

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для обучающихся 5-9 классов

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287),
- ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370,
- ООП ООО МОУ «СОШ №5 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 01.09.2023г. №318).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Предмету «Второй иностранный язык» принадлежит особое место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Так же как и учебный предмет «Иностранный язык», второй иностранный язык направлен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы по предмету «Второй иностранный язык» имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе: в каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Второй иностранный язык (немецкий)»

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основное содержание обучения в программе по второму иностранному языку (немецкому) представлено разделами: аудирование, чтение, письмо, грамматика, говорение.

5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение данного предмета отводится 1 учебный час в неделю. В 9 классе – 34 учебных часа в год

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №14), утверждена в составе ООП ООО (приказ от 01.09.2023. №318)