

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Администрация Ершовского муниципального района**  
**МОУ "СОШ № 5 г. Ершова"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей коррекционной  
педагогики



Г.А. Писаревская  
Приказ № 1 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Н.А. Краснова  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



А.Н. Подолько  
Приказ № 318  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «География»**  
**6 -9 класс**  
**вариант 1**  
**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

г.Ершов, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

**Цель обучения** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

#### **Задачи обучения:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по 2 часа в 6, 7, 8 и 9 классах.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

**Начальный курс физической географии.** Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование. Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения. План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря,

омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

**География России.** Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

**География материков и океанов.** Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

**Государства Евразии.** Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

**Свой край.** История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МОУ «СОШ №5» учебного предмета «География» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП МОУ «СОШ №5» образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам освоения относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; 1
- 1) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

**Минимальный уровень:** представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:** применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	5	
2	Ориентирование на местности	5	
3	Формы поверхности Земли	4	
4	Вода на Земле	10	1
5	План и карта	7	
6	Земной шар	17	
7	Карта России	20	2
	Итого	68ч	

### 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1
2	Природные зоны России	2	
3	Зона арктических пустынь	5	
4	Зона тундры	8	
5	Лесная зон	18	1
6	Зона степей	8	
7	Зона пустынь и полупустынь	7	
8	Зона субтропиков	4	
9	Высотная поясность в горах	5	1
	Итого	68	3

**8 класс**

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Материки и океаны	5	
3	Африка	12	1
4	Австралия	8	1
5	Антарктида	6	1
6	Америка	1	
7	Северная Америка	9	1
8	Южная Америка	12	1
9	Евразия	14	2
	Итого	68	7

**9 класс**

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2	Западная Европа	6	
3	Южная Европа	3	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	12	1
6	Центральная Азия	5	
7	Юго-Западная Азия	7	
8	Южная Азия	2	
9	Восточная Азия	5	
10	Юго-Восточная Азия	3	1
11	Россия (повторение)	6	1
12	Саратовская область	15	1
	Итого	68	4

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
Введение 5ч						
1	География - наука о природе Земли	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
3	Явления природы	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
4-5	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	2				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Ориентирование на местности – 5 часов						
6	Горизонт Линия горизонт	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
7	Стороны горизонта	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
8	Компас и	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>



	правила пользования им					<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">ru/</a>
9	Ориентирование по местным признакам природы	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
10	Контрольная работа .Ориентирование на местности.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Формы поверхности Земли – 4 часов						
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края).	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
13	Овраги, их образование	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Вода на Земле – 10 часов						
15	Вода в природе	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
16	Родник, его образование	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
17	Колодец, водопровод	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
18	Река, ее части. Горные и равнинные	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

	реки					
19	Использование рек	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
21	Болота, их осушение	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
22	Океаны и моря	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
23	Острова и полуострова	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
24	Контрольная работа .Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	1			<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
План и карта – 7 часов						
25	Рисунок и план предмета	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
26	План и масштаб	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
27	Условные знаки плана местности	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
28	План и географическая карта	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
29-30	Условные цвета физической карты	2				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
31	Физическая карта России. Значение географической карты в	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

	жизни и деятельности людей					
	Земной шар – 17 часов					
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
33	Планеты.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
35	Современные исследования космоса	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
36	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
37	Физическая карта полушарий.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
38	Распределение воды и суши на Земле.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
40	Материки на глобусе и карте полушарий.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

42	Первые кругосветные путешествия.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
44	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
45	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
47	Природа тропического пояса. Тропические леса	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
48	Природа умеренных и полярных поясов..	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
	Карта России-20 часов					
49	Карта России.	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны					<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">ru/</a>
50	Столица России – Москва	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
54	Острова и полуострова России	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
56	Работа с контурными картами	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
58	Крупнейшие месторождения полезных	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

	ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)					
59	Контрольная работа. Работа с контурными картами	1	1			<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
60	Река Волга	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
61	Реки: Дон. Днепр. Урал	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
63	Реки: Лена и Амур	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
64	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
65	Крупные города России	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
66	Работа с контурными картами	1	1			<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
67	Наш край на физической карте России	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
68	Контрольная работа за курс 6 класса	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
Особенности природы и хозяйства России- 11 часов						
1	Географическое положение России на карте мира	1				Мир карт. Карты городов и регионов России
2	Европейская и азиатская части России	1				<a href="http://mirkart.ru/">http://mirkart.ru/</a>
3	Административное деление России	1				Мир карт. Карты городов и регионов России
4	Разнообразие рельефа	1				<a href="http://mirkart.ru/">http://mirkart.ru/</a>
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1				Мир карт. Карты городов и регионов России
6	Климат России	1				<a href="http://mirkart.ru/">http://mirkart.ru/</a>
7	Водные ресурсы России, их использование	1				Мир карт. Карты городов и регионов России
8	Население России. Народы России	1				<a href="http://mirkart.ru/">http://mirkart.ru/</a>
9	Промышленность сфера хозяйства, её отрасли	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
10	Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
11	Контрольная работа: «Экономическое	1	1			<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>

	развитие европейской и азиатской частей России»					
Природные зоны России – 2 часов						
12	Размещение природных зон на территории России	1				
13	Карта природных зон России	1				
Зона арктических пустынь – 5 часов						
14	Положение на карте	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
15	Климат	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
16	Растительный и животный мир	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
17	Население и его основные занятия	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
18	Северный морской путь	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
Зона тундры - 8 часов						
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
20	Климат. Водоемы тундры	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
21	Растительный мир	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
22	Животный мир	1				



	тундры					<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru /</a>
Лесная зона – 18 часов						
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
28	Климат	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
29	Реки, озера, каналы	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
31	Смешанные и лиственные леса	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
32	Животный мир	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>

33	Пушные звери	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
34	Значение леса	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
36	Города Центральной России	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
37	Особенности развития хозяйства СевероЗападной России	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
40	Западная Сибирь	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
41	Восточная Сибирь	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
42	Дальний Восток	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>

						alog/
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
44	Контрольная работа по теме: «Лесная зона»	1	1			<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
Степная зона– 8 ч.						
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
46	Растительный мир	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
47	Животный мир	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
52	Охрана природы степной зоны	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
Зона полупустынь и пустынь – 7 часов						
53	Положение на карте. Рельеф.	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>

	Полезные ископаемые					alog/
54	Климат. Реки	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
55	Растительный мир	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
56	Животный мир	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
Зона субтропиков – 4 часа						
60	Положение на карте	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
Высотная поясность в горах – 5 часов						
63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>

64	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
66	Города и экологические проблемы Урала	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>
68	Контрольная работа « География России»	1				<a href="http://geo.historic.ru/catalog/">http://geo.historic.ru/catalog/</a>

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
Введение - 1 час						
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Мировой океан – 5 часов						
2	Атлантический океан	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
3	Северный Ледовитый океан	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
4	Тихий океан	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
5	Индийский океан	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
6	Современное изучение Мирового океана	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Материки и части света. Африка – 12 часов						

7	Африка. Географическое положение	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
10	Животный мир тропических лесов	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
11	Растительный мир саванн	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
12	Животный мир саванн	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
13	Растительный и животный мир пустынь	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
14	Население и государства	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>

17	Государства Африки Египет, ЮАР	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
18	Контрольная работа по теме «Африка»	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
Австралия -8						
19	Австралия. Географическое положение	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
21	Растительный мир	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
22	Животный мир	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
23	Население Австралии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
24	Австралийский Союз	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
26	Контрольная работа по теме «Австралия»	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
Антарктида – 6 часов						
27	Географическое положение. Антарктика	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
28	Открытие Антарктиды	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>



	русскими мореплавателями					
29	Разнообразие рельефа, климат	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
31	Современные исследования Антарктиды	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
32	Контрольная работа «Антарктида»	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
Америка – 1 час						
33	Открытие Америки	1				
Северная Америка - 9 часов						
34	Географическое положение Северной Америки	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
35	Разнообразие рельефа, климат	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
36	Реки и озера Северной Америки	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
37	Растительный и животный мир	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>

38	Население и государства Северной Америки.	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
39	Соединенные Штаты Америки	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
40	Канада	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
41	Мексика. Куба	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
42	Контрольная работа по теме «Северная Америка»	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
Южная Америка - 12 часов						
43	Географическое положение	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
44	Разнообразие рельефа, климат	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
45	Реки и озера Южной Америки	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
46	Растительный мир тропических лесов	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
47	Животные тропического леса	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>

49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
50	Население и государства	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
53	Государства Южной Америки: Перу	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
54	Контрольная работа по теме «Южная Америка»	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
Евразия – 14 часов						
55	Географическое положение	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>

57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
60	Климат Евразии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
61	Реки и озера Европы	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
62	Реки и озера Азии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
63	Растительный и животный мир Европы	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
64	Растительный и животный мир Азии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
65	Население Евразии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
66	Культура и быт народов Евразии	1				<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>
67	Контрольная работа по теме	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>

	«Евразия»					
68	Контрольная работа за курс «География материков и океанов»	1	1			<a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a>

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы		
Введение. Государства Евразии - 1 час						
1	Политическая карта Евразии	1				
Западная Европа -6 часов						
2-3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	2				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
4-5	Франция (Французская Республика)	2				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Южная Европа – 3 часа						
8	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

	Республика)					
9	Италия (Итальянская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
10	Греция (Греческая Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Северная Европа - 3 часа						
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
12	Швеция (Королевство Швеция)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Восточная Европа – 12 часов						
14	Польша (Республика Польша)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
18	Сербия и Черногория	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

19	Эстония (Эстонская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
20	Латвия (Латвийская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
21	Литва (Литовская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
22	Республика Беларусь	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
23	Украина	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
24	Молдавия (Республика Молдова)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
25	Контрольная работ «Европейские государства»	1	1			<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Центральная Азия – 5 часов						
26	Казахстан (Республика Казахстан)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
28	Туркменистан	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
30	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Юго-Западная Азия – 7 часов						
31	Грузия	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>



32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
33	Армения (Республика Армения)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
34	Турция (Турецкая Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
35	Ирак (Республика Ирак)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Южная Азия – 2 часа						
38	Индия (Республика Индия)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
39	Индия (Республика Индия)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
Восточная Азия – 5 часов						
40	Китай (Китайская Народная Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
41	Китай (Китайская Народная Республика)	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
42	Монголия	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>
43	Корея (Корейская Народно-Демократи	1				<a href="http://www.geo2000.nm.ru/">http://www.geo2000.nm.ru/</a>

	чешская Республика и Республика Корея)					<a href="http://www.geo2000.m.ru/">m.ru/</a>
44	Япония	1				
Юго-Восточная Азия – 3 часа						
45	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1				<a href="http://www.geo2000.m.ru/">http://www.geo2000.m.ru/</a>
46	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1				<a href="http://www.geo2000.m.ru/">http://www.geo2000.m.ru/</a>
47	Контрольная работа «Государства Азии»	1	1			<a href="http://www.geo2000.m.ru/">http://www.geo2000.m.ru/</a>
Россия (повторение) – 6 часов						
48	Границы России	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a>
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a>
50	Административное деление России	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a>
51	Столица и крупные города России	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a>
52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1				<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a>

53	Контрольная работа: «География материков и океанов»	1	1			<a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a>
Саратовская область – 15 часов						
54	История возникновения области.	1				
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1				
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1				
57	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1				
58	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1				
59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1				
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие	1				

	и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники					
61	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1				
62	Население области. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1				

63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1				
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1				
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1				
66	Архитектурно исторические и культурные памятники нашего края	1				
67	Наш город (поселок, деревня)	1				
68	Контрольная работа по теме: «Моя малая Родина»	1	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.Лифанова Т.М, Соломина Е.Н.География.6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;

2. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н.География.7 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;

3. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020;

4. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 9 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География. 8 класс. Рабочая тетрадь (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Москва, "Просвещение", 2020 (в электронном виде);

2. Коллекции горных пород и минералов

3. Гербарий

4. Настенная физическая карта России, настенная физическая карта полушарий, настенная физическая карта мира, настенная политическая карта мира

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.geo2000.nm.ru/>

<http://www.geografia.ru/>

<http://geo.historic.ru/catalog/>

<http://geo.historic.ru/catalog/>