


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Администрация Ершовского муниципального района**  
**МОУ "СОШ № 5 г. Ершова"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей коррекционной  
педагогики

  
Писаревская Г. А.

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Краснова Н. А.  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Модряко А. Н.  
Приказ № 348  
от «01» сентября 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**

учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**(1- 4 классы)**

г. Ершов 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Примерная АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ №5 г.Ершова»;
- учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 АООП МОУ «СОШ № 5 г.Ершова» на 2023-2024 учебный год.

В основу рабочей программы положено содержание учебников линии «Русский язык» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1–4 классов, осваивающих содержание предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное методическое сопровождение:

- 1) Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Русский язык. 2 класс. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, - М.: Просвещение, 2018
- 2) Методические рекомендации. Русский язык. 1 - 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор – составитель: Э.В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2017

**Цель** уроков русского языка состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Изучение предмета призвано решать следующие **задачи**:

- Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой.
- Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.
- Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач
  - Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми единицами (звук, буква, слово, предложение);
  - Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
  - Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
  - Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
  - Развитие навыков устной коммуникации;
  - Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных и личностных результатов:

### Личностные результаты:

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Русский язык» относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину:
  - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями
  - положительное отношение и любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
  - положительное отношение к урокам русского языка;
- 2) формирование средствами литературных произведений уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов:
  - уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
  - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- 3) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности:
  - способность критически оценивать свои поступки и окружающих;
  - освоение доступных социальных ролей;
  - способность к самоконтролю, саморегуляции поведения
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 7) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы:
  - первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
  - первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:
  - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
  - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям:

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям

## **Предметные результаты**

### **класс.**

**1**

*Минимальный уровень:*

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- различение ударных и безударных гласных звуков;
- различение оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного текста с орфографическим проговариванием;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки).

*Достаточный уровень:*

- различение звуков на слух и в собственном произношении, знание буквы;
- письмо строчных и прописных букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением (последние - после звуко-слового проговаривания).
- запись под диктовку коротких предложений (2-3 слова).

### **2 класс.**

*Минимальный уровень:*

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] - [л], свистящие и шипящие, твердые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции);
- определять значение слов, соотнося их картинками;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- списывать рукописный и печатный тексты целыми словами с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;
- с помощью вопросов различать и подбирать слова различных категорий (название предмета, признака предмета, действия предмета);
- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами по вопросам, ставить знаки препинания в конце предложения;
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста (о чём идёт речь), озаглавливать его.

*Достаточный уровень:*

- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текста с орфографическим проговариванием;

- писать под диктовку слова и короткие предложения с изученными орфограммами;
- различать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-3 букв);
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце).
- составлять предложения по заданию учителя, записывать их с большой буквы, в конце ставить точку;
- писать под диктовку слова, предложения и текст из слов, написание которых не расходится с произношением (12 – 16 слов).

### **3 класс.**

#### *Минимальный уровень:*

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- различение ударных и безударных гласных звуков;
- различение оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- письмо слов с послоговым орфографическим проговариванием
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки).
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;

#### *Достаточный уровень:*

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку коротких текстов (16 - 25 слов), включающих слова с изученными орфограммами;
- выделять из предложения слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- деление слов на слоги для переноса;
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- составление предложений и восстанавливание нарушенного порядка слов в предложении;
- составление текста рассказа в виде подписи по серии сюжетных картинок (3 предложения).

## 4класс.

### *Минимальный уровень:*

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки); дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

### *Достаточный уровень:*

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- с помощью вопроса различать и подбирать слова различных категорий (названия предметов, действий, признаков);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- восстанавливать в предложениях нарушенный порядок слов с ориентацией на серию сюжетных картинок, ставить знаки препинания в конце предложения (точка, восклицательный и вопросительный знаки);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- выделение из текста предложения на заданную тему;
- называть и записывать свой домашний адрес;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1класс

#### **Подготовка к усвоению грамоты.**

*Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.*

Развитие зрительных представлений и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

*Речевое развитие.*

Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых

распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

### **Обучение грамоте**

*Формирование элементарных навыков письма.*

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; отдельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши).

*Речевое развитие.*

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

## **1 класс**

### **Повторение**

Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Звуки гласные и согласные, их различение по наличию или отсутствию преграды. Гласные и согласные буквы. Условное обозначение гласных и согласных звуков и букв в схеме.

Чёткое произнесение звуков слова, написание которого не расходится с произношением, последовательное обозначение каждого звука в схеме. Запись слова в тетради по схеме.

Предмет и его название. Составление предложений по предметной или сюжетной картинке, по вопросам. Графическое изображение предложения. Обозначение в схеме большой буквы в начале предложения и точки в конце. Сравнение оформления предложения в схеме и записи.

### **Звуки и буквы.**

Звуки гласные и согласные, их различение по наличию или отсутствию преграды. Гласные и согласные буквы. Сравнение слов, отличающихся одним словом, количеством звуков, их расположением. Наглядное объяснение значения слова.

Ударение. Ударение в двухсложных словах, знак ударения. Выделение ударного гласного по образцу. Гласные ударные и безударные.

Слог. Деление слов на слоги. Чёткое произнесение каждого слога. Составление слов из данных слогов. Наблюдение за количеством гласных в слове и количеством слогов. Словообразующая роль гласных. Перенос слов. Слова со звуками [и], [й], различение их

значений. Деление данных слов на слоги. Составление схемы слов. Включение слов в предложение.

Звонкие и глухие согласные, их различение. Обозначение в словах звонких и глухих согласных звуков соответствующими буквами (в сильной позиции – в начале слова или перед гласными). Дифференциация слов на слух и в произношении. Условное обозначение звонких и глухих согласных звуков.

Согласные свистящие и шипящие, дифференциация их на слух и в произношении. Обозначение их буквами.

Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова или слога. Буквенная схема слов. Запоминание написания слов с данными буквами. Перенос части слова при письме.

Согласные твёрдые и мягкие, различение их на слух и в произношении. Определение значений слова. Обозначение мягкости согласных буквами *и, е, ё, ю, я* твёрдости согласных – буквами *а, о, у, ы*. Буква *ь* для обозначения мягкости согласных на конце слова.

### **Слово.**

Предмет и его название. Их различение. Название предметов, отвечающих на вопросы *что? кто?* Выделение частей предмета и их названий. Постановка вопросов *что? или кто?* к слову и предмету. Угадывание предмета по названиям его частей. Различение сходных по назначению и по форме предметов. Их точное название. Обозначение обобщающим словом группы видовых предметов. Название одного предмета и нескольких одинаковых предметов, отвечающих на вопросы *кто? что?*

Большая буква в именах, фамилиях и отчествах людей, кличках животных.

Действие и его название. Различение действия и его названия. Называние действий по вопросам *что делает? что делают?* Подбор слов, обозначающих действия, по их назначению. Различение названий предметов и названий действий по вопросам. Согласование слов, обозначающих названия действий, с названиями предметов.

Предлог как отдельное слово. 1-я группа: *в, из, на, у, с*; 2-я группа: *к, от, по, над, под, о*; 3 группа: *до, за, про, без, из*. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Упражнения в использовании предлогов для соответствующего обозначения предмета в пространстве. Составление предложений с использованием предлога. Наблюдение за обозначением предлога в схеме и записи.

### **Предложение.**

Составление предложения по предметной или сюжетной картинке. Выделение предложения из речи или из текста по заданию учителя. Основные признаки предложения: законченность мысли, порядок слов в предложении, связь слов в предложении. Сравнение разрозненных слов и предложения. Подведение учащихся к пониманию того, что набор слов не есть предложение. Предложение законченное и незаконченное. Завершение начатого предложения с опорой на картинку. Работа с диалогом. Различение вопросительной интонации в вопросе и повествовательной – в ответе. Составление диалогов из данных вопросов и ответов.

### **Письмо и чистописание.**

Выработка навыка правильного и аккуратного письма с дальнейшим ускорением темпа письма. Чёткое и графически правильное написание строчных и прописных букв и их соединений. Списывание с рукописного и печатного текстов сначала по слогам, затем целыми словами. Предварительное слоговое проговаривание. Зрительный самоконтроль. Выполнение письменных упражнений в соответствии с заданием учителя или учебника после тщательного разбора задания. Запись под диктовку простых по структуре предложений, состоящих из слов, написание которых не расходится с произношением. Письмо под диктовку предложений с соблюдением изученных правил правописания.

## **2 класс**

### **Повторение**



Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.

### **Практические грамматические упражнения и развитие речи.**

#### **Фонетика.**

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

#### **Графика.**

Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь, е, ё, и, ю, я*. Разделительный *ь*. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### **Слово.**

Слова, обозначающие название предметов. Слова-предметы, отвечающие на вопрос *кто?* и *что?* Расширение круга слов, обозначающих *фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных*.

*Имена собственные.* Большая буква в названиях городов, сёл и деревень, улиц.

*Слова, обозначающие название действий.* Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами.

*Слова, обозначающие признак предмета.* Определение признака предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* нахождение слов, обозначающих признаки (качества), в тексте и правильное отнесение их к словам, обозначающим предметы; подбор и называние ряда признаков (качеств) данного предмета и определение предмета по ряду признаков (качеств), сравнение двух предметов по их качествам (*снег белый, а уголь черный; камень твердый, а вата мягкая*);

согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы.

*Предлог.* Раздельное написание предлога со словами. Умение находить предлоги **к, от, под, над, о (об)** и писать их раздельно со словами (с помощью учителя). Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов.

#### **Правописание.**

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

#### **Предложение.**

Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по опорным словам. Составление предложений с употреблением винительного падежа (*вижу кого? или что?*), родительного падежа (*кого? или чего? нет у кого?*), дательного падежа (*кому? чему?*), предложного падежа (*где? с предлогами в и на, о ком? о чем?*), творительного падежа (*кем? чем?*).

Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. (Составление предложений из слов, данных в начальной форме).

#### **Развитие речи.**

Умение восстанавливать несложный деформированный текст по картинкам. Коллективное составление небольших по объему изложений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

### **3 класс**

#### **Повторение**

Практическое построение простого предложения. Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной

форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

### **Практические грамматические упражнения и развитие речи.**

#### **Фонетика.**

Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие в конце и середине слов. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов. Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова (*водá* — *вóды*) или подбора по образцу родственных слов (*водá* — *вóдный*)

#### **Графика.**

Обозначение мягкости согласных на письме буквами *ь, е, ё, и, ю, я*. Разделительный *ь*. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### **Слово**

Различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом.

Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

*Имена собственные.* Большая буква в названиях географических объектов.

«Слова-друзья». «Слова-враги».

*Предлог.* Предлоги **до, без, под, над, около, перед**. Раздельное написание предлогов с другими словами. Составление предложений спредлогами.

#### **Правописание.**

Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

#### **Родственные слова.**

Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

#### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложений: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Установление связи между словами в предложениях по вопросам.

Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

#### **Развитие речи.**

Выбор заголовка из нескольких предложенных. Восстановление несложного деформированного текста по вопросам.

Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации. Описание несложных знакомых предметов и картин по коллективно составленному плану в виде вопросов.

**УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Подготовка к усвоению грамоты (20 часов)</b>					
1	Знакомство с прописями. Правила при письме. Дорисовывание .	8	0	0	Библиотека ЦОК
2	Обводка по контуру композиции	7	0	0	Библиотека ЦОК
3	Штриховка	5	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Обучение грамоте (112 часов)</b>					
1	Общие сведения о языке	2	0	0	Библиотека ЦОК
2	Фонетика	16	0	0	Библиотека ЦОК
3	Графика	27	0	0	Библиотека ЦОК
4	Лексика и морфология	12	0	0	Библиотека ЦОК
5	Синтаксис	11	0	0	Библиотека ЦОК
6	Орфография и пунктуация	32	0	0	Библиотека ЦОК
7	Развитие речи	12	0	0	Библиотека ЦОК

Итого по разделу	111	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<i>Повторение</i>	7	0	0	
2	<i>Звуки и буквы</i>	34	0	0	Библиотека ЦОК
3	<i>Гласные и согласные</i>	7	1	0	Библиотека ЦОК
4	<i>Ударение в словах</i>	6	1	0	Библиотека ЦОК
5	<i>Слог .Слово</i>	31	1	0	Библиотека ЦОК
6	<i>Парные звонкие и глухие согласные</i>	10	1	0	Библиотека ЦОК
7	<i>Шипящие и свистящие согласные</i>	4	0	0	Библиотека ЦОК
8	<i>Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога</i>	7	1	0	Библиотека ЦОК
9	<i>Твёрдые и мягкие согласные</i>	8	0	0	Библиотека ЦОК
10	<i>Мягкий знак (ь) на конце слова</i>	10	1	0	Библиотека ЦОК
11	<i>Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках животных</i>	4	1	0	Библиотека ЦОК
12	<i>Повторение</i>	8	2	0	
<i>Общее количество часов по программе</i>		136	9		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	17	1	0	Библиотека ЦОК
2	Звуки и буквы	57	5	0	Библиотека ЦОК
3	Слово	38	2	0	Библиотека ЦОК
4	Предложение	16	1	0	Библиотека ЦОК
5	Повторение пройденного	8	1	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Повторение</b>	14	1	0	Библиотека ЦОК
2	<b>Звуки и буквы</b>	56	3	0	Библиотека ЦОК
3	<b>Слово</b>	39	2	0	Библиотека ЦОК
4	<b>Предложение</b>	20	2	0	Библиотека ЦОК
5	<b>Повторение пройденного</b>	7	2	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с прописями. Правила при письме. Дорисовывание по образцу и пунктирным линиям	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
2	Разлиновка тетради Дорисовывание по образцу и пунктирным линиям.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
3	Дорисовывание элементов рисунка потрафарету	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
4	Обводка геометрических фигур по контуру и трафарету	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
5	Обводка по контуру композиции из геометрических фигур .	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
6	Обводка по контуру композиции из геометрических фигур с использованием шаблона или трафарета.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
7	Дорисовывание недостающей фигуры с использованием шаблона или трафарета.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
8	Обводка и рисование бордюра из геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
9	Обводка и рисование бордюра из вертикальных и наклонных линий	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
10	Штриховка геометрических фигур вертикальными линиями.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>



11	Штриховка геометрических фигур наклонными линиями	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
12	Обводка и рисование бордюра. Письмо элементарных рукописных букв.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
13	Наклонная прямая короткая палочка и наклонная длинная палочка.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
14	Наклонная прямая короткая палочка с закруглением внизу.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
15	Письмо элемента рукописных букв: наклонная прямая короткая палочка с закруглением сверху.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
16	Письмо элемента рукописных букв: наклонная прямая с закруглением внизу и сверху.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
17	Письмо элемента рукописных букв: наклонная длинная палочка с петелькой внизу.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
18	Наклонная прямая короткая палочка и наклонная длинная палочка.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
19	Письмо элемента рукописных букв: наклонная прямая короткая палочка с закруглением внизу.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
20	Письмо элемента рукописных букв: наклонная прямая короткая палочка с закруглением сверху.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
21	Письмо элемента рукописных букв: наклонная прямая короткая палочка с закруглением внизу и сверху.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
22	Письмо элемента рукописных букв: наклонная длинная палочка с петелькой внизу.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

23	Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
24	Написание строчной и заглавноМм	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
25	Письмо открытых и закрытых слогов сизученными буквами	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
26	Закрепление написания букв Аа, Уу, Мм.Закрепление написания закрытых и открытых слогов с буквами Аа, Уу, Мм	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
27	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
28	Письмо изученныхбукв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
29	Написание строчной и заглавной Оо	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
30	Письмо обратных и прямых слогов с буквамиАа,Уу,мм,Оо	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
31	Написание строчной и заглавной Хх	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
32	Закрепление написания обратных и прямыхслогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
33	Закрепление написания обратных и прямыхслогов с изученными буквами	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
34	Написание строчной и заглавной Сс	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
35	Закрепление написания обратных и прямыхслогов с изученными буквами	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

36	Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
37	Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
38	Написание строчной и заглавной Нн	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
39	Письмо изученных слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
40	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
41	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
42	Написание строчной буквы ы	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
43	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
44	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
45	Написание строчной и заглавной Лл	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
46	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
47	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
48	Написание строчной и заглавной Вв	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

49	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
50	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
51	Написание строчной и заглавной Ии	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
52	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
53	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
54	Написание строчной и заглавнойШш	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
55	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
56	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
57	Практическое упражнение в написании слов сослогом ши	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
58	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
59	Написание строчной и заглавной Пп	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
60	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
61	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
62	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
63	Написание строчной и заглавной Тт	1	0	0		

64	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		
65	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
66	Написание строчной и заглавной Кк	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
67	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
68	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
69	Написание строчной и заглавной Зз	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
70	Дифференциация звука [з] и [с]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
71	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
72	Написание строчной и заглавной Рр	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
73	Дифференциация звука [р] и [л]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
74	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
75	Написание строчнойй	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
76	Дифференциация звука [и] и [й]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

77	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
78	Написание строчной и заглавной Жж	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
79	Дифференциация звука [ж] и [ш]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
80	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
81	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
82	Написание строчной и заглавной Бб	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
83	Дифференциация звука [б] и [п]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
84	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
85	Написание строчной и заглавной Дд	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
86	Дифференциация звука [д] и [т]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
87	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
88	Написание строчной и заглавной Гг	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
89	Дифференциация звука [г] и [к]. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

90	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
91	Написание строчной буквы ь	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
92	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
93	Закрепление пройденного материала. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
94	Закрепление пройденного материала. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
95	Закрепление пройденного материала. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
96	Написание строчной и заглавной Ее	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
97	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
98	Закрепление пройденного материала. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
99	Написание строчной и заглавной Яя	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
100	Дифференциация букв А и Я. Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
101	Закрепление пройденного материала. Письмоизученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

102	Написание строчной и заглавной Юю	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
103	Дифференциация букв У и Ю. Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
104	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
105	Написание строчной и заглавной Ёё	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
106	Дифференциация букв О и Ё. Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
107	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
108	Закрепление пройденного материала. Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
109	Написание строчной и заглавной Чч	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
110	Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
111	Практические упражнения в написания слов с ча, чу	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
112	Практические упражнения в написания слов с ча, чу, жи, ши	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>



113	Написание строчной и заглавной Фф	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
114	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
115	Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
116	Написание строчной и заглавной Цц	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
117	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
118	Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
119	Написание строчной и заглавной Ээ	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
120	Письмо изученных букв, слогов и слов	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
121	Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
122	Написание строчной и заглавнойЩщ	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
123	Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
124	Практические упражнения в написании слов с ща,щю	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>

125	Практические упражнения в написании слов с ща, шу, ча, чу	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
126	Написание строчной буквы ь	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
127	Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
128	Письмо слов с ь и ь	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
129	Закрепление пройденного. Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	1	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
130	Закрепление пройденного. Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
131	Контрольное списывание	1	1	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
132	Закрепление пройденного. Письмо изученных букв, слогов и слов.	1	0	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1568">https://catalog.prosv.ru/item/1568</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Выделение звука и буквы в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Алфавит	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Предмет и слово, называющее предмет	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Предложение. Правило его записи	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Предложение и его схема	1	0	0		Библиотека ЦОК

6	Распространение предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Составление предложений по предметной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Составление предложений по сюжетной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Составление предложений по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Гласные звуки и буквы .	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	Согласные звуки и буквы	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Контрольное списывание	1	1	0		
13	Работа над ошибкам.	1	0	0		

14	Гласные и согласные буквы.	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Слова, различающиеся количеством звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	Слова, различающиеся последовательностью звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Слово и его значение	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	Ударение в словах. Знакомство со знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	Выделение ударного гласного в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Ударение в двухсложных словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	Гласные ударные и безударные	1	0	0		Библиотека ЦОК

23	Упражнение в выделении ударного гласного в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Слог. Деление слов на слоги	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Гласные в образовании слогов	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	Деление слов со звуками [и] – [й] на слоги	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	Деление слов со звуками [и] – [й] на слоги	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	Перенос слов по слогам	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Перенос слов по слогам	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	Звонкие и глухие согласные, их различение.	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Различие звонких и глухих согласных б – п	1	0	0		Библиотека ЦОК

32	Различие звонких и глухих согласных в - ф	1	0	0		.
33	Различие звонких и глухих согласных г - к	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Различие звонких и глухих согласных д - т	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Различие звонких и глухих согласных ж - ш	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Различие звонких и глухих согласных з - с	1	0	0		
37	Различие парных звонких и глухих согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Шипящие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Свистящие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК

40	Различие шипящих и свистящих согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	Объяснительный диктант	1	1	0		
42	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога. Буква е в начале слова или слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	Буква ё в начале слова или слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	Буква ю в начале слова или слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	Буква я в начале слова или слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	Перенос слов при письме	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	Твёрдые и мягкие согласные, их различение.	1	0	0		Библиотека ЦОК



49	Гласные <i>ы – и</i> после твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
50	Гласные <i>о – ё</i> после твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Гласные <i>у – ю</i> после твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
52	Гласные <i>а – я</i> после твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	Гласная <i>е</i> после мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Различие твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
55	Предупредительный диктант	1	1	0		
56	Мягкий знак ( <i>ь</i> ) на конце слова. Буква <i>ь</i> для обозначения мягкости согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1	0	0		Библиотека ЦОК

58	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
59	Различение слов с твёрдым и мягким согласным на конце	1	0	0		Библиотека ЦОК
60	Контрольный диктант	1	1	0		
61	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
62	Слово. Предмет и его название	1	0	0		Библиотека ЦОК
63	Название частей предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	Название предметов, отвечающих на вопрос <i>что?</i>	1	0	0		
65	Различение сходных предметов и их названий	1	0	0		

66	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	Названия предметов, отвечающие на вопрос <i>кто?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
69	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
70	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
71	Закрепление по теме «Название предметов»	1	0	0		Библиотека ЦОК

72	Большая буква в именах людей	1	0	0		Библиотека ЦОК
73	Большая буква в именах и фамилиях людей	1	0	0		Библиотека ЦОК
74	Большая буква в кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
75	Большая буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
76	Контрольный диктант	1	1	0		
77	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
78	Действие и его название. Названия действий, отвечающие на вопрос <i>что делает?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
79	Названия действий, отвечающие на вопрос <i>что делают?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
80	Подбор названий действий к названиям предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК

81	Различение названий действий по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК
82	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК
83	Контрольное списывание	1	1	0		
84	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
85	Предлог как отдельное слово	1	0	0		Библиотека ЦОК
86	Употребление предлогов в предложении ( 1-я группа: в, из, на, у, с)	1	0	0		Библиотека ЦОК
87	Употребление предлогов в предложении (2-я группа: к, от, по, над, под, о)	1	0	0		

88	Употребление предлогов в предложении(3 группа: до, за, про, без, из).	1	0	0		Библиотека ЦОК
89	Составление предложений с использованием предлога.	1	0	0		Библиотека ЦОК
90	Контрольное списывание	1	1	0		
91	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
92	Слова с непроверяемыми гласными. Выделениетрудной гласной в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
93	Написание гласных в словах – «родственниках»	1	0	0		Библиотека ЦОК
94	Словарные слова	1	0	0		

95	Выделение предложения из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
96	Основные признаки предложения: связь слов в предложении.	1	0	0		Библиотека ЦОК
97	Правила записи предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
98	Предложение и его схема	1	0	0		
99	Основные признаки предложения: законченность мысли	1	0	0		Библиотека ЦОК
100	Различение набора слов и предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
101	Основные признаки предложения: порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК

102	Порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
103	Предложение законченное и незаконченное.	1	0	0		Библиотека ЦОК
104	Завершение начатого предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
105	Деление текста на предложения	1	0	0		
106	Составление предложений по предметной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
107	Составление предложения по сюжетной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
108	Выделение предложений из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК



109	Предложения – вопросы предложения - ответы	1	0	0		
110	Составление диалогов из данных вопросов и ответов	1	0	0		Библиотека ЦОК
111	Правила записи предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК
112	Повторение по теме «Предложение»	1	0	0		Библиотека ЦОК
113	Контрольный диктант	1	1	0		
114	Работа над ошибками. Повторение. Звуки и буквы	1	0	0		

115	Гласные и согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
116	Алфавит	1	0	0		Библиотека ЦОК
117	Сравнение слов, отличающихся одним звуком, количеством звуков, их расположением.	1	0	0		Библиотека ЦОК
118	Перенос слов по слогам	1	0	0		Библиотека ЦОК
119	Большая буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
120	Ударные и безударные гласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
121	Звонкие и глухие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК

122	Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
123	Мягкий знак на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
124	Контрольное списывание	1	1	0		
125	Названия предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
126	Названия действий	1	0	0		
127	Различение названий действий по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК
128	Подбор названий действий к названиям предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
129	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК
130	Предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК
131	Составление предложений по предметной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
132	Составление предложения по сюжетной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
133	Выделение предложений из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
134	Употребление предлогов в предложении	1	0	0		

135	Итоговая контрольная работа	1	0	0		
136	Работа над ошибками	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь. Слова и предложения.	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Предложение. Выделение предложения из текста.	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Предложение. Выделение предложения из текста.	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Предложение и его схема	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Предложение и его схема	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	0	0		
7	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Завершение начатого предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Завершение начатого предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Различение набора слов и предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК

11	Различение набора слов и предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Порядок слов в предложении	1	0	0		
13	Порядок слов в предложении	1	0	0		
14	Предложение. Закрепление знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Контрольный диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК
16	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	Звуки и буквы. Знакомство с алфавитом	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Звуки гласные и согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	Звуки гласные и согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	Ударение в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Гласные ударные и безударные. Выделение ударного гласного в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК

22	Гласные ударные и безударные. Выделение ударного гласного в слове.	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Деление слов на слоги	1	0	0		
24	Деление слов на слоги	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Контрольный диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК
26	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	Гласные <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова или после слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	Гласные <i>е, ё, ю, я</i> в начале слова или после слога	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Перенос части слова при письме	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	Перенос части слова при письме	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Твёрдые и мягкие согласные.	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	Обозначение мягких согласных на письме буквами <i>и, е, ё, ю, я</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Обозначение мягких согласных на письме буквами <i>и, е, ё, ю, я</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК

35	Буква мягкий знак (ь) в конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1	0			
37	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Различение твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Различение твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Контрольный диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК
41	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	Написание жи – ши в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	Написание жи – ши в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	Написание ча – ща в словах	1	0	0		
45	Написание ча – ща в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Написание чу – шу в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК



47	Написание чу – щу в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	Написание жи – ши, ча-ща, чу -щу в словах	1	0	0		
49	Контрольное списывание с заданием	1	0	0		Библиотека ЦОК
50	Парные звонкие и глухие согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Парные звонкие и глухие согласные	1	0	0		
52	Различение б – п	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	Различение в - ф	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Различение д – т	1	0	0		Библиотека ЦОК
55	Различение г – к	1	0	0		Библиотека ЦОК
56	Различение ж – ш	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	Различение з - с	1	0	0		Библиотека ЦОК
58	Различение ж – ш, з - с	1	0	0		Библиотека ЦОК
59	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК

60	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
61	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
62	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
63	Контрольный диктант	1	1	0		
64	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
65	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1	0	0		
66	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	Слово. Название предметов. Различение их по вопросам <i>кто?</i> <i>что?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	Различение названий предметов по вопросам <i>кто?</i> <i>что?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
69	Обобщающее название для группы однородных предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
70	Обобщающее название для группы однородных предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК

71	Выделение названия предмета из предложения	1	0	0		
72	Выделение названия предмета из предложения	1	0	0		
73	Большая буква в именах, фамилиях, отчествах людей и кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
74	Большая буква в именах, фамилиях, отчествах людей и кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
75	Названия действий. Различение их по вопросам <b>что делает? что делают?</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК
76	Различение названий действий по вопросам <b>что делал? что делала? что сделал? что сделала?</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК
77	Различение названий действий по вопросам <b>что делал? что делала? что сделал? что сделала? что сделали?</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК
78	Различение названий действий по вопросам <b>что делал? что делала? что сделал? что сделала? что сделали?</b>	1	0	0		Библиотека ЦОК
79	Различение названий действий по вопросам <b>что сделает? что сделают?</b>	1	1	0		Библиотека ЦОК
80	Постановка вопросов к названиям действий	1	0	0		Библиотека ЦОК
81	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК

82	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1	0	0		
83	Контрольный диктант	1	1	0		
84	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
85	Определение признаков предмета по вопросам <i>какой? какая? какое? какие?</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
86	Различение предметов по их признакам	1	0	0		Библиотека ЦОК
87	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
88	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
89	Выделение названий признаков предметов из предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
90	Выделение названий признаков предметов из предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
91	Название предметов, действий и признаков предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
92	Предлоги <i>в, на, с, из, у</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК

93	Предлоги <i>к, по</i> со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
94	Предлог <i>от</i> со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
95	Предлог <i>д, к</i> со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
96	Предлоги <i>над, под</i> со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
97	Предлоги со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
98	Предлоги <i>к, по, от, над, под, о</i> со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
99	Контрольный диктант	1	1	0		
100	Работа над ошибками	1	0	0		

101	Предложение. Выделение предложения из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
102	Выделение предложения из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
103	Предложение законченное и незаконченное	1	0	0		Библиотека ЦОК
104	Предложение законченное и незаконченное	1	0	0		Библиотека ЦОК
105	Распространение предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК
106	Распространение предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК
107	Слова в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
108	Порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
109	Порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
110	Составление предложений	1	0	0		
111	Составление предложений	1	0	0		

112	Контрольный диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК
113	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК
114	Работа с деформированным предложением	1	0	0		
115	Повторение. Слово. Правила правописания в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
116	Перенос слов	1	0	0		Библиотека ЦОК
117	Обозначение мягкости согласными гласными <i>и, е, ё, ю, я</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
118	Слова с мягким знаком (ь)	1	0	0		Библиотека ЦОК
119	Написание слов с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1	0	0		
120	Правописание безударных гласных	1	0	0		Библиотека ЦОК

121	Правописание безударных гласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
122	Правописание парных согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
123	Правописание парных согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
124	Большая буква в именах, фамилиях, отчествах и кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
125	Название предметов	1	0	0		Библиотека ЦОК
126	Название предметов и признаков предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
127	Название действий предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
128	Название предметов, признаков и действий предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
129	Предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК
130	Правила записи предложения	1	1	0		



131	Составление деформированного текста из предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК	
132	Распространение предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК	
133	Составление предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК	
134	Контрольный диктант	1	1	0			
135	Работа над ошибками	1	0	0		Библиотека ЦОК	
136	Итоговый урок. Закрепление знаний	1		0		Библиотека ЦОК	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0			Библ

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предложение. Выделение его из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Предложение законченное и незаконченное	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Завершение начатого предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Предложение и его схема. Распространение предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Предложение и его схема. Распространение предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Порядок слов в предложении	1	0	0		
8	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Составление предложений по сюжетной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК

11	Составление предложений по сюжетной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Составление предложений по сюжетной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Составление предложений по предметной картинке	1	0	0		Библиотека ЦОК
14	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	1	0		
15	Повторение по теме «Предложение. Связь слов в предложении»	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Алфавит. Расположение слов по алфавиту	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	Ударные и безударные гласные. Их различение	1	0	0		
20	Ударные и безударные гласные. Их различение	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	0	0		
22	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	0	0		

23	Проверка безударных гласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Проверка безударных гласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Проверка безударных гласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	Проверка безударных гласных в слове	1	0	0		
27	Проверка безударных гласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударными гласными»	1	1	0		Библиотека ЦОК
30	Твёрдые и мягкие согласные. Их различие перед гласными	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Обозначение мягкости согласных буквами <i>и, е, ё, ю, я</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
32	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
33	Различение твёрдых и мягких согласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Написание жи - ши, ча - ща, чу - щу в словах. Активизация словаря по теме	1	0	0		

35	Написание жи - ши, ча - ща, чу - щу в словах.	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Написание жи - ши, ча - ща, чу - щу в словах.	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	Различение правил правописания в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с гласными после шипящих »	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Повторение по теме « Правописание слов с гласными после шипящих»	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Разделительный мягкий знак перед гласными <i>и, е, ё, ю, я. Знакомство</i>	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	Правило правописания слов с разделительным	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Мягкий знак (ь) для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак (ь)	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	Мягкий знак (ь) для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак (ь)	1	0	0		Библиотека ЦОК

48	Разделительный мягкий знак (ь). Закрепление знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК
49	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаком»	1	1	0		Библиотека ЦОК
50	Повторение по теме «Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаком»	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Звонкие и глухие согласные. Их различение в словах	1	0	0		Библиотека ЦОК
52	Наблюдение за парными согласными на конце слова	1	0	0		
53	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
55	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0		Библиотека ЦОК
56	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	0	0		Библиотека ЦОК
58	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК
59	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парными согласными»	1	1	0		Библиотека ЦОК
60	Повторение по теме «Правописание слов с парными согласными»	1	0	0		

61	Слово. Названия предметов, действий и признаков предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
62	Названия предметов. Различение их по вопросам кто? что?	1	0	0		Библиотека ЦОК
63	Различение названий предметов по вопросам кого?чего?	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1	0	0		
65	Различение названий предметов по вопросам чем?	1	0	0		Библиотека ЦОК
66	Различение названий предметов по вопросам оком? о чём?	1	0	0		Библиотека ЦОК
67	Выделение названий предметов в предложении	1	0	0		
68	Выделение названий предметов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
69	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
70	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях	1	0	0		Библиотека ЦОК

71	Большая буква в именах, отчествах, фамилияхлюдей и кличках животных	1	0	0		Библиотека ЦОК
72	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень,улиц	1	0	0		Библиотека ЦОК
73	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень,улиц	1	0	0		Библиотека ЦОК
74	Названия предметов. Закрепление знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК
75	Контрольный диктант по теме «Правописание имён собственных»	1	1	0		
76	Повторение по теме « Правописание имёнсобственных»	1	0	0		Библиотека ЦОК
77	Названия признаков предмета. Определение их по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	0	0		Библиотека ЦОК
78	Постановка вопросов к названиям признаковпредмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
79	Постановка вопросов к названиям признаковпредмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
80	Различение признаков, обозначающих цветформувеличину, материал,вкус.	1	0	0		Библиотека ЦОК
81	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
82	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	1	0	0		
83	Подбор слов, обозначающих ряд	1	0	0		



	признаков одного предмета					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

84	Определение предмета по его признакам	1	0	0		
85	Различение названий предметов, действий признаков	1	0	0		Библиотека ЦОК
86	Различение названий предметов, действий, признаков	1	0	0		
87	Постановка вопросов к словам в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
88	Постановка вопросов к словам в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
89	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
90	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1	0	0		Библиотека ЦОК
91	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК
92	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам	1	0	0		Библиотека ЦОК

93	Контрольный диктант по теме «Слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов»	1	1	0		Библиотека ЦОК
94	Повторение по теме «Слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов»	1	0	0		Библиотека ЦОК
95	Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Предлог из со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
97	Предлог за со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
98	Предлог без со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
99	Предлог до со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
100	Предлог про со словами	1	0	0		Библиотека ЦОК
101	Предлоги. Закрепление знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК
102	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	1	0		Библиотека ЦОК

103	Повторение по теме «Предлог»	1	0	0		Библиотека ЦОК
104	Выделение предложения из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
105	Выделение предложения из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
106	Выделение предложения из текста	1	0	0		Библиотека ЦОК
107	Деление текста на предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
108	Деление текста на предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
109	Деление текста на предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
110	Завершение начатого предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
111	Завершение начатого предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
112	Порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
113	Порядок слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК

114	Связь слов в предложении	1	0	0		
115	Связь слов в предложении	1	0	0		
116	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК
117	Вопросительные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
118	Вопросительные предложения	1	0	0		
119	Восклицательные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
120	Восклицательные предложения	1	0	0		
121	Разные по интонации предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
122	Разные по интонации предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК
123	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1	0		Библиотека ЦОК
124	Повторение по теме «Предложение»	1	0	0		
125	Правописание гласных и согласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК

126	Правописание гласных и согласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
127	Правописание гласных и согласных в слове	1	0	0		Библиотека ЦОК
128	Название предметов, действий, признаков	1	0	0		Библиотека ЦОК
129	Название предметов, действий, признаков	1	0	0		Библиотека ЦОК
130	Название предметов, действий, признаков	1	0	0		Библиотека ЦОК
131	Предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК
132	Предложение	1	0	0		
133	Предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК
134	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	1	0		

135	Повторение по теме «Повторение»	1	0	0		Библиотека ЦОК
136	Повторение по теме «Повторение»	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

