагога.</p> <p>Низкий уровень – учащийся частично владеет предметными знаниями (на 25%), не знает терминологии предметной области, демонстрирует частично освоенные практические умения.</p>	Беседа, педагогическое наблюдение на контрольном практическом занятии, тестирование, зачет

**ПРОТОКОЛ**

результатов \_\_\_\_\_ аттестации учащихся за \_\_\_\_\_ учебный год

Направленность: физкультурно-спортивная

Программа: шашки

Срок реализации: 1 год

Год обучения: \_\_\_\_\_

Кол-во учащихся : \_\_\_\_\_ чел.

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации: \_\_\_\_\_

Форма проведения: ( тестирование ,практические задания, игра с преподавателем, соревнования и др.) \_\_\_\_\_

№ П/П	Ф.И. учащегося	Простая шашка, бортовые шашки, дамочные поля, дамка	тихий ход, ударный ход, удар, бой	дебют	Миттель шпиль	эндшпиль	Участие в соревнованиях	Общий результат
1								
2								
3								
4								
5								

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.,      средний уровень \_\_\_\_\_ чел.,      низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Процент подготовленности учащихся: \_\_\_\_\_ %

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

## Оценочный материал для промежуточной аттестации. /онлайн -тестирование

1. По каким линиям выполняются ходы? а) по горизонтальным б) по диагональным в) разницы нет
2. На каких полях ведется игра в шашки? а) на белых полях б) на черных полях в) большой разницы нет
3. Ломаный путь "называемый тройником" - это а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8 б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a4 в) путь ограниченный полями g1, h2, b8, a7
4. Какие поля обозначаются буквами латинского алфавита? а) горизонтальные б) вертикальные
5. Передвижение шашки с одного поля на другое - это а) дамка б) пешка в) ход
6. Когда можно снимать побитые шашки с доски? а) нет никакой разницы б) после того как выполнены все ударные ходы до конца в) после каждого ударного хода
7. Ломаный путь "называемый двойником" - это а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8 б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3 в) путь ограниченный полями g1, h2, b8, a7
8. Игровой путь называется "большой дорогой" - это а) c1 h6 б) a1 h8 в) f8 a3
- 9) Сколько соперников в шашечной партии? а) 4 б) 2 в) 1
- 10) Правильно ли выполнена запись 3c-4d? а) нет б) да

### Критерии оценки:

Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.

## Оценочный материал для итоговой аттестации. /онлайн -тестирование

Выберите правильные ответы:

1. Дайте определение термину «рожон»: А) шашка, достигшая 6-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать. Б) шашка, достигшая 7-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать. В) шашка, достигшая 8-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать.
2. Дайте характеристику термину «ЛЮБКИ»: А) шашка соперника заходит в середину, когда одна из шашек гибнет, то есть она как бы говорит «отдай любую» Б) шашка соперника заходит на поле b4 В) шашка соперника изолируется от остальных
3. Окончание в партии - ... А) завершающая стадия партии, в которой действует ограниченное количество шашек и где значение каждого хода огромно. Б) начальная стадия игры В) стадия в середине партии, в которой действует неограниченное количество шашек.
4. Комбинация – это? А) серия последовательных взаимосвязанных между собой ходов, объединённых единым замыслом и форсированно путём жертв шашек, осуществляющих его. Б) ловушка В) проигрыш партии
5. Изолированные шашки - ? А) шашки, удалённые от своих сил Б) шашки близко расположенные к своим В) пустые поля.

6. Бортовые шашки в игре являются: а) активными б) сильными в) слабыми и пассивными г) все варианты верны

7. Безупорные позиции это такие позиции когда... А) шашки в которых отсутствуют упоры и всякая возможность произвести размен Б) шашки в которых присутствуют упоры и всякая возможность произвести размен В) шашки в которых нет никакой возможности побить дамой.

8. К безупорным позициям можно отнести: А) скученные, отсталые и «нормальные позиции», но упоры в них отсутствуют. Б) скученные, отсталые и «нормальные позиции», но упоры в них присутствуют. В) сильные и активные поля

9. Центр можно окружить в следующих случаях: А) когда он переразвит; Б) когда он безупорен (в позиции нет полезных разменов) В) при наличии отсталых шашек a1, a3, h2 Г) когда соперник играет неумело Д) все вышеперечисленные варианты верны

10. Роздых – это? А) наличие свободного темпа у обоих соперников Б) наличие свободного темпа у одного из соперников В) отсутствие темпа

Критерии оценки:

Высокий уровень – 9-10 правильных ответов

Средний уровень – 6-8 правильных ответов

Низкий уровень – 1-5 правильных ответов

## 2.5 Список литературы

### Литература для педагога.

1. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
2. Василевский Р.Г., Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
3. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005. -93с.
4. Погрибной В.К., В.Я.Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 47с.
5. Погрибной В.К. , Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
6. Слезкин П.А. , Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 2006. – 170с.
7. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986. – 34с.

### Литература для детей

1. Барский Ю.П., Б.М.Герцензен. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениндат, 1969.-55с.
2. Виндерман А.Н., Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.-75с.
3. Городецкий В.Б. , Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.-43с.
4. Куличихин А.И. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.-55с
5. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.-30с.
6. Саргин Д. , П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашкисты, «ФИС»,1987-25с.