

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5-9 классов (вариант 1)

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС УО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599),
- ФАООП УО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- АООП УО МОУ «СОШ №5 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 31.08.2016. №164).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Чтение – важный общеобразовательный предмет, который готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками, учит использованию знаний по чтению в нестандартных ситуациях. Содержание курса располагает необходимыми предпосылками для развития речевой деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Чтение» Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основное содержание обучения в программе по чтению представлено разделами:

«Устное народное творчество», «Литература 18 века», « Литература 19 века», «Литература 20 века».

5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение чтения отводится 578 часов: по 4 часа в неделю в каждом классе с 5 по 8 класс (по 136 ч.), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 ч.)

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей коррекционной педагогики, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №14), утверждена в составе ООП НОО (приказ от 01.09.2023. №318)