

Утверждено  
руководителем филиала МОУ  
«СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области» Детский сад  
Астровская  
Приказ № 24-05-2024



ПЛАН  
летней оздоровительной работы  
на 2024 год

филиал МОУ «СОШ № 5 г. Ершова Саратовской области»-  
Детский сад

Принято  
На заседании педагогического Совета  
Протокол от 24.05.24 № 5

2024 г.  
г. Ершов

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Виды деятельности

двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонне совершенствовать физические функции организма;</li> <li>- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;</li> <li>- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- удовлетворять естественную потребность в движении;</li> <li>- повышать адаптационные возможности детского организма;</li> <li>- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями.</li> </ul>
музыкально-театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;</li> <li>- активизировать воображение детей, их инициативу, творчество;</li> <li>- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя, игровые, песенные, танцевальные импровизации;</li> <li>- воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления.</li> </ul>
продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>предоставить детям максимальную свободу для проявления инициативы в изобразительном творчестве, создавая для этого необходимые условия;</li> <li>- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;</li> <li>- развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</li> </ul>
познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к познанию окружающего мира во всем его многообразии;</li> <li>- расширять имеющиеся знания о природе родного края, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;</li> <li>- развивать навыки общения с окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;</li> <li>- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</li> </ul>
трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать положительное отношение к труду, навыки в организации трудовой деятельности; воспитывать в детях трудолюбие.</li> <li>- в процессе трудовой деятельности развивать в детях такие качества, как: активность, инициативность, организованность, умение прийти на помощь.</li> <li>- способствовать проявлению у детей стремления трудиться на общую пользу, дружно работать совершенствовать навыки ухода за растениями на участке ДОУ, создать у детей устойчивое положительное отношение к повседневной однообразной работе.</li> </ul>

## I. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1	<p>Подготовка необходимой рабочей документации для работы ДОУ в летний период:</p> <p>Приказ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О переходе ДОУ на летний режим работы»</li> </ul> <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план летней оздоровительной работы;</li> <li>- режим дня по возрастным группам;</li> <li>- летнее меню</li> <li>- план летних оздоровительных мероприятий</li> <li>- план тренировочных занятий в случае ЧС</li> </ul>	Май-июнь	руководитель филиала, старший воспитатель, ответственный по ПБ
1.2.	<p>Проведение инструктажей сотрудников филиала перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкция по охране жизни и здоровья в летний период;</li> <li>- инструкция по правилам поведения в случае ЧС.</li> </ul> <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация закаливающих процедур</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых</li> </ul>	Июнь	руководитель филиала, старший воспитатель, заведующий хозяйством, ответственный по ПБ
1.3.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- правила поведения на участке детского сада</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода на территорию ДОУ</li> </ul>	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
1.4.	Проведение комиссией обследования территории, здания, игровых участков. Составление актов.	Июнь	Председатель комиссии, заведующий хозяйством
1.5.	Проведение практических тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС	Июнь, июль, август	Ответственный по ПБ
1.6.	<p>Перевод ДОУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>	май	старший воспитатель, воспитатели, завхоз
1.7.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Старший воспитатель
1.8.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь-август	воспитатели

## II. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.1.	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	Май- июль	завхоз
2.2.	Приобретение выносного игрового оборудования: -мячи разных размеров; -наборы для игр с песком; -оборудование для исследовательской деятельности	Май	Руководитель филиала, Завхоз
2.3.	Озеленение территории детского сада: разбивка клумб, цветников, посадка деревьев	май	Воспитатели, завхоз
2.4.	Оформление прогулочных участков игровыми зонами	Май - июнь	Воспитатели, старший воспитатель
2.5.	Организация субботников по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей	Май Август	Завхоз Воспитатели групп
2.6.	Проведение косметических ремонтных работ: - пищеблока - туалетных, моечных комнат	Июль - август	Руководитель филиала, Завхоз
2.7.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	май - июнь	Воспитатели групп
2.8.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	май - июнь	Воспитатели групп
2.9.	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	июнь, июль, август	Завхоз
2.10.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
2.11.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	май	завхоз

## III. Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, ходьба по корригирующим дорожкам, упражнения для профилактики плоскостопия, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре

## IV. Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	4.1. С сотрудниками филиала		

4.1.1.	Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель
4.1.2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
4.1.3.	Оформление информационных стендов и памяток по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь, июль, август	Социальный педагог
<b>4.2. С родителями воспитанников</b>			
4.2.1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
4.2.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые; ядовитые растения; осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
4.2.3.	Информация на стендах для родителей (на игровых уличных участках): - «Режим детей в ЛОП» - «Что такое двигательная активность» - «Закаливающие мероприятия летом дома»	июнь, июль, август	воспитатели групп

## V. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>5.1. Педсоветы</b>			
5.1.1.	Итоговый - Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, результаты мониторинга; - готовность ДОУ к работе в летний период; - организация развивающей и оздоровительной среды на прогулке;	Май	Старший воспитатель
5.1.2.	Установочный - анализ работы за летний оздоровительный период; - перспективы на новый учебный год, план работы ДОУ; - рассмотрение и принятие необходимой документации для работы ДОУ в новом учебном году: учебный план, расписание НОД, рабочие программы и т.д.	Август	Старший воспитатель
<b>5.2. Консультации для воспитателей</b>			
5.2.1.	«Организация тематических дней в летний период»	1 неделя июня	Старший воспитатель
5.2.2.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»	2 неделя июня	
5.2.3.	« Экспериментально - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период	1 неделя июля	Воспитатель Гафурова Т.В.

5.2.4.	«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	3 неделя июля	Воспитатель Пирогова И.А.
5.2.5.	«Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»	1 неделя августа	Старший воспитатель
<b>5.3. Стендовые консультации для педагогов</b>			
5.3.1.	«Организация трудовой деятельности с детьми в летний период»	июнь	Воспитатель Решетникова Е.Н.
5.3.2.	«Обеспечение двигательной активности детей в режиме дня летом»	июль	Воспитатель Еремина А.Б.
<b>5.4. Работа в методическом кабинете</b>			
5.4.1.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса с учётом ФОП, ФГОС»	Июнь, Июль, Август	Старший воспитатель
5.4.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение летнего периода	Старший воспитатель
5.4.3.	Оснащение методической и художественной литературой о растениях и животных, о сельском хозяйстве.	Июнь, Июль, Август	Старший воспитатель
<b>5.5. Смотры-конкурсы</b>			
5.5.1.	оригинальное оформление летних веранд;	3-4 недели июня	Старший воспитатель, воспитатели
5.5.2.	на лучшее оформление игровых зон на прогулочных участках	3-4 недели июля	Старший воспитатель, воспитатели
5.5.3.	проект «Лето – это маленькая жизнь»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
5.5.4.	Участие в мероприятиях по плану отдела образования, ИМЦО (конкурсах, акциях и др.)		Старший воспитатель, воспитатели
<b>5.6. Открытые просмотры</b>			
5.6.1.	Совместная деятельность педагога с детьми (ранний, дошкольный возраст). Постройки из песка	Июнь, Июль	Кожина Е.Н. Еремина А.Б. Решетникова Е.Н.
5.6.2.	«Юные исследователи» - организация экспериментальной деятельности	Июль, Август	Григорьева Е.В. Гафурова Т.В. Пирогова И.А. Пекарева М.А.

## VI. Взаимодействие с родителями

<b>6.1. Информация для родителей</b>			
6.1.1.	в соответствии темы недели: стендовые консультации; папки – передвижки; памятки – рекомендации; буклеты (по плану взаимодействия с родителями в каждой возрастной группе)	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп

6.1.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
6.1.3.	Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>6.2. Конкурсы</b>			
6.2.1.	«Сбережем планету» - вторая жизнь ненужных вещей (конкурс поделок из бросового материала)	Июль	Воспитатели групп
6.2.2.	конкурс совместных поделок из природного материала «Лето разноцветное»	Август	
<b>6.3. Выставки</b>			
6.3.1.	«Мое вкусное лето» - фотовыставка (онлайн)	Июль	Воспитатели групп
6.3.2.	«Сердцу милый уголок» - фотовыставка (онлайн), выставка рисунков	ко дню города	
6.3.3.	«Я рисую лето»- выставка рисунков	Август	

## VII. Воспитательно-образовательная работа

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Период	Тема недели	Итоговое мероприятие	Ответственные
<b>Июнь</b>			
I неделя	Здравствуй, лето красное	Развлекательно – спортивный праздник	Воспитатели, инструктор по физической культуре
II неделя	Родина моя - Россия	Досуг	Воспитатели групп
III неделя	неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети, твердо запомните правила эти!»	Интеллектуальная игра – старшая; развлечение – младшая	Воспитатели групп
IV неделя	Русская забава: сила, песня, слава	Спортивный праздник	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>Июль</b>			
I неделя	Моя семья	Досуг, выставка детских рисунков	Воспитатели групп
II неделя	Неделя здоровья	Спортивный досуг, Интеллектуальная игра	Воспитатели, инструктор по физической культуре

III неделя	Игровой калейдоскоп	фестиваль русских народных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
IV неделя	«Неделя искусств»	Развлечение «Парад звезд», выставки поделок, рисунков	Воспитатели групп
<b>Август</b>			
I неделя	Радужная	Познавательный-развлекательный досуг	Воспитатели групп
II неделя	Сладкая Неделя	Чаепитие	Воспитатели групп
III неделя	Неделя дружбы и доброты	спортивно-развлекательный досуг, социальные акции – старшая группа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
IV неделя	Сказочная	«В гостях у сказки» театрализованное представление	Воспитатели групп
в течение лета	Проведение тренингов, практических занятий с детьми по темам правового и медицинского боков программы «ОЗОЖ», «Уроки безопасности и здоровья»	По плану Воспитателей группы	
в течение лета	Поисковая деятельность на участках (опыты, эксперименты)	по плану воспитателей группы	
<b>Тематические дни</b>			
1 июня День Защиты детей	По плану воспитателя		Воспитатели групп
6 июня День Пушкина в России	Беседа о сказках А.С. Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Литературная викторина «В мире сказки» Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина»		Воспитатели групп
12 июня День России	Беседа на тему «Мы живем в России» Творческая мастерская Тематическое развлечение		Воспитатели групп
22 июня День памяти и скорби	Экскурсия к мемориалу павших воинов на площади Жукова		Воспитатели групп
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Беседа на тему «Моя семья, мое богатство» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Тематическое развлечение		Воспитатели групп
9 июля День Ивана Купалы	Игры с водой Тематическое развлечение по плану воспитателей		Воспитатели групп
30 июля День дружбы	Просмотр мультипликационных фильмов Акции		Воспитатели групп



18 августа День лучших друзей	Конкурс рисунков «Мой друг» Фотовыставка «Если с другом вышел в путь» Просмотр мультипликационных фильмов	Воспитатели групп
20 августа – День Рождения Чебурашки	Просмотр мультипликационных фильмов	Воспитатели групп
22 августа День государственного флага	Беседа по теме Творческая мастерская Экскурсия на центральную площадь	Воспитатели групп

### VIII. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8.1.	Анализ календарных планов	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.2.	Готовность к ЛОП: санитарное состояние участков; наличие, состояние, хранение выносного материала; наличие и состояние цветников, огородов, оборудование «тропинки здоровья», экспериментальной площадки	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.3.	Организация работы по профилактике детского дорожного травматизма	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.4.	Организация прогулки: организация наблюдений, исследовательской деятельности; подвижные и спортивные игры (регулярность, направленность, знание детьми правил игры, соответствие возрасту)	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.5.	Организация игр с песком и водой	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.6.	Подготовка и проведение целевых прогулок, экскурсий	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.8.	Организация интеграции различных видов детской деятельности в течение дня	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
8.9.	Взаимодействие с родителями	в соответствии с графиком контроля	Старший воспитатель
<b>Медико-педагогический контроль</b>			
8.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- организация прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей, питьевой режим;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;</li> <li>- заполнение и ведение листов адаптации детей раннего возраста</li> </ul>	в соответствии с графиком контроля	

Приложения к плану ЛОР:

Приложение 1. – Расписание образовательной деятельности в летний период

Приложение 2. – Режим дня (теплый период)

Приложение 3. - Система оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Приложение 4. - План мероприятий на летний период инструктора по физической культуре

Приложение 5. - Календарно – тематический план воспитательной работы на летний период

Приложение 6. – План – график оперативного контроля в летний период

Приложение 7. – План работы по взаимодействию с родителями в каждой возрастной группе