

Изменения в организационный раздел АОП ОО

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5 г. Ершова»

А.Н. Подоляко/



Приказ № 328  
от «19» августа 2023 г.

**Учебный план**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**для 9 (специального)**  
**коррекционного класса**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5**  
**г. Ершова Саратовской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «19» мая 2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 9 (специальных)  
коррекционных классов**

МОУ «СОШ №5 г. Ершова» на 2023 -2024 учебный год

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план для обучающихся 9 (специальных) коррекционных классов МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (1 вариант);
- Письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. (Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2011 года №29/1448 – 6 заместителя министра Е.Е.Чепурных).

**1.3. Учебный план** предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

1.4. Создан класс-комплект 9 классы.

1.5. Класс для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» в 2023-2024 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 9 классе 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 9 классе 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – в 9 классе - 33 часа.
- продолжительность урока – в 9 классе - до 40 минут.

## **2. Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2023-2024 учебный год**

### **2.1. Цели работы коллектива:**

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении

**2.2.** Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- история;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- ритмика;
- социально-бытовая ориентировка;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

### **2.3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

**2.3.1.** Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 9-го класса. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

**2.3.2.** По итогам четверти во 9 классе промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости.

**2.3.3.** По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится на основе четвертных отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

**2.3.4.** Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, прошедшие трудовую практику в 9 кл, решением педагогического совета школы допускаются к итоговой аттестации.

**2.3.5.** Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающийся направляется на психолого – медико - педагогическую комиссию для получения рекомендаций о дальнейшем обучении.

**2.3.6.** По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)  
МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 "К" класс
<b><i>Общеобразовательные курсы</i></b>	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
<b><i>Природа</i></b>	
Природоведение	
Биология	2
География	2
<b><i>Обществознание</i></b>	
История Отечества	2
Обществознание	1
<b><i>Искусство</i></b>	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физическая культура	2
<b><i>Трудовая подготовка</i></b>	
Профессионально - трудовое обучение	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>
<b><i>Школьный компонент</i></b>	
Основы религиозных культур и светской этики	
Ритмика	
<b>Итого</b>	<b>30</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	<b>30</b>
<i>Трудовая практика (в днях)</i>	20

**Приложение. Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Наименование	Количество часов в неделю
	9 "К" класс
СБО (групповые занятия)	2
Логопедические	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>

**6. Примерный недельный учебный план  
(первый вариант)  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для учащихся с легкой умственной отсталостью)  
обучающихся на дому  
(IX класс)  
МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 "К" класс
<i><b>Общеобразовательные курсы</b></i>	
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
<i><b>Природа</b></i>	
Природоведение	
Биология	1
География	1
<i><b>Обществознание</b></i>	
История Отечества	1
Обществознание	0,5
<i><b>Искусство</b></i>	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физическая культура	0,5
<i><b>Трудовая подготовка</b></i>	
Профессионально - трудовое обучение	1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели	<b>30</b>

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;  
2) 1,5 часовые занятия - одну неделю - 1 час, вторую - 2 часа.  
3) Коррекционные занятия при посещении школы.