

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Ершовского муниципального района
МОУ "СОШ № 5 г. Ершова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО
учителей коррекционной
педагогики



Писаревская Г. А.

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Краснова И. А.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Подольяко А. Н.

Приказ № 318
от «01» сентября 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1- 4 классы)

г. Ершов 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1–4 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Примерная АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)МОУ «СОШ №5 г.Ершова Саратовской обл»;
- учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 АООПМОУ на 2023-2024 учебный год.

В основу рабочей программы положено содержание учебников линии «Чтение» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1–4 классов, осваивающих содержание предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное методическое сопровождение:

- 1) Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Чтение 2 класс. В 2 частях. Авторы – составители: С.Ю. Ильина., А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. Москва «Просвещение». 2016.
- 2) Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Чтение 4 класс. В 2 частях. Автор – составитель С.Ю. Ильина. - Москва. «Просвещение», 2018.
- 3) Методические рекомендации. Чтение. 2 - 4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. \С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, Т.М. Головкина. - М.: Просвещение, 2017

Цель обучения состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Изучение предмета призвано решать следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми единицами (звук, буква, слово, предложение);
- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных и личностных результатов:

Личностные результаты:

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Чтение» относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину:
 - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями
 - положительное отношение и любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- 2) формирование средствами литературных произведений уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов:
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 3) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности:
 - способность критически оценивать свои поступки и окружающих;
 - освоение доступных социальных ролей;
 - способность к самоконтролю, саморегуляции поведения.
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 7) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы:
 - первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
 - первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:
 - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
 - неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям:
 - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
 - ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
 - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 - элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

- сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

1 класс

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или по иллюстрациям к тексту;
- чтение наизусть 1-2 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или по иллюстрациям к тексту;
- чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.

2 класс

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и\или иллюстрации;
- читать по слогам короткиетексты;
- соотносит прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворения

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и\или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать текст по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

2 класс

Минимальный уровень:

- сознательное, правильное чтение текста вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
- соблюдение при чтении знаков препинания;
- ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
- подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.
- деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана; рисование словарных картинок;
- чтение диалогов. Драматизация простейших сцен из рассказов и сказок.
- работа с помощью учителя по заданиям и вопросам, помещенным в книгу для чтения.
- разучивание по учебнику или с голоса учителя 3-5 коротких стихотворений, чтение их перед классом;
- чтение доступных детских книжек.

Достаточный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- выразительное чтение: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.
- выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.
- деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.
- подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.
- самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным;

- выразительное чтение наизусть 5-6 стихотворений;
- чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

3 класс

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

1 класс

Подготовка к усвоению грамоты.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Обучение грамоте.

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов. Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур.

Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: **а, у, о, м, с, х.**

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их.

Составление и чтение слов из этих слогов.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: **ш, л, н, ы, р.**

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**).

Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.**

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**па, ли, лук, вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (*пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик*). Чтение предложений из двух-трех слов.

4-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.**

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких.

Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**).

Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских писателей о природе, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Навык чтения:

Осознанное, правильное, плавное чтение по слогам вслух. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания).

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте с рассматриванием иллюстраций к тексту. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса). Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия изображённого на картинке, добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам.

1 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Правильность чтения. Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ. Чтение простых по структуре слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Беглость чтения. Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

Осознанность чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по толкованию идеи произведения, прямо сформулированной в тексте или представленной в учебнике.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя (после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов (после предварительного анализа).

Работа с текстом. Пересказ прочитанного произведения с опорой на вопросы учителя или вопросы представленные в учебнике (полный подробный пересказ). Пересказ прочитанного произведения с опорой на картинный план или одну сюжетную картинку и вопросы учителя. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию к тексту. Соотнесение названия и содержания произведения. Объяснение значения непонятных слов с опорой на наглядный материал и вопросы учителя. Элементарная оценка поступков героев с опорой на вопросы и иллюстрацию. Разучивание небольших по объёму произведений.

Внеклассное чтение. Знакомство с доступными детскими книгами. Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание и называние автора и заглавие книги, прочитанной учителем; умение рассказать о ком или о чём говорится в книге.

2 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения.

Правильность чтения.

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения. Переход к чтению целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной отработки. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов. Чтение слов молча с выполнением заданий учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Объяснение поступков действующих лиц и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы по вопросам учителя. Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведений с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания в предложении. Чтение с интонацией, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение наизусть с опорой на образец чтения, показанным учителем.

Работа с текстом.

Объяснение значения слов с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение незнакомых слов и обращение за разъяснением к учителю или одноклассникам. Установление последовательности событий или поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного произведения. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героев, и использование их в пересказе. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор из школьной библиотеки книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавие самостоятельно прочитанной книги. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по её основным элементам. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам и авторам (систематический и алфавитный каталоги).

3 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о

народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об историческом прошлом. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Правильность чтения. Чтение без искажения звуко-слогового состава слов с правильной постановкой ударения. Орфоэпическое чтение двусложных и трёхсложных слов с усвоенными слоговыми структурами. Орфографическое чтение малознакомых слов, сложных по звуко-слоговой структуре (со стечением более трёхсогласных).

Беглость чтения. Чтение целыми словами после предварительной подготовки. Чтение про себя с выполнением задания учителя.

Осознанность чтения. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение эмоционального состояния героев и выбор слов и предложений, характеризующих его. Определение отношения автора к героям и событиям. Элементарная оценка характера героев и их поступков с опорой на содержание текста, вопросы учителя, личный опыт. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Коллективная работа по определению идеи произведения (основной мысли) с опорой на вопросы учителя. Толкование смысла пословиц и поговорок. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения. Подбор к иллюстрации подходящего по смыслу отрывка из рассказа.

Выразительность чтения. Определение настроения автора, подтверждение вывода строчками из стихотворения. Определение собственного эмоционального отношения к художественным образам, воссозданным в лирических стихотворениях. Эмоциональная оценка содержания текста с помощью ответов на вопрос: «Какое настроение возникает, когда читаешь стихотворение? Почему?». Чтение текста с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания. Определение подходящего тона голоса для передачи эмоционального содержания текста. Нахождение в тексте ремарок автора для выбора соответствующего тона голоса и темпа речи. Чтение по ролям. Драматизация текста.

Работа с текстом.

Нахождение в тексте непонятных слов и выражений; объяснение их значения с опорой на материал учебника, дополнительный иллюстративный материал; обращение за помощью в их толковании к учителю или одноклассникам. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя или на вопросы, представленные в учебнике. Элементарные рассуждения на материале прочитанных произведений. Определение эмоционального состояния героев произведения. Коллективное деление текста на части с помощью готового плана. Подбор заголовков, представленных в учебнике или данных учителем, к иллюстрациям или отдельным частям текста. Прогнозирование содержания рассказа по иллюстрации и вопросам. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал. Составление рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения. Подробный пересказ текста своими словами. Пересказ текста с опорой на картинный план. Работа с картинным и словесно-логическими планами. Выборочный пересказ с использованием прочитанного произведения по опорным словам. Составление рассказа по картинке. Продолжение рассказа по аналогии. Определение черт характера персонажа. Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей на основе рекомендаций, представленных в учебнике, уголке внеклассного чтения и т.д. Регулярное посещение школьной библиотеки. Называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы по содержанию самостоятельно прочитанной книги; пересказ отдельных эпизодов. Отчет о прочитанной книге.

**УЧЕБНО-
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1
КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Добукварный период					
	Формирование элементарных навыков чтения	20	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Букварный период					
1	Изучение звуков и букв: <i>а, у, м. ох, с, н, ы, л, в, и.</i>		0	0	https://resh.edu.ru/
2	Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: <i>ш, п, т, к, з, р, й, ж, б, д, г, ь.</i>		0	0	https://resh.edu.ru/
3	Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: <i>е, я, ю, ё, ч, ф, ц, э, щ, ь</i>		0	0	https://resh.edu.ru/
4	Речевое развитие		0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		112			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1.Раздел «Осень пришла в школу пора!»	20	0	0	https://resh.edu.ru/
2	2.Раздел «Почитаем – поиграем!»	10	0	0	https://resh.edu.ru/
3	3.Раздел «В гостях у сказки»	15	0	0	https://resh.edu.ru/
4	4.Раздел «Животные рядом с нами»	16	0	0	https://resh.edu.ru/
5	5.Раздел «Ой ты, Зимушка – зима!»	17	0	0	https://resh.edu.ru/
6	6.Раздел «Что такое хорошо и что такое плохо!»	18	0	0	https://resh.edu.ru/
7	7.Раздел «Весна идёт!»	19	0	0	https://resh.edu.ru/
8	8.Раздел «Чудеса рядом!»	13	0	0	https://resh.edu.ru/
9	9.«Лето красное»	8	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		136	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1.Раздел Здравствуй, школа!	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	2.Раздел «Осень наступила...»	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	3.Раздел «Учимся трудиться»	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	4.Раздел «Ребятам о зверятах»	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	5.Раздел«Чудесный мир сказок»	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	6.Раздел «Зимушка – зима»	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	7.Раздел «Так нельзя, а так можно.»	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	8.Раздел «Весна в окно стучится»	19	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	9.Раздел «Весёлые истории»	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	10.Раздел «Родина любимая»	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	11.Раздел«Здравствуй, лето!»	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		136	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1.Раздел «Школьная жизнь»	12	0	0	Библиотека ЦОК
2	2 Раздел «Время листьям опадать»	17	0	0	Библиотека ЦОК
3	3 Раздел «Делу – время, потехе – час»	7	0	0	Библиотека ЦОК
4	4. Раздел «В мире животных»	15	0	0	Библиотека ЦОК
5	5.Раздел «Жизнь дана на добрые дела»	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	6 Раздел «Зима наступила»	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	7 Раздел «Весёлые истории»	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	8.Раздел «Полюбуйся, весна наступает...»	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	9 Раздел « В мире волшебной сказки»	9	0	0	Библиотека ЦОК
10	10 .Раздел «Родная земля»	10	0	0	Библиотека ЦОК
11	11 Раздел «Лето пришло»	12	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Беседа о начале учебного года. Школьные вещи.	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Звуки и круг нас. Неречевые звуки окружающей действительности	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Рассказывание сказки «Колобок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Выявление представления о цвете предметов окружающей действительности	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Выявление представления о форме предметов. Закрепление понятия «слово»	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». Условно-графическое изображение слов	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Закрепление понятий «форма предмета» и «слово»	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка». Условно-графическое изображение слов	1	0	0		

11	«Чтение» условно-графической записи сходных по звучанию	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12	Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением	1	0	0		https://resh.edu.ru/
13	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши» с последующим кодированием «чтением»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
14	Знакомство с делением на слова двухсложного предложения, его условно-графическое изображение и «чтение»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
17	Составление и «запись» условно-графического изображения предложений из трёх слов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
18	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Деление слова на слоги, «чтение» и графическое изображение слов	1	0	0		
20	Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
21	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

22	Выделение в слове начального звук [y], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
----	---	---	---	---	--	---

23	Выделение слов, начинающихся со звука [у], их условно-графическое изображение	1				
24	Выделение в слове начального звук [о], фиксация его условно-графическим изображением в схемеслова.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25	Выделение в слове начального звук [м], фиксацияего условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
26	Выделение слов, начинающихся со звука [о], их условно-графическое изображение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27	Выделение в слове начального звук [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
28	Выделение слов, начинающихся со звука[м], их условно-графическое изображение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29	Выделение слов, начинающихся со звука [с], их условно-графическое изображение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
30	Дифференциация и условно-графическаязаписьслов, сходных по звучанию	1	0	0		https://resh.edu.ru/
31	Составление по сказке «Заячья предложений из двух– трёх слов, их условно- графическая запись	1	0	0		https://resh.edu.ru/
32	Звук и буква А	1	0	0		https://resh.edu.ru/
33	Звук и буква У	1	0	0		https://resh.edu.ru/
34	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1	0	0		https://resh.edu.ru/
35	Звук и буква М	1	0	0		https://resh.edu.ru/

36	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов буквой М (ам,ум)	1	0	0		https://resh.edu.ru/
37	Составление и чтение обратных (закрытых)и прямых (открытых) слогов с буквой М	1	0	0		https://resh.edu.ru/
38	Составление и чтение обратных (закрытых)и прямых (открытых) слогов с буквой М	1	0	0		https://resh.edu.ru/
39	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
40	Звук и буква О	1	0	0		https://resh.edu.ru/
41	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо	1	0	0		https://resh.edu.ru/
42	Звук и буква Х	1	0	0		https://resh.edu.ru/
43	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх	1	0	0		https://resh.edu.ru/
44	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
45	Звук и буква С	1	0	0		https://resh.edu.ru/
46	Чтение и сравнительный звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
47	Чтение и сравнительный звуко-буквенный анализ прямых и обратных слогов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
48	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/

49	Звук и буква Н	1	0	0		https://resh.edu.ru/
50	Дифференциация звуков М и Н.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
52	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
53	Звук и буква ы	1	0	0		https://resh.edu.ru/
54	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
56	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
57	Звук и буква Л л	1	0	0		https://resh.edu.ru/
58	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
59	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
60	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
61	Звук и буква Вв	1	0	0		https://resh.edu.ru/

62	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
63	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
65	Звук и буква Ии	1	0	0		https://resh.edu.ru/
66	Дифференциация звуков Ы и И.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
67	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
68	Звук и буква Шш	1	0	0		https://resh.edu.ru/
69	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
70	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
71	Дифференциация звуков С и Ш.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
72	Практическое упражнение в чтении слов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
73	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/

74	Звук и буква Пп	1	0	0		https://resh.edu.ru/
75	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
76	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
77	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
78	Звук и буква Тт	1	0	0		https://resh.edu.ru/
79	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
80	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
81	Звук и буква Кк	1	0	0		https://resh.edu.ru/
82	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
83	Звук и буква Зз	1	0	0		https://resh.edu.ru/
84	Дифференциация звуков С и З.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

85	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
86	Звук и буква Рр	1	0	0		https://resh.edu.ru/
87	Дифференциация звуков Р и Л.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
88	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Закрепление пройденного материала	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90	Звук и буква Йй	1	0	0		https://resh.edu.ru/
91	Дифференциация звуков Ии Йй.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
92	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
93	Звук и буква Жж	1	0	0		https://resh.edu.ru/
94	Дифференциация звуков Ж и Ш.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

95	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
96	Звук и буква Бб	1	0	0		https://resh.edu.ru/
97	Дифференциация звуков Б и П.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
98	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
99	Звук и буква Дд	1	0	0		https://resh.edu.ru/
100	Дифференциация звуков Д и Т.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
101	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
102	Звук и буква Гг	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Дифференциация звуков [г] и [к] З. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	0	0		https://resh.edu.ru/

104	Буква Ъ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
105	Чтение слов с Ъ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Чтение слов со стечением согласных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	Буква Ее	1	0	0		https://resh.edu.ru/
108	Чтение изученных слоговых структур	1	0	0		https://resh.edu.ru/
109	Буква Яя	1	0	0		https://resh.edu.ru/
110	Чтение изученных слоговых Дифференциация букв А и Я	1	0	0		https://resh.edu.ru/

111	Буква Юю	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Чтение изученных слоговых Дифференциация букв У и Ю	1	0	0		https://resh.edu.ru/
113	Буква Ёё	1	0	0		https://resh.edu.ru/
114	Чтение изученных слоговых Дифференциация букв О и Ё	1	0	0		https://resh.edu.ru/
115	Звук и буква Чч	1	0	0		https://resh.edu.ru/
116	Чтение изученных слоговых структур. Практическое упражнение в чтении слов с ча и чу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
117	Звук и буква Фф	1	0	0		https://resh.edu.ru/
118	Чтение изученных слоговых структур.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
119	Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1	0	0		https://resh.edu.ru/

120	Звук и буква Цц	1	0	0		https://resh.edu.ru/
121	Чтение изученных слоговых структур.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
122	Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1	0	0		https://resh.edu.ru/
123	Звук и буква Ээ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
124	Чтение изученных слоговых структур.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125	Звук и буква Щщ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
126	Чтение изученных слоговых структур.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
127	Практическое упражнение в чтении слов с ча, ща ичу, щу	1	0	0		https://resh.edu.ru/

128	Буква ъ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
129	Чтение и дифференциация слов с ь и ъ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
130	Чтение и дифференциация слов с ь и ъ	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
132	Закрепление пройденного материала. Чтениетекстов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел «Осень пришла в школу пора!» Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
2	«Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
3	Первый урок	1	0	0		https://resh.edu.ru/
4	Мы рисуем	1	0	0		https://resh.edu.ru/
5	Грибной лес. Я. Аким	1	0	0		https://resh.edu.ru/
6	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
7	Слон Бэби. По В. Дурову	1	0	0		https://resh.edu.ru/

8	Птичья школа. Б. Заходер	1	0	0		https://resh.edu.ru/
9	Осенние подарки. По Н. Сладкову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
10	В парке	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12	Падают, падают листья... М. Ивенсен	1	0	0		https://resh.edu.ru/
13	Осенний лес. По В.Корабельникову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
14	Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16	Хозяин в доме. Д.Летнёва	1	0	0		https://resh.edu.ru/
17	Зачем дети ходят в школу? По В.Голявкину	1	0	0		https://resh.edu.ru/

18	Прочитай	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Серый вечер. По А. Тумбасову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
20	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
21	Раздел «Почитаем – поиграем!» Одна буква. По А. Шибяеву	1	0	0		https://resh.edu.ru/
22	Слоги. А. Усачёв. Прочитай!	1	1	0		https://resh.edu.ru/
23	Дразнилка. По С. Иванову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
24	Черепаша. К. Чуковский	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25	Шумный Ба-Бах! Дж. Ривз	1	0	0		https://resh.edu.ru/
26	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27	Загадки	1	0	0		https://resh.edu.ru/

28	Доскажи словечко	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	0	0		https://resh.edu.ru/
30	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
31	Раздел «В гостях у сказки». Лиса и волк. Русская народная сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
32	Гуси и лиса. Русская народная сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
33	Лиса и козёл. Русская народная сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
34	Мышка вышла погулять... По Л. Толстому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
35	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/

36	Волк и баран. Литовская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
37	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой	1	0	0		https://resh.edu.ru/
38	Рак и ворона. Литовская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
39	Зяец и черепаха. Казахская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
40	Благодарный медведь. Мордовская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
41	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
42	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
43	Волк и ягнёнок. Армянская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
44	Умей обождать! Русская народная сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
45	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/

46	Раздел «Животные рядом с нами». "Умная собака". Индийская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
47	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
48	Я домой пришла! По Э. Шиму	1	0	0		https://resh.edu.ru/
49	Лошадка. Русская народная присказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
50	Кролик. По Е. Чарушину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
51	Баран. В. Лифшиц	1	0	0		https://resh.edu.ru/
52	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
53	Храбрый утёнок. По Б. Житкову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
54	Всё умеют сами. По Э. Шиму	1	0	0		https://resh.edu.ru/

55	Котёнок. М. Бородицкая	1	1	0		https://resh.edu.ru/
56	Прочитай!	1	0	0		https://resh.edu.ru/
57	Три котёнка. По В. Сутееву	1	0	0		https://resh.edu.ru/
58	Петушок с семьёй.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
59	По К. Ушинскому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
60	Упрямые козлята	1	0	0		https://resh.edu.ru/
61	Пёс. В. Лифшиц	1	0	0		https://resh.edu.ru/
62	Раздел «Ой ты, Зимушка – зима!» Первый снег. Я. Аким	1	0	0		https://resh.edu.ru/
63	Большой снег. По Э. Киселёвой	1	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Снежный колобок. По Н. Калининой	1	0	0		https://resh.edu.ru/
65	Снеговик – новосёл. По С. Вангели	1	0	0		https://resh.edu.ru/

66	Воробышкин домик. По Е. Шведеру	1	0	0		https://resh.edu.ru/
67	Зимние картинки. Г. Галина	1	0	0		https://resh.edu.ru/
68	Миша и Шура. Е. Самойлова	1	0	0		https://resh.edu.ru/
69	Купили снег. Ш. Галиев	1	0	0		https://resh.edu.ru/
70	Буратиний нос. По Г. Юдину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
71	Живи, ёлочка! И. Токмакова	1	0	0		https://resh.edu.ru/
72	Про ёлки. По В. Сутееву	1	0	0		https://resh.edu.ru/
73	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1	0	0		https://resh.edu.ru/

74	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
75	Мороз и заяц. Русская народная сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
76	Вьюга. Литовская народная песенка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
77	На лесной полянке. По Г. Скребицкому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
78	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
79	Раздел «Что такое хорошо и что такое плохо!» Коля заболел. По А. Митту	1	0	0		https://resh.edu.ru/
80	Подружки рассорились. Д. Литнёва	1	1	0		https://resh.edu.ru/
81	Вязальщик. По В. Голявкину	1	0	0		https://resh.edu.ru/

82	Самокат. Г. Ладонщиков	1	0	0		https://resh.edu.ru/
83	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. ПоЭ. Киселёвой	1	0	0		https://resh.edu.ru/
84	Торопливый ножик. По Е.Пермяку	1	1	0		https://resh.edu.ru/
85	Вьюга. По В.Сухомлинскому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
86	Трус. По И. Бутмину	1	0	1		https://resh.edu.ru/
87	Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
88	Петя мечтает. Б. Заходер	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Мёд в кармане. По В. Витка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90	Канавка. По В. Донниковой	1	0	0		https://resh.edu.ru/

91	Назло солнцу. Узбекская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
92	Мостки. А. Барто	1	0	0		https://resh.edu.ru/
93	Песенка обо всём. По М. Дружининой	1	0	0		https://resh.edu.ru/
94	Лемели хозяйничает. Л. Квитко	1	0	0		https://resh.edu.ru/
95	Неряха. По И. Туричину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
96	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
97	Раздел «Весна идёт!» Март. Я. Аким	1	0	0		https://resh.edu.ru/

98	Невидимка. По Ю. Ковалю	1	0	0		https://resh.edu.ru/
99	Праздник мам. В. Берестов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
100	Подарок к празднику. По В. Драгунскому	1	0	0		https://resh.edu.ru/
101	Снег и заяц. Бурятская сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
102	Помощники весны. Г. Ладонщиков	1	1	0		https://resh.edu.ru/
103	Лягушонок. По М. Пришвину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
104	Весна. Г. Ладонщиков.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
105	Барсук. По Е. Чарушину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Весенняя песенка. С. Маршак	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	На краю леса. По И. Соколову-Микитову	1	0	0		https://resh.edu.ru/

108	Подходящая вещь. По В. Голявкину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
109	Деньки стоят погожие... М. Пляцковский	1	0	0		https://resh.edu.ru/
110	Ручей и камень. По С. Козлову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
111	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	1	0	0		https://resh.edu.ru/
113	Почему скворец весёлый. С. Косенко. Храбрый птенец. Э. Шим	1	0	0		https://resh.edu.ru/
114	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову	1	0	0		https://resh.edu.ru/

115	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
116	Раздел «Чудеса рядом!» Лосёнок. По Г. Цыферову. Игра.О. Дриз	1	1	0		https://resh.edu.ru/
117	Удивление первое. Г. Цыферов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
118	Осьминожек. По Г. Снегирёву	1	0	0		https://resh.edu.ru/
119	Друзья. По С. Козлову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
120	Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
121	Не понимаю. Э. Мошковская	1	0	0		https://resh.edu.ru/
122	Кот Иваныч. По Г. Скребицкому	1	0	0		https://resh.edu.ru/

123	Золотой луг. По М. Пришвину	1	0	0		https://resh.edu.ru/
124	Неродной сын. По В. Бианки	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125	Подарок. Ю. Кушак	1	0	0		https://resh.edu.ru/
126	Всё здесь. Я Тайц	1	0	0		https://resh.edu.ru/
127	Небесный слон. По В. Бианки	1	1	0		https://resh.edu.ru/
128	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
129	Раздел «Лето красное» Яркое солнце светит	1	0	0		https://resh.edu.ru/
130	Светляки. По И. Соколову – Микитову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Петушок и Солнышко. По Г. Цыферову	1	0	0		https://resh.edu.ru/
132	Прошлым летом. И. Гамазкова	1	0	0		https://resh.edu.ru/

133	Поход. С. Махотин	1	0	0		https://resh.edu.ru/
134	Раки. По Е. Пермяку	1	0	0		https://resh.edu.ru/
135	В гости к лету. В. Викторов. Отчего так много света? И. Мазнин	1	0	0		https://resh.edu.ru/
136	Проверь себя! Обобщение по разделу	1	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Здравствуй, школа!». М. Садовский «Сентябрь»	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	0	0		Библиотека ЦОК

7	По В.Хомченко «Обида»	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Школьные загадки.	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	О. Высотская «Осень»	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедныйсад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	В. Степанов «Воробей»	1	0	0		Библиотека ЦОК

15	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	0	0		

20	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	А. Плещеев «Осень наступила»	1	1	0		
22	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Ю. Тувим «Все для всех»	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	По Д. Габе «Работа»	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	В. Орлов «Мои помощники»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	0	0		https://resh.edu.ru/

28	Б. Заходер «Повар»	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	О. Высотская «Маргаритка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	По В.Хомченко «Пуговица»	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	В. Осеева «Пуговица»	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	0	0		Библиотека ЦОК

36	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	По Е. Чарушину «Лисята»	1	0	0		
39	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	0	0		
40	По М.Пришвину «Ёж»	1	1	0		Библиотека ЦОК
41	По А.Баркову «Материнская забота»	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	0	0		

44	По Б.Житкову «Галка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	По Н.Павловой «Котята»	1	0	0		Библиотека ЦОК
49	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
50	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	1	0	0		Библиотека ЦОК

52	«Чудесный мир сказок» Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	1	0		Библиотека ЦОК
55	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	0	0		Библиотека ЦОК
56	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	0	0		Библиотека ЦОК

58	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
59	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	0	0		Библиотека ЦОК
60	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
61	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
62	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548
63	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	М. Садовский «Декабрь»	1	0	0		Библиотека ЦОК

65	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	0	0		Библиотека ЦОК
66	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себепомощников»	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	0	0		Библиотека ЦОК
69	С.Есенин «Зима»	1	0	0		Библиотека ЦОК
70	С. Суворова «Подарок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
71	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	0	0		Библиотека ЦОК
72	И. Шевчук «С прогулки»	1	0	0		Библиотека ЦОК

73	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
74	И. Суриков «Детство»	1	0	0		Библиотека ЦОК
75	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	0	0		Библиотека ЦОК
76	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	0	0		Библиотека ЦОК
77	В. Степанов «Зайка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
78	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	0	0		Библиотека ЦОК
79	З. Александрова «Снежок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
80	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
81	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	0	0		Библиотека ЦОК

82	Обобщающий урок по теме «Зимушка-Зима».	1	0	0		Библиотека ЦОК
83	«Так нельзя, а так можно» По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
84	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	0	0		Библиотека ЦОК
85	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	0	0		Библиотека ЦОК
86	По Л. Толстому «Косточка»	1	1	0		
87	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	0	0		Библиотека ЦОК
88	В. Бесрестов «За игрой»	1	1	0		Библиотека ЦОК
89	С. Баруздин «Бревно»	1	0	0		Библиотека ЦОК
90	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	0	0		Библиотека ЦОК

91	По В.Осеевой «Подвиг»	1	0	0		Библиотека ЦОК
92	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	0	0		Библиотека ЦОК
93	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а такможно».	1	0	0		Библиотека ЦОК
94	«Весна в окно стучится» Ф. Тютчев «Зима недаромзлится»	1	0	0		Библиотека ЦОК
95	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	0	0		Библиотека ЦОК
96	По Э.Шиму «Сосулька»	1	0	0		Библиотека ЦОК
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	0	0		Библиотека ЦОК

98	С. Вербова «Мамин портрет»	1	0	0		Библиотека ЦОК
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	0	0		Библиотека ЦОК
100	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	0	0		Библиотека ЦОК
101	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	0	0		Библиотека ЦОК
102	С. Вербова «Ледоход»	1	0	0		Библиотека ЦОК
103	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	1	0		Библиотека ЦОК
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	0	0		Библиотека ЦОК
105	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	0	0		Библиотека ЦОК
106	С. Погореловский «Наши гости»	1	0	0		Библиотека ЦОК

107	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
108	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	0	0		Библиотека ЦОК
109	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	0	0		
110	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	0	0		Библиотека ЦОК
111	Обобщающий урок по теме «Весна в окностучится».	1	0	0		Библиотека ЦОК
112	«Весёлые истории» Р. Фархада «Перепутаница»	1		0		
113	По Г.Остеру «Эхо»	1	0	0		Библиотека ЦОК

114	А. Шибяев «Кто кем становится»	1	0	0		Библиотека ЦОК
115	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	0	0		Библиотека ЦОК
116	М. Пляцковский «Шишки»	1	0	0		Библиотека ЦОК
117	По Ю. Степанову «Портрет»	1	0	0		Библиотека ЦОК
118	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	0	0		Библиотека ЦОК
119	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	0	0		Библиотека ЦОК
120	«Родина любимая» Г. Ладонщиков «Скворец начужбине»	1	0	0		Библиотека ЦОК
121	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	0	0		Библиотека ЦОК
122	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	0	0		Библиотека ЦОК

123	М. Ильин «Главный город страны»	1	0	0		Библиотека ЦОК
124	В. Степанов «Песня»	1	0	0		Библиотека ЦОК
125	А.Усачёв «День Победы»	1	0	0		Библиотека ЦОК
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	0	0		Библиотека ЦОК
127	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1	0	0		Библиотека ЦОК
128	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	1	0	0		Библиотека ЦОК
129	«Здравствуй, лето!» А. Усачёв «Что такое лето?»	1	0	0		
130	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	0	0		

131	М. Дружинина «Земляника»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
132	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
133	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
134	Р. Фархади «Жарко»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
135	Е. Савельева «Доскажи словечко» (летние загадки)	1	0	0		https://resh.edu.ru/
136	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Снова в школу» по Н.Носову	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	«Жил-был Учитель» Э. Мошковская	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	«Чему учат в школе» М. Пляцковский	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	«Поздравление» по Ю. Ермолаеву	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	«Как Маруся дежурила» по Е.Шварцу	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	«Шум и Шумок» по Е. Ильиной	1		0		Библиотека ЦОК
7	«Почему сороконожки опоздали на урок» В. Орлов	1	0	0		[[Библиотека ЦОК

8	«Три желания Вити» по Л. Каминскому	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	«Читалочка» В. Берестов	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	«Зарубите на носу» по М.Бергтенеу	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	Загадки.	1	0	0		
12	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	«Жёлтой краской кто-то...» Н. Антонова	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	«Осенняя сказка» по Н. Абрамцевой	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	«Подарки осени» Е. Благинина	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	«Лесные подарки» по Л. Воронковой	1	0	0		Библиотека ЦОК

17	«Лес осенью» А. Твардовский	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	«В осеннем лесу» по В. Путилиной	1	0	0		
19	«Славная осень!» Н. Некрасов	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	«Отчего Осень грустна» по Э. Шиму	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	«Осень» К. Бальмонт	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	«Три сойки» по Ю. Ковалю	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	«Холодная зимовка» по Н. Сладкову	1	0	0		Библиотека ЦОК

24	«Скучная картина!..» А.Плещеев	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	«Сказка про маленького жучка» по О. Иваненко	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	«Пчёлы и муху» по К. Ушинскому	1	0	0		
27	«Время листьям опадать...» по Г. Граубину	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	Загадки.	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	«Пекла кошка пирожки...» русская потешка	1	0	0		Библиотека ЦОК

31	«Сенокос»чешская потешка	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	«Карусели» по Л. Пантелееву	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	«Прятки» по Н. Носову	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	«Жмурки» по М. Булатову	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Считалки.	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	«Бодливая корова» по К. Ушинскому	1	0	0		Библиотека ЦОК

38	«Упрямый котёнок» по В. Бирюкову	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	«Пушок» по В. Гаранжину	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	«Томка» по Е. Чарушину	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	«Охотник и собаки» по Б. Житкову	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	«Чук заболел» по Л. Матвеевой	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	«Хитрый бурундук» Г. Снегирёв	1	0	0		
44	«Барсучья кладовая» по А. Баркову	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	«Гостья» по А. Дорохову	1	0	0		Библиотека ЦОК

46	«Игрушки лисят» Г. Корольков	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	«Лиса» по Ю. Дмитриеву	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	Загадки.	1	0	0		Библиотека ЦОК
49	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		
50	«Миша – мастер» Г. Ладонщиков.	1	0	0		
51	«Пичугин мост .По Е. Пермяку	1	0	0		
52	«Пичугин мост .По Е. Пермяку	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	«Михаськин сад» В. Хомченко	1	0	0		

54	«Когда люди радуются» по С. Баруздину	1	0	0		
55	«Про каникулы и полезные дела» по Ю. Ермолаеву	1	0	0		
56	«Котёнок» Е. Благинина	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	«Птичка» В. Голявкин	1	0	0		
58	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
59	«Снег идёт» по Л. Воронковой	1	0	0		Библиотека ЦОК
60	«Снегурочка» А. Слещёв	1	0	0		Библиотека ЦОК
61	«Снегурочка» А. Слещёв	1	0	0		Библиотека ЦОК

62	«Зима» И. Суриков	1	0	0		Библиотека ЦОК
63	«Декабрь» с. Маршак	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	«Ёлка» по В. Сутееву	1	0	0		Библиотека ЦОК
65	«Ёлка» по В. Сутееву	1	0	0		Библиотека ЦОК
66	«Вечер под Рождество» по Л. Клавдиной	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	«Где лежало «Спасибо»?» Р. Тимершин	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	«На горке» по Н. Носову	1	0	0		Библиотека ЦОК
69	«На горке» по Н. Носову	1	0	0		Библиотека ЦОК

70	«Лисичка-сестричка и волк» русская народная сказка	1	0	0		Библиотека ЦОК
71	«Лисичка-сестричка и волк» русская народная сказка	1	1	0		Библиотека ЦОК
72	«Как Солнце с Морозом поссорились» А. Бродский	1	0	0		
73	«Зимняя сказка» П. Головкин	1	0	0		Библиотека ЦОК
74	«Митины друзья» Г. Скребицкий	1	0	0		Библиотека ЦОК
75	«Митины друзья» Г. Скребицкий	1	0	0		Библиотека ЦОК
76	«Снежная шапка» В. Бирюков	1	0	0		Библиотека ЦОК
77	«В шубах и шапках» по А. Тумбасову	1	0	0		Библиотека ЦОК

78	«Не ветер бушует над бором...» Н. Некрасов	1	0	0		Библиотека ЦОК
79	«Находчивый медведь» по В. Бианки	1	0	0		Библиотека ЦОК
80	Зимние приметы. По А. Спирину.	1	0	0		Библиотека ЦОК
81	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме	1	0	0		Библиотека ЦОК
82	Обобщающий урок по теме «Зима»	1	0	0		Библиотека ЦОК
83	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» по Н. Носову	1	0	0		Библиотека ЦОК
84	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» по Н. Носову	1	0	0		

85	«Одни неприятности» Г. Остер	1	0	0		
86	«Однажды утром» М. Пляцковский	1	0	0		Библиотека ЦОК
87	«Почему комары кусаются» В. Бирюков	1	0	0		Библиотека ЦОК
88	«Вот какой рассеянный» (отрывок) С. Маршак	1	0	0		Библиотека ЦОК
89	«Две лишние коробки» по О. Кургузову	1	0	0		Библиотека ЦОК
90	«Отвечай, правда ли?» Г. Чичинадзе	1	0	0		Библиотека ЦОК
91	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	0	0		Библиотека ЦОК
92	«Март» В. Алфёров	1	0	0		Библиотека ЦОК

93	«Восьмое марта» по М. Фроловой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
94	«Восьмое марта» по М. Фроловой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28
95	«Забота» Е. Благинина	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
96	«Бабушкина вешалка» по А. Соколовскому	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
97	«Последняя льдина» по В. Бианки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
98	«Весна» А. Плещеев.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
99	«Скворцы прилетели» по А.Баркову	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
100	«Всеми свой срок» по Э. Шиму.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
101	«Полюбуйся, весна наступает» И.Никитин	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
102	«Весенний вечер» по Ю. Ковалю	1	0	0		Библиотека ЦОК

103	«Опасная красавица» по Ю. Дмитриеву. Загадки.	1	0	0		
104	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
105	«Хаврошечка» русская народная сказка	1	0	0		Библиотека ЦОК
106	«Хаврошечка» русская народная сказка	1	0	0		Библиотека ЦОК
107	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» русская народная сказка	1	0	0		Библиотека ЦОК
108	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» русская народная сказка	1	0	0		Библиотека ЦОК
109	«У лукоморья дуб зелёный...» А. Пушкин	1	0	0		Библиотека ЦОК
110	«Подарки феи» по Ш. Перро	1	0	0		Библиотека ЦОК
111	«Подарки феи» по Ш. Перро	1	0	0		Библиотека ЦОК
112	«Горшочек каши» Братья Гримм	1	0	0		Библиотека ЦОК

113	«Наши сказки» по В. Порудоминскому.	1	0	0		Библиотека ЦОК
114	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
115	«Царь – колокол» М. Ильин	1	0	0		Библиотека ЦОК
116	«Город на Неве» С. Васильева.	1	0	0		Библиотека ЦОК
117	«Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко	1	0	0		Библиотека ЦОК
118	«Сочинение на тему» С. Вербова	1	0	0		Библиотека ЦОК
119	«Какое это слово?» по Л. Кассилю	1	0	0		Библиотека ЦОК
120	«Главное дело» по Б. Никольскому,	1	0			Библиотека ЦОК
121	«Защита» А. Усачев	1	0	0		Библиотека ЦОК

122	«Никто не знает, но помнят все» по Л. Кассилю,	1	0	0		Библиотека ЦОК
123	«День Победы» Т. Белозёров	1	0	0		Библиотека ЦОК
124	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		Библиотека ЦОК
125	«Ливень» С. Козлов	1	0	0		Библиотека ЦОК
126	«Тучка» Г. Граубин	1	0	0		Библиотека ЦОК
127	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	1	0	0		Библиотека ЦОК
128	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	1	0	0		Библиотека ЦОК
129	«Одуванчик» Е. Благинина	1	0	0		Библиотека ЦОК
130	«Встреча с змеей» по А. Дорохову	1	0	0		Библиотека ЦОК

131	«Летний снег» А. Бродский	1	0	0		Библиотека ЦОК
132	«После зимы будет лето» В. Голявкин	1	0	0		Библиотека ЦОК
133	«Хозяюшка» О.Тарнопольская	1	0	0		Библиотека ЦОК
134	«Летние приметы» по А. Спирину.	1	0	0		Библиотека ЦОК
135	Обобщающий урок по разделу.	1	0	0		
136	Внеклассное чтение стихов ,рассказов о лете.	1	0	0		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0		