**Утверждаю**

**Руководитель филиала МОУ «СОШ №5**

**г,Ершова» в п.Прудовой – детский сад**

**А.Н.Рудник**

**Приказ от 24.05.2024.г. №23**

**План летней оздоровительной работы**

**филиала МОУ «СОШ №5 г.Ершова Саратовской области»**

**в п.Прудовой – детский сад**

**2024 г.**

**План летней оздоровительной работы**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* + каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно- гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах,

ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* + организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
	+ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
	+ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
	+ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
	+ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
	+ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности,

способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
	+ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
	+ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
	2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
	3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
	4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственны й** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Подготовка материально-технической базыдеятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Руководитель, воспитатели |  |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям | июнь | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;* увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;
* удлинение дневного сна;
* соблюдение питьевого режима;
* максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.
 |  |  |  |
|  | Оформление наглядной информации оборганизации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |  |
|  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросамоздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели  |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 2 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);* организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
* ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми;
* чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;

-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь июль август | воспитатели |  |
| 3 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь июль август | воспитатели  |  |
| 4 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь июль август | воспитатели  |  |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения,игры по ознакомлению с ПДД) | июнь июльавгуст | воспитатели  |  |
| 6 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь июль август | воспитатели  |  |
| 7 | Трудовое воспитание детей (дежурство постоловой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июньиюль август | воспитатели  |  |
| 8 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» |  | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | август |  |  |
| **Оздоровительная работа** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки,развлечения, физкультура на свежем воздухе) | июнь июльавгуст | воспитатели  |  |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь июль август | воспитатели  |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь июльавгуст | повар |  |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др) | июнь июль август | воспитатели  |  |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по организации охраны жизни и здоровья детей;
* пожарной безопасности;
* по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | руководитель, медсестра ФАПа |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда ивыполнению требований на рабочем месте. | июнь | руководитель |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестраФАПа |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;«Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь июль август | воспитатели  |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,(профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июньиюль август | воспитатели  |  |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации поорганизации совместной работы семьи и ДОУ в | Июнь | воспитатели  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | летний период). |  |  |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:* организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* витаминное лето;
* опасные насекомые;
* ядовитые растения;
* осторожно солнечный удар
 | июнь июль август | воспитатели  |  |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»
2. Что такое двигательная активность»
3. «Закаливающие мероприятия летом»
4. «Музыкотерапия»
5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,

подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»1. «Адаптация детей к условиям детского сада».
 | июнь июль август | воспитатели |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортноготравматизма. | июнь июль август | руководитель |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)и питьевого режима. | июнь июльавгуст | руководитель |  |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | июньиюль август | руководитель |  |
| 5 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь июльавгуст | руководитель |  |
| 9 | Работа с родителями:* консультации;
* оформление стендовых материалов;
 | июнь июль август | руководитель |  |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительнойработы. Обсуждение его на педагогическом совете. | 24 мая | воспитатели |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летнийпериод. |  | руководитель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период.Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП».«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований». | июнь июль август | воспитатель |  |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май |  |  |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | руководитель |  |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июньиюль август | руководитель |  |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь июльавгуст | руководитель,воспитатели |  |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июньиюль август | воспитатели |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - поорганизации охраны жизни и здоровья детей;* предупреждению детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии
 | июнь | руководитель |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь июльавгуст | сотрудники |  |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года | Июль август | сотрудники ДОУ |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | ответственные |
| 3 июняМеждународный день защиты детей | -Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей»* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки

,друзья!»* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах»

- | Воспитатели  |
| 4 июняДень Лета | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги

«Времена года»* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский

«Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина«Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк»,«Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | Воспитатели  |
| 5 июняМоя Малая Родина | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ершова»;
* Рассматривание открыток из набора «Саратовская область»
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)
* Чтение художественной литературы «Что такое

адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»
* Дидактическая игра «Найди на плане»
* Русская народная игра «Серый волк»

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» |  |  |
| 6 июняДень Пушкинской поэзии | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»
* Экскурсия в библиотеку ДОУ;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки»,

«Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника«рванная мозаика»* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок
* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»
* Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;
 | Воспитатели  |
| 7 июняМеждународный день друзей | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу»
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов

«Про друзей», братья Гримм «Бременскиемузыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик»,

«По ровненькой дорожке»* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»
 | Воспитатели  |
| 10 июня День книжек-малышек | * Оформление книжных уголков в группах
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,

«Мы – иллюстраторы»* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара»,

«Воробушки и автомобиль» | Воспитатели  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 июняДень России | * Рассматривание иллюстраций на тему

«Мой дом – моя страна»* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой
* Русские народные игры
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина

— Россия», «Многообразие чудес природы Родины»* Рисование: «Мы живем в России»
* Чтение стихов о России
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»
* **Тематическое развлечение «День**

**России»** | Воспитатели  |
| **Июнь 3 неделя «Интеллектуала»** |
| 13 июняДень читающего человека | **- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»*** Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы»,

«Библиотека».* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики».* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
* Акция «Подари книгу детскому саду»
 | Воспитатели  |
|  14 июняДень Царицы Математики | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов

геометрических фигур.* Консультации для родителей: «Игры по математике»,

«Весёлая математика дома», «Развитиематематических способностей у дошкольников»* Малоподвижная игра «Дни недели»
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Подвижные игры: «Математическая дорожка»,

«Перемени предмет» | Воспитатели  |
| 17 июняДень искусства | * Беседа «Что такое искусство»
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее»,

«Художники»* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»
 | Воспитатели  |
|  4-неделя «Неделя игр» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 июня**День спортивных игр «Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»,

«Чтобы быть здоровыми»* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее»,

«Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару»,«Перелёт птиц». | Воспитатели  |
| 19 июняДень мяча | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи»,

«Путешествие мяча»* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр»,

«Как мяч здоровье укрепляет»* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»
* Малоподвижная игра «Найди мяч»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | Воспитатели  |
| 20 июняДень здоровья | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер:

«Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»
* Игра-драматизация: «Витаминная семья»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | Воспитатели  |
| 21 июняДень хороводных игр | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода»,

«Плетень» | Воспитатели  |
| 24июняМеждународный | **- Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**- Беседа о технике безопасного поведения в | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпийский день | спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.-Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»
* Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
* Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?»,

«Кто самый меткий?», «Кот и мыши»* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»
 |  |
| 5 неделя « Неделя хорошего настроения» |
| 25июняДень юмора и смеха | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя»,

«Не зевай и быстрей передавай»,* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | Воспитатели  |
| 26 июняДень хороших манер | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш»,

«О правилах этикета».* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести»,

«Кто знает больше вежливых слов»,* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными),

«Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,

«Магазин», «Салон красоты».* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки»
 | Воспитатели  |
| 27 июня | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День именинника | * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками»,

«Нарисуй горох», «Кто быстрее?»* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 |  |
| 28 июняДень радугиДень солнца | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из

Ромашкова».* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики»
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)
* Подвижные игры: « Солнышко и дождик»,

«Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели  |

**ИЮЛЬ 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 июляДень ГИБДД | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»;

«На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | что нужно»* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дорог
 |  |
| 2 июляДень Светофора | * Беседа «Генерал дорожных знаков»
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора
* Дидактическая игра «Светофор»
* Игра в песочнице «Построим улицу»
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»
 | Воспитатели  |
| 3июля | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте | Воспитатели  |
| День дорожной грамотности | * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки- малышки о ПДД
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев

«Для пешеходов» |  |
|  | - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»;«На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» |  |
|  | - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» |  |
| 4 июля | **- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** | Воспитатели  |
| Международный день семьи | * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»
* Рассматривание фотографий «Моя семья»
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»
 |  |
|  | - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,«Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев«Мама». |  |
|  | - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» |  |
|  | - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом»,«Семья», «Мамины помощницы» |  |
|  | - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» |  |
|  | - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Журавлики» |  |
| 5 июля | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
 |  |
| День дорожных знаков | * Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,

«Дети», «Остановка общественного транспорта».* Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»
 |
|  | - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» |
|  | - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». |
|  | - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» |
|  | - Игра в песочнице «Построим улицу». |
|  | - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» |
|  | - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» |
|  | - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» |
| **2 неделя июля «Неделя воды»** |
|  8 июля | **- Тематический праздник «День Нептуна»**- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» | Воспитатели  |
|  | - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» |  |
|  | - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» |  |
| День Нептуна (07 июля) | - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах»,«Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С.Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» |  |
|  | -Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; |  |
|  | - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» |  |
|  | - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе |  |
| 9 июляДень игр с водой и мыльными пузырями | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри»
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь»
 | Воспитатели  |
|  | - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» |  |
|  | - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;«Разноцветная вода». |  |
|  10 июляДень природы | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | змея* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с

мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,«Ловишки» |  |
| 11 июля | - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» | Воспитатели  |
| **День рек, морей и океанов** | * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
 |  |
|  | - Чтение художественной литературы Е. Пермяк«Первая рыбка». |  |
|  | - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? |  |
|  | - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,«Море волнуется …», «Сети». |  |
|  | - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе»,«Путешествие на подводной лодке» |  |
| 12 июляДень экспериментов с водой | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
 | Воспитатели  |
|  | - Лепка «Морское царство». |  |
|  | - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка«Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». |  |
|  | - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». |  |
|  | - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,«Составь картинку». |  |
|  | - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» |  |
| **Июль 3 неделя «Неделя семьи»** |
| 15 июляДень дружных семей | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,

«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»* Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери»,

«Наш дом»* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики» | Воспитатели  |
|  16 июля | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День бабушек и дедушек | дедушка»;* Чтение художественной литературы:

«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко;«Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»
* Игровые ситуации:

Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,«Бабушка *(дедушка)* заболела»* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики» |  |
|  17 июля | - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. | Воспитатели  |
| День сестер и братьев | - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра»,«Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» |  |
|  | - Составление рассказов по картине «Семья» |  |
|  | - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» |  |
|  | - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» |  |
|  | - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», |  |
|  | - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,«Охотник и зайцы» |  |
|  | - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» |  |
| 18 июляМеждународный День торта | -Рассматривание изображений различных тортов-Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»-Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про странусладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М.Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева«Печенье». | Воспитатели  |
|  | -Художественное творчество –лепка тортов различной формы |  |
|  | -«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов |  |
|  | -Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие»,«Назови сладости», «Назови полезные сладости» |  |
|  | -Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» |  |
|  | -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,«Стадо и волк». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  19 июляДень домашних питомцев | -Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,«Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»-Рисование «Мой домашний питомец»-Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных идомашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».-Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»-Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка» | Воспитатели  |
| **Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»** |
| 22 июляДень открытияспортивной недели | **- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»*** Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,

«Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»* Конкурс поделок «Летние виды спорта»
* Эстафеты «Чему мы научились»
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»
 | Воспитатели  |
| 23 июляДень велосипеда | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)
* Дидактические игры: «Придумай велосипед

будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,

«Путешествуем на велосипедах».* Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки»,

«Прятки» | Воспитатели  |
| 24 июля | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День дворовых игр | играли мамы и папы»-Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер»,

«Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,«Вышибала»* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 |  |
| 25 июляВеселый стадион | * Дидактическая игра «Назови спортсмена
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе»,

«Летняя олимпиада»* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер»,

«Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,«Вышибала» | Воспитатели  |
| 26 июляДень именинника | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками»,

«Нарисуй горох», «Кто быстрее?»* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 | Воспитатели |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 августаДень военно-морского флота | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком

«Построим корабль»* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
 | Воспитатели  |
| 2 августаДень военных игр | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев

«Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | будет войны никогда»,* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?»,

«Собери машину».* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль»,

«Самолет», «Постройка военных машин».* Лепка «Самолет», «Танк»
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
 |  |
| 5 августаДень десантника | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком»,

«Будем в Армии служить».* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы»,

«Меткий стрелок» | Воспитатели  |
| 6 августаДень флага России | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»
* Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
* Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 | Воспитатели  |
| 7 августаДень военной песни | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония

Шостаковича»* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»
* Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»
* Дидактические игры: «Какие песни поют летчики»,

«Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».* Подвижная игра *«*Сигнальные флажки»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»
 | Воспитатели  |
| **Август 2 неделя «Урожайная»** |
|  | - Беседы «День Земли»**,** «Природа и | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 августа День Земли | здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»
* Барельефная лепка «Праздник Земли»
* Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран
* Дидактические игры «Экологический светофор»,

«Редкие и исчезающие животные»* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,

«Стадо и волк». |  |
|  13августаДень злаковых | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»
* Иллюстрации с изображением машин и

приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской

«Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».* Дидактическая игра «Что сделано из муки?»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Рисование «Каравай»
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»
 | Воспитатели  |
| 14 августаДень овощей и фруктов | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи),

«Лото», «Назови овощ».* Лепка «Морковка для зайчика»
* Хороводная игра «Урожайная»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка»
* Подвижная игра «Кабачок»
 | Воспитатели  |
| 15 августаДень ягод | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование)

«Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».* Настольная игра «По лесной тропинке»
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да

– нет»- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов

«Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».* Загадки о ягодах
 |  |
| 16 августаДень грибов | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»

-Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,

«Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.

«Грибы».* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | Воспитатели |
| **Август 3 неделя «Дружбы и добра»** |
| 19 августаДень улыбки | * **Тематическое развлечение**

**«Улыбнемся друг другу»*** Беседа «От улыбки в хмурый день

светлей»* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский.

«Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарикк Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | Воспитатели |
| 20 августаДень животных | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»
* Ситуативный разговор: «Какие

домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.* Составление описательных рассказов о
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | домашних животных по картинке.* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета

«Скотный двор» (проект с привлечением родителей)* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»
 |  |
| 21 августаДень насекомых | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки»,

«Сравнение пчелы с шмелем и осой»* Чтение художественной литературы

Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха- цокотуха»
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,

«Медведь и пчелы» | Воспитатели |
| 22 августаДень птиц | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»

Рассматривание альбома «Птицы* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки),

«Летает – не летает»* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»
* Подвижные игры: «Коршун и наседка»,

«Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | Воспитатели |
| 23 августаДень дружбы | * Беседа «Что такое доброта»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»* Подвижные игры: «Докати мяч»,

«Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» |  |
| **Август 4 неделя «Сказочная»** |
| 26 августаДень сказок А.С.Пушкина | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
* Дидактические игры: «Составь сказку»,

«Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию»,«Что кому»* Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
* А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,

«Библиотека»* Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»,

«Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.* Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане»,

«Сказка о золотом петушке».* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина
 | Воспитатели |
| 27 августаДень любимой сказки | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?»
* Рисование «Любимая сказка»
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку»
 | Воспитатели |
| 28 августа | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День мультфильмов | * Просмотр мультфильма

«Пластилиновая ворона»* Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского

«Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»
* Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»
* Настольная игра «Баба-Яга»
* Инсценировка сказки «Кошкин дом»
 |  |
| 29 августа | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
 | Воспитатели |
| День театрализованной сказки | * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»
* Инсценировка рус. нар. сказки

«Теремок» |
|  | * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»
 |
|  | * Театрализованное представление

«Рукавичка» |
|  | * Выставка поделок из природного и бросового материала.
 |
|  | * **Тематическая викторина « Сундучок**

**сказок»** |
| **«Прощай лето»** |
|  30 августа | Развлечение «Лето красное, прощай!» | Воспитатели |