

Изменения в организационный раздел АОП ОО

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5 г. Ершова»

А.Н. Подоляко/



Приказ № 308

от «19» августа 2023 г.

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
для 9 (специального)
коррекционного класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Ершова Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «19» мая 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 9 (специальных)
коррекционных классов**

МОУ «СОШ №5 г. Ершова» на 2023 -2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для обучающихся 9 (специальных) коррекционных классов МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (1 вариант);
- Письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. (Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2011 года №29/1448 – 6 заместителя министра Е.Е.Чепурных).

1.3. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

1.4. Создан класс-комплект 9 классы.

1.5. Класс для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» в 2023-2024 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 9 классе 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 9 классе 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – в 9 классе - 33 часа.
- продолжительность урока – в 9 классе - до 40 минут.

2. Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2023-2024 учебный год

2.1. Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении

2.2. Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- история;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- ритмика;
- социально-бытовая ориентировка;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

2.3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

2.3.1. Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 9-го класса. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

2.3.2. По итогам четверти во 9 классе промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.3.3. По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится на основе четвертных отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

2.3.4. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, прошедшие трудовую практику в 9 кл, решением педагогического совета школы допускаются к итоговой аттестации.

2.3.5. Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающийся направляется на психолого – медико - педагогическую комиссию для получения рекомендаций о дальнейшем обучении.

2.3.6. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)
МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 "К" класс
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Природа	
Природоведение	
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физическая культура	2
Трудовая подготовка	
Профессионально - трудовое обучение	10
ИТОГО:	30
Школьный компонент	
Основы религиозных культур и светской этики	
Ритмика	
Итого	30
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	30
Трудовая практика (в днях)	20

Приложение. Коррекционно-развивающая область

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Наименование	Количество часов в неделю
	9 "К" класс
СБО (групповые занятия)	2
Логопедические	
ИТОГО:	2

**6. Примерный недельный учебный план
(первый вариант)
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для учащихся с легкой умственной отсталостью)
обучающихся на дому
(IX класс)
МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 "К" класс
<i>Общеобразовательные курсы</i>	
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
<i>Природа</i>	
Природоведение	
Биология	1
География	1
<i>Обществознание</i>	
История Отечества	1
Обществознание	0,5
<i>Искусство</i>	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физическая культура	0,5
<i>Трудовая подготовка</i>	
Профессионально - трудовое обучение	1,5
ИТОГО:	11
Часы самостоятельной работы обучающегося	19
ИТОГО:	30
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели	30

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;
2) 1,5 часовые занятия - одну неделю - 1 час, вторую - 2 часа.
3) Коррекционные занятия при посещении школы.