

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Математика»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классов (вариант 1)

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с

- ФГОС УО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599),
- ФАООП УО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- АООП УО МОУ «СОШ №5 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 31.08.2016. №164).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Математика - важный общеобразовательный предмет, который готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Содержание курса математики располагает необходимыми предпосылками для развития познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Математика»

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) определяет цель обучения математике как подготовку обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из данной цели, АООП (вариант 1) определены следующие задачи обучения математике:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Единицы измерения и их соотношения», «Все действия в пределах 100», «Меры длины и времени», «Геометрический материал».

5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики отводится 609 часов:

1 класс - 3 ч. в неделю, 99 ч. в год; 2 класс - 5 ч. в неделю, 170 ч. в год; 3 класс - 5 ч. в неделю, 170 ч. в год; 4 класс - 5 ч. в неделю, 170 ч. в год.

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей коррекционной педагогики, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №14), утверждена в составе АООП УО (приказ от 01.09.2023. №318)