

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «**Читательская грамотность**»

для обучающихся 5 классов

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287),
- ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370,
- ООП ООО МОУ «СОШ №5 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 01.09.2023г. №318).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Читательская грамотность»

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ читательской компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к чтению. Поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии проблемного и развивающего обучения и др..Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года (1 раз в неделю).
Возможный вариант – в течение полугодия (2 раза в неделю).

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №14), утверждена в составе ООП ООО (приказ от 01.09.2023. №318)