

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 1341454)

учебного предмета «**Физика**» (профильный уровень) для обучающихся 10-11 классов

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12.08.2022 № 732),
- ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371,
- ООП СОО МОУ «СОШ №5 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 01.09.2023г. №318).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Школьный курс физики - системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках.

Физика изучает количественные закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок.

Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений. В силу отмеченных особенностей физики ее можно считать основой всех естественных наук.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как она является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Физика» (базовый уровень)

- ✓ развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- ✓ понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- ✓ формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
- ✓ Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
- ✓ знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- ✓ приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- ✓ формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- ✓ овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как «природное

явление», «эмпирически установленный факт», «проблема», «гипотеза», «теоретический вывод», «результат экспериментальной проверки»;

- ✓ понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

В содержании учебного предмета «Физика» выделяются четыре тематических раздела: «Механика», «Тепловые явления», «Электродинамика», «Электромагнитные явления», «Физика атома и ядра, и элементарных частиц», «Элементы Астрономии».

5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение физики (базовый уровень) отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей ЕНЦ, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №14), утверждена в составе ООП ООО (приказ от 01.09.2023. №318)