

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в**

**с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сад**

**на 2023 - 2024 учебный год**

1. **Основные положения**

Учебный план филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сада является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сада использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012

г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
* Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
* Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно
* эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г.

№ 61573);

* + Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г.

№ 62296);

# Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью образовательной программы дошкольного образования филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сада. Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сада устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

* обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сада представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане филиала МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» в с. Моховое Саратовская обл. Ершовского района» - детский сада представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении: Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

* Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально- коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально- чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

* О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

# Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 16.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;

* от 3 до 4-х лет 15 минут;
* от 5 до 6-ти лет 25 минут;
* от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

* от 1,5 до 3 лет 20 минут;
* от 3 до 4-х лет 30 минут;
* от 5 до 6-ти лет 50 минут
* от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

***Нерегламентированная деятельность***

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференциро- ванный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

# Учебный план

**в группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2023 – 2024 учебный год**

Длительность занятий не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжите льность занятий**  **в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжител ьность занятий в год** | | | **Объем занятий в год** | |
| 1 | **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная  Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 | | | | | | | |
| 1.1. | **Физическое развитие**  ***Двигательная деятельность*** | | | | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 30 | 3 | 1110 мин (18 часов 30 мин) | | | 108 | |
| 1.2. | **Познавательное развитие** | | | | | | | |
| 1. | Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Природное окружение. | 10 | 1 | 360 мин  (6 ч) | | | 36 | |
| 2 | Сенсорные эталоны и  познавательные действия | Интегрируется в разные  деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | | |
| 1.3. | **Речевое развитие**  ***Речевая деятельность*** | | | | | | | |
| 1. | Развитие речи | 10 | 1 | 360 мин  (6 ч) | | | 36 | |
| 2. | Интерес к художественной литературе | 10 | 1 | 360 мин  (6 ч) | | | 36 | |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | |
| 1.4.1 | ***Изобразительная деятельность*** |  |  |  | | |  | |
| 1. | Рисование. | 10 | 1 | 360 мин  (6 ч) | | | 36 | |
| 2. | Лепка | 10 | 1 | 360 мин  (6 ч) | | | 36 | |
| 1.4.2 | ***Конструктивная деятельность*** | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | | |
| 1.4.3 | ***Музыкальная деятельность*** |  | | | | | | |
| 1 | Музыкальное занятие | 20 | 2 | 720 мин  (12 ч) | | | | 72 |
| 1.5. | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | |
| 1.5.1 | ***Игровая деятельность*** | Интегрируется в разные  деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | | |
| 1.5.2 | ***Элементарные трудовые действия*** | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| 2.1. | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | |
| 2.1.1 | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 2.2 | Кружковая работа | - | - | - | - |
| **3.** | **Всего** | 100 мин  (1,7) | 10 | 3600 мин  (60 ч) | 360 |

# Учебный план

**в младшей группе на 2023 – 2024 учебный год**

Длительность занятий не менее 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжител ьность занятий**  **в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжител ьность занятий в год** | | | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** | | | | | | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная  Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 | | | | | | |
| 1.1 | **Физическое развитие**  ***Двигательная деятельность*** | | | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 45 | 3 | 1620 мин  (27 ч) | | | 108 |
| 1.2. | **Познавательное развитие**  ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | | | | | | |
| 1. | Окружающий мир: Природа  (чередуются) | 15 | 1 | 540 мин  (9 ч) | | | 36 |
| 2. | Математические представления | 15 | 1 | 540 мин  (9 ч) | | | 36 |
| 3. | Сенсорные эталоны и  познавательные действия | Интегрируется в разные  деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |
| 1.3. | **Речевое развитие**  ***Речевая деятельность*** | | | | | | |
| 1. | Развитие речи | 7,5 | 0,5 | 270 мин  (4,5 ч) | | | 18 |
| 2. | Интерес к художественной литературе | 7,5 | 0,5 | 270 мин  (4,5 ч) | | | 18 |
| 3. | Подготовка к грамоте | Интегрируется в разные  деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| 1.4.1 | ***Изобразительная деятельность*** | | | | | | |
| 1. | Рисование | 15 | 1 | 540 мин  (9 ч) | | | 36 |
| 2. | Лепка | 7,5 | 0,5 | 270 мин  (4,5 ч) | | | 18 |
| 3. | Аппликация | 7,5 | 0,5 | 270 мин  (4,5 ч) | | | 18 |
| 1.4.2 | ***Конструктивная деятельность*** | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |
| 1.4.3 | ***Музыкальная деятельность*** | | | | | | |
| 1. | Музыкальное занятие | 30 | 2 | 1080 мин  (18 ч) | | | 72 |
| 1.5. | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | |
| 1.5.1 | ***Игровая деятельность*** | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |
| 1.5.2 | ***Элементарная трудовая деятельность*** | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |
| **2.** | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| 2.1 | **Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие** | | | | | | |
| 2.1.1 | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |
| 2.2. | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | |
| 2.2.1 | Парциальная программа  Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015. | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | виды | совместной | |
| 2.3 | Кружковая работа | - | - | - | | | - |
| 3. | **ВСЕГО:** | 150 мин  (2,5 ч) | 10 | 5400 мин  (90 ч) | | | 360 |

# Учебный план

**в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год**

Длительность занятия не менее 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжите льность занятий**  **в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжите льность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** | | | | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 | | | | |
| 1.1 | **Физическое развитие**  ***Двигательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 75 | 3 | 2700 мин  (45 ч) | 108 |
| 1.2. | **Познавательное развитие**  ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | | | | |
| 1. | Окружающий мир Природа (чередуются) | 25 | 1 | 900 мин  (15 ч) | 36 |
| 2. | Математические представления | 25 | 1 | 900 мин | 36 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (15 ч) |  |
| 3. | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 1.3 | **Речевое развитие**  ***Речевая деятельность*** | | | | |
| 1. | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 25 | 1 | 900 мин  (15 ч) | 36 |
| 2. | Интерес к художественной  литературе | 25 | 1 | 900 мин  (15 ч) | 36 |
| 3. | Подготовка к грамоте | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| 1.4.1 | ***Изобразительная деятельность*** |  |  |  |  |
| 1. | Рисование | 50 | 2 | 1800 мин  (30 ч) | 72 |
| 2. | Лепка | 12,5 | 0,5 | 450 мин  (7,5 ч) | 18 |
| 3. | Аппликация | 12,5 | 0,5 | 450 мин  (7,5ч) | 18 |
| 1.4.2 | ***Конструктивная деятельность*** | | | | |
| 1. | Конструирование | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 1.4.3 | ***Музыкальная деятельность*** | | | | |
| 1. | Музыкальное занятие | 50 | 2 | 1800 мин  (30 ч) | 72 |
| 1.5. | **Социально - коммуникативное развитие** | | | | |
| 1.5.1 | ***Игровая деятельность*** | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 1.5.2 | ***Элементарная трудовая деятельность*** | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 2. | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| 2.1 | **Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие** | | | | |
| 2.1.1 | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.:  «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 2.3 | **Социально - коммуникативное развитие** | | | | |
| 2.3.1 | Парциальная программа  Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | |
| 2.4 | Кружковая работа | - | - | - | - |
| 3. | **ВСЕГО:** | 350 мин  (5,8 ч) | 12 | 10800мин  (180ч) | 432 |

# Учебный план

**в подготовительной к школе группе на 2023 – 2024 учебный год**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжите льность занятий**  **в неделю** | **Объем занятий в неделю** | | | **Продолжительн ость занятий в год** | | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 | | | | | | | |
| 1.1 | **Физическое развитие**  ***Двигательная деятельность*** | | | | | | | |
| 1. | Физкультурное занятие | 90 | 3 | | | 3240 мин  (54 ч) | | 108 |
| 1.2. | **Познавательное развитие**  ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | | | | | | | |
| 1. | Окружающий мир Природа  (чередуются) | 30 | 1 | | | 1080 мин  (18 ч) | | 36 |
| 2. | Математические представления | 60 | 2 | | | 2160 мин  (36 ч) | | 72 |
| 3. | Сенсорные эталоны и познавательные | Интегрируется | | в | разные | | виды | совместной |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | действия | | | деятельности педагога и детей | | | | | | |
| 1.3 | **Речевое развитие**  ***Речевая деятельность*** | | | | | | | | | |
| 1. | Развитие речи и подготовка к  обучению грамоте | | | 30 | 1 | 1080 мин  (18 ч) | | | 36 | |
| 2. | Интерес литературе | к | художественной | 30 | 1 | 1080 мин  (18 ч) | | | 36 | |
| 3. | Подготовка к грамоте | | | Интегрируется в разные  деятельности педагога и детей | | | | виды | совместной | |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | ***Изобразительная деятельность*** | | |  |  |  | | |  | |
| 1. | Рисование | | | 60 | 2 | 2160 мин  (36 ч) | | | 72 | |
| 2. | Лепка | | | 15 | 0,5 | 540 мин  (9 ч) | | | 18 | |
| 3. | Аппликация | | | 15 | 0,5 | 540 мин  (9 ч) | | | 18 | |
| 1.4.2 | ***Конструктивная деятельность*** | | | | | | | | | |
| 1. | Конструирование | | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей | | | | | | |
| 1.4.3 | ***Музыкальная деятельность*** | | | | | | | | | |
| 1. | Музыкальное занятие | | | 60 | 2 | | 2160 мин  (36 ч) | | 72 | |
|  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 1.5. | **Социально - коммуникативное развитие** | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | ***Игровая деятельность*** | | | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | | виды | совместной | |
| 1.5.2 | ***Элементарная трудовая деятельность*** | | | Интегрируется в разные  деятельности педагога и детей | | | | виды | совместной | |
| 2. | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| 2.1 | **Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. | | | Интегрируется в разные деятельности педагога и детей | | | | виды | совместной | |
| 2.3 | **Социально - коммуникативное развитие** | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Парциальная программа | | | Интегрируется в разные | | | | виды | совместной | |
|  | Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.:  ТЦ Сфера, 2015. | | | деятельности педагога и детей | | | | | |
| 2.4 | Кружковая работа | | | - | - | - | | | - |
| 3. | **ВСЕГО:** | | | 390мин  (6,5 ч) | 13 | 14040мин  (234 ч) | | | 468 |