

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Ершовского муниципального района
МОУ "СОШ № 5 г. Ершова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей коррекционной
педагогики

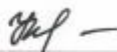


Писаревская Г. А.

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Краснова Н. А.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Модольяко А. Н.

Приказ № 348
от «01» сентября 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(1- 4 классы)

г. Ершов 2023 г.

РУЧНОЙ ТРУД 1-4 классы (вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Ручной труд» для 1-4 класса разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Методических рекомендаций «Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» \ Кузнецова Л. А. – М. Просвещение. 2016
- В соответствии с учебным планом ОУ.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов.

Цели и задачи образовательно – коррекционной работы

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного курса «Технология. Ручной труд» в начальных классах определяет уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями материалов (пластилин, глина, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы, древесина, металл). Систематическое обучение ручному труду предполагает следующие виды ручного труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природными материалами, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, картонажно – переплетные работы, швейные работы, ремонт одежды.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

1 класс

Первое полугодие

Работа с пластилином

Практические работы. Лепка игрушек (снеговик, пирамидка, рыбка, утёнок, грибок) с опорой на образец и натуральный предмет.

Технические сведения. Виды лепки; круглая скульптура. Расположение материалов на рабочем месте. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении лепки.

Приёмы работы. Лепка грибов двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание столбиков и соединение их концов для получения колец пирамидки. Соединение плоских деталей с объёмными при изготовлении рыбки. Соединение деталей примазыванием при изготовлении утёнка.

Комбинированные работы

Экскурсия в природу, сбор природных материалов.

Практические работы. Выполнение поделок из нескольких деталей: птица на краю гнезда, заяц под кустом, собака у конуры и т.п.

Использование желудей, веточек, пластилина для соединения деталей и лепки отдельных деталей. Выполнение изделия с опорой на образец или картинку.

Технические сведения. Названия природных материалов: жёлуди, плоды ясеня и т. д., их свойства. Сведения о жилищах птиц и животных.

Приёмы работы. Отбор природного материала с учётом его величины, размера. Приёмы соединения деталей. Составление простейшей поделки из нескольких предложенных деталей.

Работа с бумагой

Практические работы. Складывание объёмного объекта из листа бумаги: хлопушка, лодочка, шапка-пилотка.

Работа с нитками

Практические работы. Подбор цветных ниток (сутажа) по цвету, связывание. Наматывание в клубок, на картонку.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; связываются, скручиваются, окрашены в разные цвета.

Приёмы работы. Связывание ниток, завязывание бантиком.

Работа с бумагой

Практические работы. Получение квадратиков путём сгибания по средней линии и разрезания заготовки прямоугольной формы. Получение треугольников путём сгибания квадрата с угла на угол и разрезания по линии сгиба. Получение круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы. Заготовка для аппликации деталей геометрической формы описанными способами. Составление ритмичной композиции в полосе узора, симметричной композиции в квадрате (аппликация). Опора на образец.

Изготовление гирлянд из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией.

Вырезание по линии симметрии:

а) отдельных предметов: грибка, вазы, листка, птицы, рыбки;

б) «бесконечного» орнамента в полосе. Разметка линии вырезания первоначально выполняется учителем, затем — учащимися по образцу.

Технические сведения. Основные и дополнительные цвета бумаги. Использование инструментов при работе с бумагой: ножницы. Правила безопасной работы с ножницами.

Соединение деталей из бумаги с помощью клея и кисточки. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем.

Приёмы работы. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук в процессе резания. Приёмы резания по прямой линии, скругление угла.

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисточки. Наклеивание.

Симметричное вырезание из листа бумаги, сложенного пополам (флажок).

Заготовка и вклеивание петли из нитки.

Второе полугодие

Работа с нитками

Практические работы. Подбор цветных ниток (сутажа) по цвету. Соединение узлом нескольких нитей (прядей). Плетение косички-закладки в 3 пряди. Закрепление плетения узлом. Витьё шнура из одной нити.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; связываются, скручиваются, окрашены в разные цвета.

Приёмы работы. Приёмы витья шнура.

Работа с проволокой

Практические работы. Упражнения на сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение.

Технические сведения. Название материала. Свойства проволоки: мягкость, гибкость, удержание формы.

Приёмы работы. Складывание проволоки в несколько слоев с выравниванием каждого слоя по предыдущему.

Работа с бумагой

Практические работы. Выполнение предметного лото, домино, дидактического материала с отделкой аппликацией из геометрических фигур, а также предметных форм: ягоды, грибы, цветы и т.п.

Получение деталей для аппликации при помощи шаблона. Наклеивание заготовок на карточки.

Технические сведения. Понятия «шаблон», «линия разметки». Примеры использования выполненных пособий. Определение и отметка места наклеивания аппликаций.

Приёмы работы. Упражнения на обведение шаблона: прижимание пальцами одной руки, прерывание обводящего движения другой. Рациональное расположение шаблона. Вырезание по 2—4 слоям бумаги.

2класс

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине (свойства материалов, цвет, форма). Глина-строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин-материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным*- предмет создается из отдельных частей; *пластическим*- лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным*-объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приёмы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, печати, рисовальная, впитывающая). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

Разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль».

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол», «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание сторон к середине», «сгибание углов к центру и середине», «сгибание по типу гармошки», «вогнуть внутрь», «выгнуть наружу».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках. Закрепление знаний о свойствах ниток.

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечков, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перевивом, вышивка строчкой косога стежка в два приема.

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани.

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей

3класс

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надраз по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы

пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения **о нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх- вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перевивом, вышивка строчкой косога стежка в два приема.

Элементарные сведения **о тканях.** Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иголками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка).

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

3класс**Работа с глиной и пластилином**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: **конструктивным** - предмет создается из отдельных частей; **пластическим** - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; **комбинированным** - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надраз по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание

треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх- вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перевивом, вышивка строчкой косого стежка в два приема.

Элементарные сведения *о тканях.* Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткани ткут. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и нитки; бумага и ткань; бумага и пуговицы.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие, тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 1 класс

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как к первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке;
- привычка в организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно – практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение в углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно – практической деятельности.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

знать:

- правила рациональной организации труда, включающий в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;

уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради (с помощью учителя);
- руководствоваться правилами безопасной работы колющими и режущими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ (с помощью учителя);
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять общественные поручения по уборке рабочего места после уроков ручного труда (с помощью учителя).

Минимальный уровень

знать:

- правила организации рабочего места (с помощью учителя);
- виды трудовых работ (с помощью учителя);
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно – гигиенические требования при работе с ними (с помощью учителя);
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

уметь:

- организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте (с помощью учителя);
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей (с помощью учителя);
- владеть некоторыми приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной, пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с древесиной, конструировать из металлоконструктора).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 2 класс

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны ***знать:***

- Правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- Об исторической, культурной и эстетической ценностивещей;
- Виды художественных ремёсел;

Смогут находить:

- Необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- Руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- На основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- Работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- Выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Правила организации рабочего места;
- Названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- Названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

Уметь:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- Работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью).

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
3 класс**

Личностные результаты :

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «нравится»;

- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

К концу 3 класса обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать:**

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- виды художественных ремесел.

уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Минимальный уровень

К концу 3 класса обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать:**

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты,
- материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 4 класс

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно – практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно – практической деятельности.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны **знать:**

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;
- уметь:
- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно – художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- работа с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно – операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно – следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны **знать:**

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно – гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила

техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- правила работы (приемы разметки деталей, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем столе;

- анализировать объект, подлежащий исполнению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

- составлять стандартный план работы по пунктам;

- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;

- работать с доступными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);

- выполнять несложный ремонт одежды.

Формирование базовых учебных действий

1 класс

Личностные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	Все разделы программы

Познавательные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.	Все разделы программы
2.	Читать.	
3.	Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	

Регулятивные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и пр.)	Все разделы программы

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.
2.	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	
3.	Обращаться за помощью и принимать помощь.	

2класс

Личностные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	Все разделы программы
2.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	
3.	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	

Познавательные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.	Все разделы программы
2.	Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	
3.	Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.	
4.	Читать.	
5.	Писать.	
6.	Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	

Регулятивные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности
2.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс).	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности
2.	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	
3.	Обращаться за помощью и принимать помощь.	
4.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	

2класс

Личностные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Все разделы программы
2.	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	
3.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	
4.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	

Познавательные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Устанавливать видо- родовые отношения предметов.	Все разделы программы
2.	Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	
3.	Пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями.	
4.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).	

Регулятивные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Все разделы программы
2.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.
2.	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.	

2 класс Личностные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
-------	--------------------------	--------------------------------

1.	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Все разделы программы
2.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	
3.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.	
4.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	

Познавательные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	Все разделы программы
2.	Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.	
3.	Устанавливать родо – видовые отношения предметов.	
4.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).	

Регулятивные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	Все разделы программы
2.	Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.
2.	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	
3.	Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	

Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся 1-4 классов

Работа с глиной и пластилином

- Знакомство с правилами техники безопасности на уроках ручного труда. Исследование свойств пластилина. Знакомство с приемами работы с пластилином.
- Выполнение аппликаций из пластилина.
- Осваивание приемов работы с пластилином (разминание, скатывание, вытягивание, соединение деталей примазыванием).
- Осваивание приемов работы с пластилином (соединение плоских деталей объемными).
- Осваивание приемов работы с пластилином (лепка из целого куска и составление из двух половинок шара).
- Называние пластических свойств пластилина, цвете и форме.
- Исследование свойств глины.
- Узнавание и называние предметов посуды из глины.
- Определение признаков предметов, имеющих форму бруса.
- Лепка многодетальных предметов конструктивным способом.
- Знакомство с геометрическим телом конус, определение признаков конуса и предметов, имеющих форму конуса.
- Знакомство с геометрическим телом шар, определение признаков шара и предметов, имеющих форму шара.
- Знакомство с «пластическим способом лепки»: скатывание овальной и конической формы, вытягивание, прищипывание, вдавливание.
- Лепка однодетальных предметов конической формы из одного куска пластилина.

Работа с бумагой и картоном

- Исследование свойств бумаги (состав, прочность); определение видов бумаги по толщине. Знакомство с правилами безопасной работы с ножницами и клеем.
- Осваивание приемов работы с бумагой (складывание объемного объекта из листа бумаги).
- Осваивание приемов работы с бумагой (сгибание листа по средней линии).
- Осваивание приемов работы с бумагой (сгибание листа по средней линии и разрезание заготовки прямоугольной формы).
- Осваивание приемов работы с бумагой (сгибание квадрата с угла на угол, разрезание по линии сгиба).
- Осваивание приемов работы с бумагой (произвольное скругление углов заготовки квадратной формы).
- Вырезание по линии симметрии.
- Изготовление гирлянд, выполненных из одной детали путем сгибания и украшенных аппликацией.
- Знакомство с понятием «шаблон», с приемами разметки деталей по шаблону. Осваивание приемов вырезания ножницами «разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии».
- Выполнение разметки деталей по шаблону. Осваивание приемов вырезания ножницами «разрез по незначительно изогнутой линии», «округление углов прямоугольных форм».
- Знакомство с приемами декоративной аппликации. Анализ образца: выделение основных частей аппликации (птички, кормушка). Выполнение разметки деталей по шаблону. Вырезание деталей аппликации.
- Выбор расположения листа бумаги. Определение пространственного расположения деталей аппликации по отношению друг к другу. Расположение деталей на листе бумаги, аккуратно наклеивание.
- Узнавание разных сортов бумаги, составление коллекции бумаги, сравнение разных сортов бумаги, называние свойств бумаги.

• Знакомство с образцами картона. Называние свойств и особенности картона: ломается по сгибу, режется, впитывает влагу, более прочный, чем бумага. Рассматривание картона. Сравнение разных сортов картона.

• Осваивание технологии разметки деталей с помощью линейки, овладение навыком удерживания линейки.

• Совершенствование приёма сминания бумаги, выполнение аппликации в соответствии с технологией выполнения.

• Выполнение разметки бумаги и картона по шаблонам, вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание.

• Выполнение разметки бумаги по линейке, закрепление знаний о окантовке картона, вырезание и склеивание заготовок.

• Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Работа с природными материалами

• Выполнение индивидуального задания на экскурсию по сбору природного материала.

Участие в беседе по итогам экскурсии.

• Овладение работой инструментами с природными материалами.

• Называние материалов для поделок и их свойств.

• Узнавание и называние предметов, сделанных из листьев, узнавание листьев разных деревьев, развитие воображения.

• Рассматривание изделий из природных материалов.

• Называние материалов используемых в поделке и их свойств.

Работа с текстильными материалами

• Исследование свойств и особенностей ниток (толстые, тонкие; связываются, скручиваются, окрашены в разные цвета).

• Определение цвета ниток. Подбор ниток по цвету.

• Осваивание приемов наматывания ниток на картон.

• Вдевание нитки в иголку, обучение приёму шитья игла «вверх-вниз».

• Закрепление нитки в начале и в конце строчки.

• Ознакомление с назначением пуговиц, формой, конструкцией.

• Ознакомление с процессом изготовления тканей.

• Распознавание ткани на ощупь по их плотности, гладкости.

• Называние сортов тканей и их назначение.

• Знакомство с краткими сведениями о получении нитей и ткани.

• Знакомство со способами отделки изделий из ткани (вышивка, аппликация).

• Знакомство с приемами обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома).

Работа с проволокой

• Исследование свойств проволоки.

• Знакомство с правилами безопасной работы инструментами.

• Знакомство с приемами работы с проволокой (Сгибание проволоки под углом, по кругу.

Сгибание проволоки в несколько слоев, с выравниванием каждого слоя по предыдущему.

Сгибание проволоки по контуру геометрических фигур. Сгибание проволоки по контуру геометрических фигур. Знакомство с инструментами для работы с проволокой).

Работа с древесиной

• Рассматривание, называние, различие понятия «дерево» и «древесина».

• Знакомство со столярной мастерской.

• Называние инструментов для работы с древесиной и называние операций,

специфических для данного материала. Называние правил безопасной работы.

- Знакомство с функциональным назначением изделий из древесины.
- Посещение школьной столярной мастерской для ознакомления с натуральными древесными материалами, инструментами, приспособлениями для работы с древесиной.
- Анализ аппликации, определение ее деталей и их пространственного расположения в композиции.
- Составление плана работы. Выполнение работы с опорой на план. Оценивание своего изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Работа с металлом

- Знакомство о функциональным назначением изделий из металла; с видами, свойствами, цветом, технологической ручной обработкой металлов, используемых при этом инструментах.
- Сминание, сжимание, скручивание изделий из алюминиевой фольги.
- Осваивание приемов работы с алюминиевой фольгой.

Работа с металлоконструктором

- Знакомство с набором конструктора.
- Рассматривание образца из металлоконструктора.
- Называние объекта работы, его свойств.

Ремонт одежды

- Знакомство с видами пуговиц и способами их пришивания; нитками для пришивания пуговиц.
- Определение места оторванной пуговицы.
- Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

Картонажно-переплетные работы

- Знакомство с картонно – переплетными изделиями (картонные изделия, изделия в переплете), с инструментами, используемыми в картонно – переплетных работах. Анализирование образца: выделение основных частей (переплетная крышка, блок). Оставление плана работы.
- Выполнение разметки деталей по шаблону.
- Изготовление записной книжки с переплетной крышкой.

Ручные швейные работы

- Ознакомление с условиями работы в швейной мастерской.
- Знакомство с профессиями швеи (портнихи), наладчика швейного оборудования, портного по ремонту одежды, утюжильщика и др.
- Выполнение ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани: вдевание нитки в ушко иглы; завязывание узелка на конце нитки; выкраивание деталей изделия по лекалу; отделка деталей изделия стежка.
- Осваивание приема соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- Анализ формы игрушки и название их частей.
- Разметка линий соединительного шва.
- Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- Набивка ватой.
- Пришивание и приклеивание дополнительных деталей.

Учебно - тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1.	Работа с пластилином	9	0	9	Библиотека ЦОК
2.	Работа с бумагой	28	0	28	Библиотека ЦОК
3.	Комбинированные работы	9	0	9	Библиотека ЦОК
4.	Работа с нитками	10	0	10	Библиотека ЦОК
5.	Работа с проволокой	10	0	10	Библиотека ЦОК
Итого за год		66		66	

2класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1.	Работа с глиной и пластилином.	16	0	16	Библиотека ЦОК
2.	Работа с природным материалом.	13	0	13	Библиотека ЦОК

3.	Работа с бумагой и картоном.	20	Вучной труд	1-4 клас	6	Библиотека ЦОК
4.	Работа с текстильным материалом.	19	0		19	Библиотека ЦОК
Итого за год		68				

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1.	Работа с природными материалами	7	0	7	Библиотека ЦОК
2.	Работа с бумагой и картоном	28	0	28	Библиотека ЦОК
3.	Работа с проволокой	4	0	4	Библиотека ЦОК
4.	Работа с металлоконструктором	6	0	6	Библиотека ЦОК
5.	Работа с текстильными материалами	18	0	18	Библиотека ЦОК
6.	Работа с древесиной	5	0	5	Библиотека ЦОК
Итого за год		68	0	68	

4класс

Ручной труд 1-4 класс

№		Всего	Количество часов		
			Контрольные работы	Практические работы	
1.	Работа с бумагой	5	0	5	Библиотека ЦОК
	Работа с бумагой и картоном	26	0	26	Библиотека ЦОК
2.	Картонажно – переплетныеработы	2	0	2	Библиотека ЦОК
3.	Работа с тканью	8	0	8	Библиотека ЦОК
	Работа с нитками	3	0	3	Библиотека ЦОК
4.	Ремонт одежды	7	0	7	Библиотека ЦОК
5.	Ручные швейные работы	6	0	6	Библиотека ЦОК
6.	Работа с металлом	3	0	3	Библиотека ЦОК
7.	Работа с проволокой	3	0	3	Библиотека ЦОК
8.	Работа с древесиной	5	0	5	Библиотека ЦОК
	Итого за год	68	0	68	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<i>Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с техническими свойствами пластилина. Приемы работы с пластилином.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
2	<i>Первичный инструктаж на рабочем месте. Изготовление пирамидки.</i>	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
3	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
4	Лепка игрушки «Гусеницы»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
5	Лепка игрушки "Утенки".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
6	Лепка игрушки "Грибок".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
7	Лепка "Грибы на пеньке".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
8	Лепка игрушки "Зайчик".	1	0	1		Библиотека ЦОК
9	Лепка игрушки "Самолет".	1	0	1		Библиотека ЦОК

Ручной труд 1-4 класс

10	Экскурсия в природу, сбор природных материалов.	1	0	1		https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
11	Аппликация «Листья в вазе».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
12	Аппликация «Бабочка».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
13	Аппликация «Птица».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
14	Изготовление поделки «Лесной человечек».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
15	Изготовление поделки «Заяц под кустом».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
16	Изготовление поделки «Ежик на полянке».	1	0	1		
17	Изготовление поделки «Веселые лягушата».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
18	Изготовление поделки «Птенцы в гнезде».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
19	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Виды и свойства бумаги. Правила безопасной работы ножницами и клеем.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
20	Изготовление хлопушки.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
21	Изготовление лодочки.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
22	Изготовление шапки - пилотки из газетной бумаги.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

Ручной труд 1-4 класс

23	Изготовление книжки.	1	0	1	
24	Получение квадратиков.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
25	Получение треугольников.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
26	Получение круга.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
27	Аппликация «Закладка для книг».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
28	Аппликация в квадрате "Коврик".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
29	Знакомство с приемами симметричного вырезания предметов. Вырезание флажков.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
30	Вырезание по симметрии "Грибок".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
31	Знакомство с новогодними гирляндами. Изготовление гирлянд из флажков, украшенными аппликацией.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
32	Вырезание по симметрии "Листья".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
33	<i>Повторный инструктаж на рабочем месте по ТБ и ОТ.</i> Вырезание по симметрии "Птицы".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
34	Вырезание по симметрии "бесконечного" орнамента вполосе.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
35	Знакомство с видами ниток. Свойствами, назначением и применением ниток.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

Ручной труд 1-4 класс

36	Цвета ниток. Подбор ниток по цвету.	1	0	1	
37	Знакомство с приёмами наматывания ниток на картон.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
38	Изготовление кисточки из ниток.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
39	Соединение узлом несколько нитей (прядей).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Плетение косички- закладки в три пряди.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
41	Плетение косички- закладки из четырех прядей. .	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
42	Плетение "Пояса для куклы".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
43	Изготовление сувенира - куклы.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
44	Витье шнура из одной нитки.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
45	Знакомство с видами проволоки, свойствами и назначением проволоки. Правила безопасной работы с инструментами.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
46	Сгибание проволоки под углом, по кругу.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
47	Сгибание проволоки вдвое, втрое, вчетверо.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
48	Сгибание проволоки по контуру квадрата, прямоугольника.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

49	Сгибание проволоки по контуру круга.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
50	Откусывание лишней проволоки кусачками.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
51	Получение контура елочки.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
52	Получение контура домика.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
53	Получение контура рыбки.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Получение контура бабочки.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
55	Изготовление предметного лото "Овощи и фрукты".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
56	Изготовление предметного лото "Ягоды и грибы".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
57	Изготовление дидактического материала.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
58	Аппликация "Птички у кормушки".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
59	Аппликация "Рыбки в аквариуме"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
60	Аппликация "Рыбки в аквариуме".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
61	Аппликация "Веселая полянка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

62	Аппликация "Веселая полянка".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
63	Аппликация "Цветы в вазе".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
64	Аппликация "Цветы в вазе".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
65	Аппликация "Мояулица".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
66	<i>Инструктаж по безопасности в летний период.</i>	1	0	65		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	65		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1.Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Проверка знаний о правилах поведения на ручном труде.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
2	2.Первичный инструктаж на рабочем месте Закрепление и расширение представлений о глине и пластилине, их свойствах, применении.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
3	3.Формирование знаний о разном применении глины.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
4	4.Применение глины для изготовления посуды.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
5	5.Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
6	6.Лепка из пластилина. Пирамидка из четырех колец.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
7	7.Лепка из пластилина изделий, имеющих коническую геометрическую форму	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
8	8.Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

9	Лепка из пластилина изделий, в форме шара.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
10	Лепка из пластилина "Грибы."	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
11	Лепка фигурки из целого куска пластилина.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
12	Лепка из пластилина «Овощи».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
13	Лепка из пластилина фигурки из отдельных частей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
14	Лепка из пластилина "Цыплёнок".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
15	Лепка из пластилина "Котик".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
16	Лепка из пластилина "Лисичка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
17	Сбор природных материалов. <i>Экскурсия.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
18	Инструменты для работы с природным материалом.	1	0	1	Библиотека ЦОК
19	Сбор природных материалов. <i>Экскурсия.</i>	1	0	1	
20	Инструменты для работы с природным материалом.	1	0	1	

Ручной труд 1-4 класс

21	Что делают из природных материалов.	1	0	1		
22	Беседа "Свойства засушенных листьев".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
23	Работа с природным материалом аппликация "Бабочка".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
22	Изготовление игрушки из желудей.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
25	Изготовление игрушки из скорлупы ореха «Черепашка»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
26	Аппликация из засушенных листьев	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
27	Изготовление игрушки из скорлупы ореха "Кораблик".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
28	Изготовление игрушки из шишки "Рыбка".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
29	Составление композиции из засушенных листьев и цветов по собственному желанию.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
30	Виды и сорта бумаги.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
31	Виды и сорта картона.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

32	Инструменты и приспособления.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
33	<i>Повторный инструктаж на рабочем месте по ТБ и ОТ.</i> Работа с шаблоном.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
34	Разметка бумаги и картона по линейке.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
35	Складывание фигурок из бумаги.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
36	Изготовление пакета для хранения изделий.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
37	Изготовление игрушки «Солнышко»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
38	Аппликация из мятой бумаги «Дерево».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
39	Конструирование объемных изделий.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Плетение из полос «Коврик»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
41	Выполнение закладки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
42	Изготовление бумажного шара из кругов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
43	Изготовление шара из бумажных полос.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
44	Изготовление бумажной мозаики «Яблоко».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
45	Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур "Лягушка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
46	Изготовление предметной аппликации из геометрических	1	0	1	Библиотека ЦОК

Ручной труд 1-4 класс

	фигур "Лиса".					https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
47	Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
48	Итоговый урок: оформление выставки.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Изготовление модели дорожного знака "переход"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
50	Закрепление знаний о свойствах ниток.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
51	Работа с нитками. Что надо знать о нитках. Наматывание ниток в клубок.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
52	Связывание ниток в пучок или клубок.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
53	Выполнение кисточки.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Плетение косички- закладки из четырех прядей.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
55	Работа с нитками "Бабочка".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
56	Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
57	Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг).	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
58	Обучение технологии пришивания пуговиц.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
59	Применение и изготовление ткани в жизни людей.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
60	Сорта тканей и их назначение.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

61	Инструменты и приспособления. Кто шьет из ткани.	1	0	1		
62	Работа с текстильными материалами. Шарики из ниток разной величины.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
63	Работа с текстильными материалами. Салфетка,украшенная тесьмой.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
64	Работа с текстильными материалами. Закладка из канвы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
65	Работа с текстильными материалами. Салфетка из канвы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
66	Свойства ткани.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67	Приемы вышивания нитками.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
68	<i>Инструктаж по безопасности в летний период.</i>	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1.Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Образцы материалов, инструментов, изделий.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
2	2.Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Аппликация из засушенных листьев "Птица".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
3	3. Аппликация из засушенных листьев "Рыбка".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
4	4. Аппликация из засушенных листьев "Ёжик в лесу".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
5	5. Аппликация из скорлупы грецких орехов "Воробьи на ветках".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
6	Картон. Виды и свойства картона.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
7	Изготовление аппликации из обрывной бумаги " Осеннее дерево".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
8	Изготовление картины на окантованном картоне "Красавица Осень".	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

9	Изготовление картины на окантованном картоне "Красавица Осень"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
10	Иструктаж на рабочем месте по ТБ и ОТ. Знакомство с видами проволоки, свойствами и назначением проволоки. Правила безопасной работы инструментами.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
11	Поделка из проволоки "Кольцо"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
12	Поделка из проволоки "Спираль".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
13	Поделка из проволоки "Паук".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
14	<i>Экскурсия в школьную столярную мастерскую.</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
15	Изготовление опорного колышка для растений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
16	Изготовление опорного колышка для растений.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
17	Аппликация из древесных опилок "Собака"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
18	Аппликация из древесных опилок "Лебедь"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
19	Поделка "Птица из пластилина и сухой тростниковой травы".	1	0	1	

Ручной труд 1-4 класс

20	Поделка "Зайчик из пластилина и желудей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
21	Конструирование "Треугольник".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
22	Конструирование "Прямоугольник".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
23	Конструирование "Квадрат".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
24	Конструирование "Самолёт".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
25	Конструирование "Качели".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
26	Соединение планок винтом и гайкой.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
27	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
28	Изготовление изделия "Складная гирлянда".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

29	Изготовление изделия "Цепочка из бумажных колец"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
30	Изготовление изделия "Цепочка из бумажных колец".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
31	Изготовление изделия "Плоская полумаска".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
32	Изготовление каркасной шапочки "Петушок".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
33	Изготовление каркасной шапочки "Петушок".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
34	Изготовление изделия "Карнавальный кокошник".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
35	<i>Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.</i> Изготовление изделия "Карнавальный шлем".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
36	Изготовление изделия "Складная доска для игры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
37	Изготовление изделия "Складная доска для игры».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
38	Виды ручных стежков. Знакомство.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
39	Завязывание узелка на нитке.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Образцы, сшитые строчкой прямого стежка.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
41	Образцы, сшитые строчкой косого стежка.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
42	Выполнение строчки косыми стежками.	1	0	1	Библиотека ЦОК
43	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

44	Изготовление изделия "Закладка из фотоплёнки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
45	Изготовление изделия "Закладка из фотоплёнки".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
46	Ткань. Виды работы с тканью.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
47	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка "Прихватка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
48	Практическая работа "Выкройка прихватки на ткани".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Изготовление прихватки.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
50	Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
51	Изготовление коробки, склеенной с помощью клапана.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
52	Изготовление коробки с бортами, соединенной встык.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
53	Изготовление коробки с бортами, соединенной встык.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Работа с образцом, прошитым строчкой прямого стежка в дваприёма. Знакомство.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
55	Работа с образцом, прошитым строчкой прямого стежка в дваприёма.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
57	Работа с образцом, прошитым строчкой косого стежка в два приёма.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
58	Изготовление закладки с вышивкой строчкой прямого и косогостежка.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

Ручной труд 1-4 класс

59	Изготовление закладки с вышивкой строчкой прямого и косогостежка.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
60	Итоговая работа "Домик в деревне" .	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
61	Изготовление сувенира сложной формы игрушка "Буратино", на подставке.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
62	Поделка из конусов "Матрёшка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
63	Поделка из конусов "Петрушка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
64	Поделка из бумажных цилиндров "Собака".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
65	Поделка из бумажных цилиндров "Мышка".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
66	Поделка из бумаги и картона "Фрукты".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67	Изготовление сувенира сложной формы игрушка "Буратино", на подставке.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
68	28. <i>Инструктаж по безопасности в летний период.</i> Итоговый урок: оформление выставки.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Работа с бумагой «Что ты знаешь о бумаге?».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
2	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
4	Нахождение на линейке длины, заданной в мм. Игра «Геометрический конструктор»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
5	Нахождение на линейке длины, заданной в мм. Игра «Геометрический конструктор»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
6	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	0	1		Библиотека ЦОК
7	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
8	Отделка изделий из ткани. Изготовление салфетки аппликацией.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
9	Отделка изделий из ткани. Изготовление салфетки аппликацией.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
10	Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыплёнок»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

Ручной труд 1-4 класс

11	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
12	Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыплёнок».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
13	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
14	Изготовление игрушки «Летающий диск».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
15	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
16	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
17	Развёртка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
18	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. «Конверт с замком без клеевого соединения детали».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
19	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
20	«Закладка для книг из зигзагообразных полос».	1	0	1	Библиотека ЦОК
21	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
22	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка-прихватка»	1	0	1	

Ручной труд 1-4 класс

23	Изготовление «Салфетки-прихватки».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
24	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица-Прихватка».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
25	Изготовление «Рукавицы-прихватки».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
26	«Что надо знать о металле». Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
27	Изготовление изделия «Дерево».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
28	Сминание, сжатие, скручивание фольги. Изделие «Паук».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
29	Деление круга на равные части способом складывания «Геометрическая фигура - раскладка»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
30	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
31	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное ёлочное украшение,	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

Ручной труд 1-4 класс

32	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.Растягивающаясяигрушка«Матрёшка».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
33	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталейРастягивающаяся игрушка«Матрёшка».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
34	<i>Повторный инструктаж на рабочем месте по ТБ и ОТ.</i> Вырезание симметричныхдеталейиз бумаги,	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
35	Складывание из бумаги. «Снежинка».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
36	Складывание из бумаги. «Снежинка»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
37	Складывание из бумаги «Звезда».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
38	Складывание из бумаги. «Звезда»	1	0	1	Библиотека ЦОК
39	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
40	Изготовление летающей модели «Планёр».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
41	Линиичертежа.Чтение чертежа.Летающаямодель«Самолёт».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

Ручной труд 1-4 класс

42	Аппликация «Цветок из ниток».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
43	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток».	1	0	1	Библиотека ЦОК
44	Знакомство с видами проволоки, свойствами и назначением проволоки. Правила безопасной работы с инструментами.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
45	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
46	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
47	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
49	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
49	«Что ты знаешь о древесине?». Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
50	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
51	Аппликация из карандашной стружки «Петушок».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
52	Аппликация из древесных заготовок «Дом».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

Ручной труд 1-4 класс

53	Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Ёжик».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
54	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
55	Пришивание пуговиц с ушком.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
56	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Медведь»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
57	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Кот».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
58	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц «Лягушка».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
59	Изготовление и пришивание вешалки. «Вешалка».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
60	Итоговая работа «Совёнок».	1	0	1	
61	Переплёт. Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой. «Блокнот».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
62	Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой. «Блокнот».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
63	Оборудование швейной мастерской.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
64	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изготовление «Подушечки для игл».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

Ручной труд 1-4 класс

65	Соединение деталей из ткани строчкой Изготовление игрушки – подушки «Рыба».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
66	Соединение деталей из ткани Изготовление игрушки – подушки «Рыба».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
67	Зашивание простого разрыва ткани. Практическая работа.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
68	<i>Инструктаж по безопасности в летний период.</i> Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изготовление игрушки – подушки «Цыпленок».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- **Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»**
- **Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»**
- **Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»**
- **Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология.. 1-4 класс: Методическое пособие для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ].

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный

документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. –

Режим доступа:

<http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>

Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. -

<http://stranamasterov.ru/>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа:

<http://nsc.1september.ru/urok>

/

Сайт издательства «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>

Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html

Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836> ЦОС Моя Школа
<https://myschool.edu.ru>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>