

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 914177)

учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-6 классов

### 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287),
- ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370,
- ООП ООО МОУ «СОШ №5 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 01.09.2023г. №318).

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Математика»

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Натуральные числа и нуль», «Дроби», «Решение текстовых задач», «Наглядная геометрия», «Натуральные числа», «Положительные и отрицательные числа», «Буквенные выражения».

### 5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

*Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей ЕНЦ и математики, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №14), утверждена в составе ООП ООО (приказ от 01.09.2023. №318)*