



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Ершовского муниципального района
МОУ «СОШ №5 г.Ершова»


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей коррекционной
педагогики


Писаревская Г. А.
Протокол № 1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Краснова Н. А.
Приказ № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Подолько А. Н.
Приказ № 318
от «01» Сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8к-9к классов (вариант 1)

г. Ершов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Филология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по чтению и развитию речи
в 8 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю,
в 9 классе- на 102 часа, 3 часа в неделю.

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению.

По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы

по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Коррекционно-образовательные задачи:

- знакомить с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами и поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.

- совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания).
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя.
- учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте.
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное.
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после.
- закреплять навыки заучивания наизусть.

Коррекционно-развивающие задачи:

- осуществлять литературное чтение, в процессе которого обучать систематизации знаний в области русской и современной литературы.
- формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.
- обогащать и активизировать словарь учащихся; расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
- развивать устную речь (умения высказывать свою мысль, связно передать содержание и т. п.).
- развивать и корректировать восприятие учащихся, исправлять недостатки образного мышления.
- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства (в произведениях учащиеся должны научиться видеть красивое и безобразное; борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости; различать тружеников и бездельников; защитников Отечества и его врагов и т. п.).
- развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении и т. п.
- развивать и корректировать память и логическое мышление.
- вырабатывать жизненно необходимые речевые навыки.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.).
- осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости).
- осуществлять гражданское воспитание учащихся (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни; воспитание чувства ответственности за судьбу страны).
- проводить работу по трудовому воспитанию (привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, понимания необходимости труда и готовности трудиться).
- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований, приучать к самостоятельности.

- формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).

При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль за техникой чтения осуществляется в конце каждой четверти.

Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО: фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Программа и составленный на ее основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Учащиеся должны уметь:

8-9 классы

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

8-9 класс

- наизусть 10 стихотворений, отрывков из прозаического произведения.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольноизмерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика классов. Контроль осуществляется по завершению изучения темы (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5 – 15 минут.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей.

- «5» - в целом правильно решает предъявляемые задания, активен и самостоятелен в усвоении программного материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.
- «4» - успешно реализует знания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии и по образцу.
- «3» - фрагментарно усваивает программный материал, предлагаемые действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под постоянным контролем педагога.
- «2» - испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.
- «1» - усвоение учебного материала недоступно, помощь педагога не принимает

Содержание учебного предмета

8 класс

Тематика изучаемых произведений.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль, В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина.

1. Устное народное творчество. – 10 ч.

Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А. Жуковский «Перчатка», И.З. Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

2. Произведения русских писателей XIX века. – 22 ч.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С. Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.
И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.
И. А. Крылов «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.
Н. А. Некрасов. Биографические сведения.
Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская», отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».
И.С. Никитин «Утро на берегу озера».
Урок внеклассного чтения Н. А. Некрасов «Крестьянские дети».
И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.
Л. Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении).

3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 38 ч.

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».
В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»
Урок внеклассного чтения. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (отрывки)
М.Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»
С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»
А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»
А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».
Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»
Урок внеклассного чтения «Стихи С. А. Есенина».

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.- 32 ч.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.
Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).
Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».
А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».
В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».
В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка».
Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.
Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред».
А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю.В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
4. К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.
5. А.П. Гайдар «Школа».
6. С.А. Есенин. Стихотворения.
7. Ф.А. Искандер «Пир Валтасара», «Молельное дерево».
8. В.А. Каверин «Два капитана».
9. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
10. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
11. Н.М. Рубцов. Стихотворения.
12. К.М. Симонов. Стихотворения.
13. А.А. Сурков. Стихотворения.

14. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
15. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

9 класс

Устное народное творчество -11 ч.

Устное народное творчество. Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»

Былина «На заставе богатырской»

«Сказка про Василису Премудрую»

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Внеклассное чтение «Сказки народов мира»

Из произведений русской литературы 19 века – 32 ч.

В. А. Жуковский Творчество и биография В. А. Жуковского В. А. Жуковский «Три пояса»

И. А. Крылов Творчество и биография И. А. Крылова И. А. Крылов «Кот и повар»

А. С. Пушкин Творчество и биография А. С. Пушкина А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»

М. Ю. Лермонтов Творчество и биография М. Ю. Лермонтова

М. Ю. Лермонтов «Тучи» М. Ю. Лермонтов «Баллада» М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»

Н. В. Гоголь

Творчество и биография Н. В. Гоголя Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»

Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Н.А. Некрасов

Творчество и биография Н.А. Некрасова Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов «Саша»

Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов

А. А. Фет Творчество и биография А. А. Фета

А. А. Фет «На заре ты её не буди» А. А. Фет «Помню я ...» А. А. Фет «Это утро...»

Внеклассное занятие «Гадания»

Из произведений русской литературы 20 века -

45 ч.

А. П. Чехов

Творчество и биография А. П. Чехова А. П. Чехов «Злоумышленники»

М. Горький

Творчество и биография М. Горького М. Горький «Песня о Соколе»

В. В. Маяковский

Творчество и биография В. В. Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. И. Цветаева

М. И. Цветаева «Красной кистью»

К. Г. Паустовский

Творчество и биография К. Г. Паустовского К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»

С. А. Есенин

Творчество и биография С. А. Есенина С. А. Есенин «Нивы сжаты...» С. А. Есенин «Собаке Качалова»

М. А. Шолохов

Творчество и биография М. А. Шолохова М. А. Шолохов «Судьба человека»

Вн. чтение М. А. Шолохов

Е. И. Носов

Творчество и биография Е. И. Носова Е. И. Носов «Трудный хлеб»

Н. М. Рубцов

Творчество и биография Н. М. Рубцова Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»

Н. М. Рубцов «Русский огонёк» М. Рубцов «Зимние песни»

Ю. И. Коваль

Творчество и биография Ю. И. Ковалья Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

Вн. чтение. Ю. И. Коваль

Из произведений зарубежной литературы

- 8 ч.

Р. Л. Стивенсон

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»

Э. Сент-Томпсон

Творчество и биография Э. Сент-Томпсона Э. Сент-Томпсон «Снап»

Жюль Верн

Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»

Творчество и биография Д. Даррелла

Д. Даррелл

Д. Даррелл «Живописный жираф»

Повторение—5 ч.**Рекомендуемая литература для внеклассного чтения**

А.Ахматова. Стихи.

А.Беляев «Человек-амфибия».

В.Богомолов «Иван».

В.Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».

Ю.Бондарев «Горячий снег».

Б.Васильев «А зори здесь тихие».

З.Воскресенская «Сердце матери».

М.Горький «В людях», «Мои университеты».

С.Есенин. Стихи.

М.Зощенко. Рассказы.

К.Паустовский «Сказочник», «Разливы рек».

А.Сурков. Стихи.

Л.Толстой «Севастопольские рассказы»

М.Цветаева. Стихи.

А.Чехов «Дом с мезонином»

В.Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Жил человек»

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	КР	ПР	ЦОР
I четверть					
Устное народное творчество.		10 часов			
1-3.	Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	3 часа			Презентация
4.	Пословицы и поговорки.	1 час			
5.	Баллады.	1 час			
6.	В.А.Жуковский «Перчатка»	1 час			
7.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1 час			
8.	Былины.	1 час			Презентация
9-10.	Былина «Добрыня и змей» Просмотр мультфильма по одноименному произведению.	2 час			Видеозапись
11.	Урок внеклассного чтения. «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма- сказки на выбор.	1 час			Видеозапись
Произведения русских писателей XIX века.		22 часа			
12.	А. С. Пушкин. Биографические сведения.	1 час			Презентация
13.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1 час			
14.	И.И.Пуцин «Записки о Пушкине»(отрывок)	1 час			
15.	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1 час			
16.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1 час			
17.	А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И.Пущину», «Няне», «19 октября 1827»	1 час			
18.	А.С.Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил»	1 час			
19-22.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр мультфильма по одноименной сказке.	4 часа			
23.	Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1 час			Видеозапись
24.	М.Ю.Лермонтов. Биографическая справка	1 час			Презентация
25.	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина»	1 час			
26.	Тема одиночества в стихотворениях	1 час			

	М.Ю. Лермонтова «Парус» и «Сосна».				
27-30.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4 часа			
31.	Тема одиночества в творчестве М.Ю. Лермонтова.	1 час			
32.	Повторение пройденного материала.	1 час	1		
	Итого:	32 часа			
	II четверть				
33.	И.А.Крылов Биографические сведения. Жанр басен. Особенности басен Крылова.	1 час			Презентация
34.	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1 час			
35.	И.А.Крылов «Осел и соловей»	1 час			
36.	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1 час			
37.	Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.	1 час	1		Презентация
38.	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1 час			Презентация
39-40.	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	2 часа			
41.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1 час			
42-43.	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок)	2 час			
44.	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок)	1 час			
45.	Урок внеклассного чтения. Н.А.Некрасов «Крестьянские дети»	1 час			Презентация
46.	Урок внеклассного чтения. Викторина по произведениям Н.А.Некрасова	1 час			
47.	И.С.Никитин. Биографические сведения.	1 час			Презентация
48.	И.С.Никитин «Русь» (отрывок).	1 час			
49.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1 час			
50.	И.С.Тургенев .Биографические сведения.	1 час			
51-56.	И.С.Тургенев «Муму»	6 часов			
57.	Просмотр фильма «Муму»	1 час			Видеозапись
58.	Урок внеклассного чтения. Викторина по произведениям И.С.Тургенева	1 час			
59.	Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	1 час			Презентация
60-62.	Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении)	3 часа			
63-64.	Повторение пройденного материала.	2 часа		1	

	Итого:	32 часа			
III четверть					
Произведения русских писателей 1-ой половины XX века.					
65.	А.П.Чехов. Биографические сведения.	1 часа			Презентация
66.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1 час			
67.	А.П.Чехов «Толстый и тонкий»	1 час			
68.	Урок внеклассного чтения А.П.Чехов «Уинтер Пришибеев»	1 час			
69.	В.Г.Короленко. Биографические сведения.	1 час			Презентация
70-77.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»(отрывки)	8 часов			
78.	М.Горький. Биографические сведения.	1 час			Презентация
79-80.	М.Горький «Макар Чудра» (отрывок)	2 часа			
81.	С.А.Есенин .Биографические сведения. «Спит ковыль»	1 час			
82.	С.А.Есенин «Пороша»	1 час			
83.	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1 час			
84-87.	Фильм «Табор уходит в небо»	4 часа			Видеозапись
88.	Чтение стихотворений С.А.Есенина.	1 час			
89-90.	А.П.Платонов .Биографические сведения. «Разноцветная бабочка»	2 часа			
91-92.	А.П.Гайдар «Школа» (отрывки)	2 часа			Презентация
93-94.	А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки)	2 часа		1	Презентация
95-96.	А.Р. Беляев «Золотая гора» (отрывки)	2 часа			Презентация
97-99.	В.А.Каверин «Два капитана»	3 часа			Презентация
100-102.	А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер»	3 часа			Презентация
103.	Н.А.Заболоцкий. Биографические . сведения. «Некрасивая девочка»	1 час			Презентация
104.	Повторение пройденного материала.	1 час	1		
	Итого:	40 часов			
IV четверть					
Произведения русских писателей 2-й половины XX века.					
105-106.	К.Г.Паустовский. Биографические сведения. «Телеграмма» (в сокращении)	2 часа			Презентация
107-	Р.И.Фраерман. Биографические	5 часов			Презент

111.	сведения. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»				ация
112-114.	Л.А.Кассиль. Биографические сведения. «Пекины бутсы»	3 часа			Презентация
115-118.	А.Т.Твардовский. Биографические сведения. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)	4 часов			Презентация
119-121.	В.М.Шукшин. Биографические сведения. «Гринька Малюгин» (в сокращении)	3 часа			Презентация
122.	В.М.Шукшин «Сильные идут дальше»	1 час			
123-124.	В.М.Шукшин «Сны матери» (отрывки)»	2 часа			
125-126.	В.П.Астафьев. Биографические сведения. «Далекая и близкая» (глава из повести «Последний поклон»)	2 часа			Презентация
127.	В.П.Астафьев «Последний поклон» (отрывки)	1 час			
128.	Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.	1 час			Презентация
129-133.	Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред»	5 часов			Презентация
134.	А.А.Сурков. Биографические сведения. «Родина»	1 час			Презентация
135-136.	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.	2 часа	1		
	Итого:	32 часа			
	Всего за год:	136 часов	4	2	

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов			ЦОР
			КР	ПР	
1	Устное народное творчество.	1			
2	Русские народные песни «Колыбельная».	1			Аудиозапись
3	«За морем синичка...».	1			
4-5	Былина «На заставе богатырской».	2			
6-9	«Сказка про Василису Премудрую».	4			Видеозапись
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1			Видеозапись
11	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1			Иллюстрации
12	Творчество и биография В. А. Жуковского.	1			Презентация
13	В. А. Жуковский «Три пояса».	1			
14	Внеклассное чтение. В. А. Жуковский «Сказка об Иване- царевиче и Сером Волке».	1			Видеозапись
15	И.А.Крылов. Биографическая справка.	1			Презентация
16	И. А. Крылов «Кот и повар».	1			Видеозапись
17	Внеклассное чтение. Басня «Котел и Горшок».	1			Видеозапись
18	Творчество и биография А. С. Пушкина.	1			
19- 21	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	3			Видеозапись
22- 24	А. С. Пушкин «Барышня- крестьянка».	3			Видеозапись
25	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Сказка о медведихе».	1			
	Итого 25 часа				
26	Викторина по произведениям А. С. Пушкина.	1	1		Презентация
27	Обобщающий урок.	1			
28	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова.	1			Презентация
29	М. Ю. Лермонтов «Тучи».	1			
30	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	1			
31	М. Ю. Лермонтов «Морская	1			

	царевна».				
32	Творчество и биография Н. В. Гоголя.	1			Презентация
33-34	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница».	2			
35	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1			Видеозапись
36	Творчество и биография Н.А. Некрасова.	1			Презентация
37	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1			
38	Н.А. Некрасов «Саша».	1			
39	Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов.	1			
40	Творчество и биография А. А. Фета.	1			Презентация
41	А. А. Фет «На заре ты её не буди».	1			
42	А. А. Фет «Помню я ...».	1			
43	А. А. Фет «Это утро...».	1			
44	Творчество и биография А. П. Чехова.	1			Презентация
45-46	А. П. Чехов «Злоумышленники».	2			
47-48	А. П. Чехов «Пересолил».	2	1		
49-50	Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова».	2			
51	Творчество и биография М. Горького	1			Презентация
	Итого 26 часов				
III четверть					
52	М. Горький «Песня о соколе».	1			
53	Внеклассное чтение. М. Горький «Песня о Буревестнике».	1			
54	Творчество и биография В. В. Маяковского	1			
55	В. В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».	1			
56	Внеклассное чтение. В. В. Маяковский «Кем быть?».	1			Презентация
57	М. И. Цветаева «Красной кистью».	1			Презентация
58	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел».	1			
59	Внеклассное чтение. М. И. Цветаева «Маме», «Мне нравится, что вы больны не мной...».	1			
60	Творчество и биография К. Г. Паустовского.	1			Презентация
61-62	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер».	2	1		
63	Внеклассное чтение. К. Г. Паустовский «Заботливый цветок».	1			Аудиозапись
64	Творчество и биография	1			Презентация

	С. А. Есенина				
65	С. А. Есенин «Нивы сжаты...».	1			Аудиозапись
66	С. А. Есенин «Собаке Качалова».	1			
67	Внеклассное чтение. С. А. Есенин «Письмо матери».	1			Аудиозапись
68	Творчество и биография М. А. Шолохова.	1			Презентация
69-70	М. А. Шолохов «Судьба человека».	2			
71	Внеклассное чтение М. А. Шолохов «Алешкино сердце».	1			
72	Внеклассное чтение М. А. Шолохов «Нахаленок».	1			
73	Творчество и биография Е. И. Носова.	1			Презентация
74-75	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	2			
76	Внеклассное чтение. Е. И. Носов «Где просыпается солнце».	1			
77	Внеклассное чтение. Е. И. Носов «Как Кузьма топором рыбу ловил»	1			
78	Творчество и биография Н. М. Рубцова.	1			Презентация
79	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1			
80	Н. М. Рубцов «Русский огонёк».	1			
81	Н. М. Рубцов «Зимняя песня».	1			
82	Внеклассное чтение. Н. М. Рубцов «Берёзы».	1			Иллюстрации
83	Внеклассное чтение. Н. М. Рубцов «Я буду долго гнать велосипед».	1	1		
84	Творчество и биография Ю. И. Ковалёва.	1			
	Итого 33 час				
IV четверть					
85-87	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	3			
88	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль «Бунькины рога».	1			
89	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль «Караси»	1			
90	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд».	1			Презентация
91	Внеклассное чтение. Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ».	1			
92	Творчество и биография Э. Сент-Томпсона	1			Презентация
93	Э. Сент-Томпсон «Снап»	1			
94	Внеклассное чтение. Э. Сент-Томпсон «Серебряное Пятнышко».	1			
95	Вн. чтение Жюль Верн	1			Презентация

	«Таинственный остров».				
96	Д. Даррелл «Живописный жираф».	1			
97	Внеклассное чтение. Д. Даррелл «Говорящий свёрток».	1			
98	Повторение по теме «Устное народное творчество».	1			
99	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1			Презентация
100	Повторение по теме «Произведения русской литературы 19 века».	1			
101	Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века».	1	1		
102	Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы».	1			
	Итого 18 часов				
	Итого	102 ч	5		