

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Ершовского муниципального района
МОУ "СОШ № 5 г. Ершова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей адаптированной
школы



Писаревская Г. А.

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Краснова Н. А.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Подольяко А. Н.
Приказ № 318
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Биология»**
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
7к-9к классов (вариант 1)

г. Ершов 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Целью учебного предмета является:

- формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.
- знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.
- формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;
- формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений;
- формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в жизни растений;
- формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений;

- формирование умения называть и показывать на иллюстрациях и узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений;
- формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады);
- формирование знаний правил поведения в природе; взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком.
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых проблем; использованию знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- ;

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

биология 7 класс

БАКТЕРИИ. РАСТЕНИЯ. ГРИБЫ

1. Растения вокруг нас 1 час

Введение. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

2. Общее знакомство с цветковыми растениями 23 часа

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Демонстрация опытов:

- условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

- испарение воды листьями;
- дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

- Органы цветкового растения.
- Строение цветка.
- Строение семени фасоли.

- Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Экскурсии:

- в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября). Многообразие бактерий, грибов, растений

3. Многообразия растительного мира 37 часов

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

- Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

- Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

Бактерии. 1 час

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. (6 часов) Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

биология 8 класс

ЖИВОТНЫЕ

1. Введение 1 час

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

2. Беспозвоночные животные 13 часов

Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви (4 часа)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые (9 часов)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодовая жук, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

3. Позвоночные животные 54 часа

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (8 часов)

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.)

Земноводные (4 часа)

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (4 часа)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы (13 часов)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные (16 часов)

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные млекопитающие (9 часов)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Воскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов

Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движение (14 ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровообращение (8 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (5 ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Питание и пищеварение (13 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние

вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение (9 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы

Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система и органы чувств (14 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Демонстрация модели головного мозга.

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Планируемые результаты освоения программы по «Биологии» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Личностные:

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе;

– формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;

– принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;

– формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

Предметные:

Минимальный уровень:

– узнавать и называть объекты неживой и живой природы;

– называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;

– описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;

– использовать биологические знания в повседневной жизни;

– выполнять совместно с учителем практические работы;

– владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;

- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
 - устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
 - знать признаки сходства и различия между группами растений ;
 - выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
 - узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
 - знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
 - выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
 - владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ:

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного

материала;

- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;

- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания практических работ (лабораторных работ) обучающихся по биологии.

Оценка «5»:

- правильно по заданию учителя проведено наблюдение;
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения;
- вывод самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «4»:

- наблюдение проведено самостоятельно;
- частично раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения;

- вывод неполный.

Оценка «3»:

- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.
- наблюдение проведено с помощью учителя;
- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий нечеткие;
- допущены ошибки и неточности в выводе.

Оценка «2» не ставится.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится если:

- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил не более двух-трех негрубых ошибок.

Оценка «2» не ставится.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	16		6	Библиотека ЦОК
3	Растения леса	14		8	Библиотека ЦОК
4	Комнатные растения	7		3	Библиотека ЦОК
5	Цветочно- декоративные растения	6			Библиотека ЦОК
6	Растения поля	6			Библиотека ЦОК
7	Овощные растения	9		2	Библиотека ЦОК
8	Растения сада	9		2	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	21	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			Библиотека ЦОК
2	Беспозвоночные животные	11			Библиотека ЦОК
3	Позвоночные животные	53			Библиотека ЦОК
3.1	Рыбы	8			Библиотека ЦОК
3.2	Земноводные	3			Библиотека ЦОК
3.3	Пресмыкающиеся	5		1	Библиотека ЦОК
3.4	Птицы	10			Библиотека ЦОК
3.5	Млекопитающие	15			Библиотека ЦОК
4	Сельскохозяйственные млекопитающие	12			Библиотека ЦОК
5	Обобщение	2			Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК
2	Общее знакомство с организмом человека	2			Библиотека ЦОК
3	Опора и движение	10		1	Библиотека ЦОК
4	Кровообращение	8			Библиотека ЦОК
5	Дыхание	8			Библиотека ЦОК
6	Питание и пищеварение	10			Библиотека ЦОК
7	Выделение	3			Библиотека ЦОК
8	Покровы тела	6			Библиотека ЦОК
9	Размножение и развитие	9			Библиотека ЦОК
10	Нервная система	4			Библиотека ЦОК
11	Органы чувств	6			Библиотека ЦОК
12	Повторение	1			Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Растения вокруг нас 1 час						
1	Введение. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения	1				Библиотека ЦОК
Общее знакомство с цветковыми растениями- 16 ч						
2.	Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения»	1		1		Библиотека ЦОК
3.	Подземные органы растения. Корень	1				Библиотека ЦОК
4.	Образование корней. Виды корней. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля)	1		1		Библиотека ЦОК
5.	Значение корня в жизни растений. Видоизменения корней	1				Библиотека ЦОК
6.	Стебель. Строение стебля	1				Библиотека ЦОК
7.	Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растений	1				Библиотека ЦОК
8.	Разнообразие стеблей.	1				Библиотека ЦОК
9.	Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Лабораторная работа «Внешнее	1		1		Библиотека ЦОК

	строение листа»					
10.	Значение листьев в жизни растения- образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями. Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету	1				Библиотека ЦОК
11.	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение	1				Библиотека ЦОК
12.	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение цветка»	1		1		Библиотека ЦОК
13.	Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян	1				Библиотека ЦОК
14.	Плоды сухие и сочные.	1				Библиотека ЦОК
15.	Распространение плодов и семян	1				Библиотека ЦОК
16.	Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли»	1		1		Библиотека ЦОК
17.	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян»	1		1		Библиотека ЦОК
Растения леса - 14 часов						
18.	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса	1				Библиотека ЦОК
19.	Лиственные деревья. Практическая работа: определение	1		1		Библиотека ЦОК

	возраста лиственных деревьев по годовичным кольцам					
20	Хвойные деревья. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам»	1		1		Библиотека ЦОК
21	Лесные кустарники. Бузина, лещина (орешник), шиповник	1				Библиотека ЦОК
22	Ягодные кустарнички. Черника, брусника	1	1			Библиотека ЦОК
23	Лекарственное значение ягод: черники, брусники. Правила их сбора и заготовки	1				Библиотека ЦОК
24	Травы. Ландыш, кислица. Практическое значение растений	4		1		Библиотека ЦОК
25	Травы. Подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение растений	1		1		Библиотека ЦОК
26	Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа: «Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов»	1		1		Библиотека ЦОК
27	Грибы съедобные и ядовитые	1				Библиотека ЦОК
28	Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка)	1		1		Библиотека ЦОК
29	Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор	1		1		Библиотека ЦОК

	литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)»					
30	Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений»	1		1		Библиотека ЦОК
Комнатные растения - 7 часов						
31	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения	1				Библиотека ЦОК
32	Разнообразие комнатных растений. Теневыносливые растения	1				Библиотека ЦОК
33	Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения	1				Библиотека ЦОК
34	Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения	1				Библиотека ЦОК
35	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений»	1		1		Библиотека ЦОК
36	Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков»	1		1		Библиотека ЦОК
37	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка»	1		1		Библиотека ЦОК
Цветочно- декоративные растения - 6 часов						
38	Однолетние растения: астра,	1				Библиотека ЦОК

	календула, бархатцы. Особенности внешнего строения и выращивания					
39	Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн	1				Библиотека ЦОК
40	Двулетние растения: анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения и выращивания	1				Библиотека ЦОК
41	Многолетние растения: флоксы, георгины. Особенности внешнего строения и выращивания	1				Библиотека ЦОК
42	Многолетние цветочно- декоративные растения: тюльпаны, нарциссы. Цветы в жизни человека	1				Библиотека ЦОК
Растения поля - 6 часов						
43	Хлебные (злаковые) растения. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений	1				Библиотека ЦОК
44	Выращивание хлебных (злаковых) растений	1				Библиотека ЦОК
45	Использование злаков в народном хозяйстве	1				Библиотека ЦОК
46	Технические культуры: сахарная свекла, картофель	1				Библиотека ЦОК
47	Технические культуры: подсолнечник	1				Библиотека ЦОК
48	Технические культуры: лен, хлопчатник.	1				Библиотека ЦОК
49	Сорные растения полей и огородов	1				Библиотека ЦОК
Овощные растения - 9 часов						
50	Однолетние овощные растения:	1				Библиотека ЦОК

	помидор, огурец					
51	Однолетние овощные растения: баклажан, перец	1				Библиотека ЦОК
52	Однолетние овощные растения: горох, фасоль	1				Библиотека ЦОК
53	Двулетние овощные растения: морковь, свекла	1				Библиотека ЦОК
54	Двулетние овощные растения: капуста, петрушка	1				Библиотека ЦОК
55	Многолетние овощные растения: лук	1				Библиотека ЦОК
56	Польза овощных растений. Овощи- источник здоровья (витамины)	1				Библиотека ЦОК
57	Использование человеком овощных культур. Блюда, приготавливаемые из овощей	1				Библиотека ЦОК
58	Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур»	1		1		Библиотека ЦОК
59	Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке»	1		1		Библиотека ЦОК
Растения сада – 9 часов						
60	Растения сада. Яблоня, груша	1				Библиотека ЦОК
61	Растения сада. Вишня	1				Библиотека ЦОК
62	Растения сада. Смородина, крыжовник	1				Библиотека ЦОК
63	Растения сада. Земляника	1				Библиотека ЦОК
64	Способы уборки и использования плодов и ягод	1				Библиотека ЦОК
65	Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых	1		1		Библиотека ЦОК

	деревьев»					
66	Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы»	1		1		Библиотека ЦОК
67	Практическая работа: «Беление стволов деревьев»	1		1		Библиотека ЦОК
68	Экскурсия в цветущий сад	1				Библиотека ЦОК

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение – 2 часа						
1	Разнообразие животного мира.	1				Библиотека ЦОК
2	Значение животных и их охрана					
Беспозвоночные животные (11 часов)						
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Многообразие беспозвоночных	1				Библиотека ЦОК
4	Общие признаки червей. Дождевой червь	1				Библиотека ЦОК
5	Общие признаки насекомых. Многообразие насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	1				Библиотека ЦОК
6	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие	1				Библиотека ЦОК
7	Яблонная плодоярка. Бабочка-капустница	1				Библиотека ЦОК
8	Тутовый шелкопряд	1				Библиотека ЦОК
9	Жуки. Отличительные признаки	1				Библиотека ЦОК
10	Комнатная муха	1				Библиотека ЦОК
11	Медоносная пчела.	1				Библиотека ЦОК
12	Муравьи	1				Библиотека ЦОК

13	Экскурсия в природу: наблюдение за насекомыми	1				Библиотека ЦОК
Позвоночные животные – 53 часа						
Рыбы – 8 часов						
14	Общие признаки позвоночных животных. Классификация животных	1				Библиотека ЦОК
15	Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания.	1				Библиотека ЦОК
16	Речные рыбы	1				Библиотека ЦОК
17	Морские рыбы	1				Библиотека ЦОК
18	Внешнее и внутреннее строение, образ жизни рыб	1				Библиотека ЦОК
19	Рыбоводство. Рыболовство. Рациональное использование	1				Библиотека ЦОК
20	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб	1				Библиотека ЦОК
21	Экскурсия к водоему	1				Библиотека ЦОК
Земноводные - 3 часа						
22	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	1				Библиотека ЦОК
23	Многообразие земноводных	1				Библиотека ЦОК
24	Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана	1				Библиотека ЦОК
Пресмыкающиеся – 4 часа						
25	Общие признаки пресмыкающихся.	1				Библиотека ЦОК

26	Ящерица прыткая	1				Библиотека ЦОК
27	Змеи. Отличительные особенности животных	1				Библиотека ЦОК
28	Черепахи, крокодилы. Отличительные особенности животных	1				Библиотека ЦОК
29	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. Практическая работа	1		1		Библиотека ЦОК
Птицы – 10 часов						
30	Дикие птицы. Общая характеристика птиц.	1				Библиотека ЦОК
31	Многообразие птиц.	1				Библиотека ЦОК
32	Птицы леса	1				Библиотека ЦОК
33	Хищные птицы	1				Библиотека ЦОК
34	Птицы, кормящиеся в воздухе	1				Библиотека ЦОК
35	Водоплавающие птицы	1				Библиотека ЦОК
36	Птицы, обитающие близ жилища человека	1				Библиотека ЦОК
37	Птицы в живом уголке	1				Библиотека ЦОК
38	Домашние птицы. Птицеводство	1				Библиотека ЦОК
39	Экскурсия	1				Библиотека ЦОК
Млекопитающие – 15 часов						

40	Общие признаки млекопитающих. Разнообразие млекопитающих животных. Классификация	1				Библиотека ЦОК
41	Дикие млекопитающие животные. Грызуны. Общие признаки грызунов	1				Библиотека ЦОК
42	Мышь, белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного	1				Библиотека ЦОК
43	Зайцеобразные	1				Библиотека ЦОК
44	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей	1				Библиотека ЦОК
45	Хищные звери. Псовые	1				Библиотека ЦОК
46	Хищные звери. Медвежьи	1				Библиотека ЦОК
47	Хищные звери. Кошачьи	1				Библиотека ЦОК
48	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец	1				Библиотека ЦОК
49	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные)	1				Библиотека ЦОК
50	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж	1				Библиотека ЦОК
51	Китообразные: кит, дельфин	1				Библиотека ЦОК
52	Охрана морских млекопитающих	1				Библиотека ЦОК
53	Приматы. Общая характеристика	1				Библиотека ЦОК
54	Экскурсия в краеведческий музей	1				Библиотека ЦОК
Сельскохозяйственные животные - 12 часов						

55	Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов	1				Библиотека ЦОК
56	Корова. Отличительные особенности внешнего строения	1				Библиотека ЦОК
57	Содержание коров на фермах. Вскармливание телят	1				Библиотека ЦОК
58	Овца. Характерные особенности внешнего вида	1				Библиотека ЦОК
59	Свинья	1				Библиотека ЦОК
60	Лошадь	1				Библиотека ЦОК
61	Северный олень	1				Библиотека ЦОК
62	Верблюд	1				Библиотека ЦОК
63	Обобщение: сельскохозяйственные животные	1				Библиотека ЦОК
64	Собаки	1				Библиотека ЦОК
65	Кошки	1				Библиотека ЦОК
66	Животные в «живом уголке»	1				Библиотека ЦОК
Обобщение - 2 часа						
67	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1				Библиотека ЦОК
68	Обобщающий урок «Что вы узнали о животных?»	1				Библиотека ЦОК

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение (1 час)						
1	Роль и место человека в природе	1				Библиотека ЦОК
Общее знакомство с организмом человека 2 часа						
2	Строение клеток и тканей организма	1				Библиотека ЦОК
3	Основные системы органов человека	1				Библиотека ЦОК
Опора и движение 10 часов						
4	Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Основные части скелета	1				Библиотека ЦОК
5	Череп	1				Библиотека ЦОК
6	Скелет туловища. Практическая работа	1		1		Библиотека ЦОК
7	Кости верхних и нижних конечностей. Соединение костей	1				Библиотека ЦОК
8	Сустав, его строение. Связки и их значение	1				Библиотека ЦОК
9	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах	1				Библиотека ЦОК

10	Мышцы. Движение- важнейшая особенность живых организмов	1				Библиотека ЦОК
11	Основные группы мышц в теле человека	1				Библиотека ЦОК
12	Работа мышц. Утомление мышц	1				Библиотека ЦОК
13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц	1				Библиотека ЦОК
Кровообращение – 8 часов						
14	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека	1				Библиотека ЦОК
15	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды	1				Библиотека ЦОК
16	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс	1				Библиотека ЦОК
17	Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови	1				Библиотека ЦОК
18	Заболевания сердца. Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний	1				Библиотека ЦОК
19	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.	1				Библиотека ЦОК
20	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно- сосудистую систему	1				Библиотека ЦОК
21	Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно	1				Библиотека ЦОК
Дыхание - 8 часов						
22	Значение дыхания для растений, животных, человека	1				Библиотека ЦОК

23	Органы дыхания человека	1				Библиотека ЦОК
24	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1				Библиотека ЦОК
25	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания	1				Библиотека ЦОК
26	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1				Библиотека ЦОК
27	Влияние никотина на органы дыхания					
28	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы	1				Библиотека ЦОК
29	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для человека	1				Библиотека ЦОК
Питание и пищеварение- 10 часов						
30	Особенности питания растений, животных, человека	1				Библиотека ЦОК
31	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи	1				Библиотека ЦОК
32	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека	1				Библиотека ЦОК
33	Органы пищеварения	1				Библиотека ЦОК
34	Здоровые зубы- здоровое тело. Строение и значение зубов, уход, лечение	1				Библиотека ЦОК
35	Изменение пищи во рту под	1				Библиотека ЦОК

	действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке					
36	Пищеварение в кишечнике.	1				Библиотека ЦОК
37	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания	1				Библиотека ЦОК
38	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика	1				Библиотека ЦОК
39	Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему	1				Библиотека ЦОК
Выделение - 3час						
40	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи	1				Библиотека ЦОК
41	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи	1				Библиотека ЦОК
42	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита	1				Библиотека ЦОК
Размножение и развитие - 9 часов						
43	Особенности мужского и женского организма	1				Библиотека ЦОК
44	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека	1				Библиотека ЦОК
45	Система органов размножения человека	1				Библиотека ЦОК

46	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие	1				Библиотека ЦОК
47	Роды. Материнство. Уход за новорожденным	1				Библиотека ЦОК
48	Рост и развитие обучающегося	1				Библиотека ЦОК
49	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности	1				Библиотека ЦОК
50	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействия инфекционных и вирусных заболеваний	1				Библиотека ЦОК
51	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика	1				Библиотека ЦОК
Покровы тела -6 часов						
52	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи	1				Библиотека ЦОК
53	Производные кожи: волосы и ногти	1				Библиотека ЦОК
54	Закаливание организма	1				Библиотека ЦОК
55	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током	1				Библиотека ЦОК
56	Кожные заболевания и их профилактика	1				Библиотека ЦОК
57	Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви	1				Библиотека ЦОК
Нервная система - 4 часа						

58	Значение и строение нервной системы	1				Библиотека ЦОК
59	Гигиена умственного и физического труда	1				Библиотека ЦОК
60	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему	1				Библиотека ЦОК
61	Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы	1				Библиотека ЦОК
Органы чувств – 6 часов						
62	Значение органов чувств у животных и человека	1				Библиотека ЦОК
63	Орган зрения человека. Строение, функции и значение	1				Библиотека ЦОК
64	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения	1				Библиотека ЦОК
65	Орган слуха человека. Строение и значение	1				Библиотека ЦОК
66	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	1				Библиотека ЦОК
67	Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств	1				Библиотека ЦОК
68	Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем органов организма человека».	1				Библиотека ЦОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Биология. Растения. Бактерии. Грибы.. для 7 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / З. А.Клериница– 8 –е изд. – М.: Просвещение, 2019.- 224 с.)

Биология. Животные. для 8 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / А. И. Никишов, А. В. Теремов – 9 –е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 231с.)

Биология. Человек.. для 9 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырева – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 239 с.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год переиздание 2014 г.

Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва « Просвещение» 2016

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/5/5/>

<http://www.en.edu.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>