

Изменения в организационный раздел АООП ОО



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5 г. Ершова»

/А.Н. Подолько/

Приказ № 276

от «01» августа 2024 г.

**Учебный план**  
**общего образования**  
**обучающихся 1 - 9 классов**  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5**  
**г. Ершова Саратовской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №7  
от «18» мая 2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану общего образования обучающихся 1 - 9 классов**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5**  
**г. Ершова Саратовской области»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план МОУ «СОШ №5 г. Ершова» (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебным предметам, нормативы финансирования.

Учебный план разработан в целях организации образовательной деятельности в образовательной организации (далее – ОО) для реализации образовательных программ начального общего образования, на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

**1.1.** Учебный план общего образования обучающихся 1 - 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2024-2025 учебный год входит в организационный раздел АООП общего образования и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план общего образования обучающихся 1 - 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «СОШ № 5 г. Ершова» на 2024-2025 учебный год разработан в двух вариантах: 1 вариант для обучающихся с легкой умственной отсталостью; 2 вариант - для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью. Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (Приложение к Учебному плану №6).

**1.3.** Содержание и структура учебного плана обучающихся 1 - 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 5 г. Ершова», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 5 г. Ершова», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

**1.4.** В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебные планы МОУ «СОШ №5 г. Ершова» представлены в 1-х варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет), во 2 варианте – 12 лет.

**1.5.** 1 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – 21 час.
- продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором.
- В сентябре-октябре четвертый урок проводится в форме:
  - урок - экскурсия;
  - урок - игра;
  - урок - представление.

**2 - 4 классы:**

- продолжительность учебного года –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся –23 часа.
- продолжительность урока –до 40 минут.

#### **5 – 9 классы:**

- продолжительность учебного года –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся: 5 класс –29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа,
- продолжительность урока –до 40 минут.

**1.6.** На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**1.7.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**1.8.** Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**2. Сетка часов учебного плана общего образования обучающихся 1 - 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» на 2024-2025 учебный год.**

**2.1. Учебный план общего образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык		-	1	1	1
Математика		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**2.2. Учебный план  
общего образования обучающихся 5 - 9 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего:
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	
	4.4. История отечества	-	-	2	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<i>ОДНКНР</i>		<i>1</i>					
<i>Математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>Музыка</i>			<i>1</i>				
<i>Профильный труд</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**2.3. Учебный план  
общего образования обучающихся 1 – 4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	3
	3.3 Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**2.4. Учебный план  
общего образования обучающихся 5 - 9 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		V	VI	VII	VIII	IX			
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3			
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2			
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2			
	3.2 Человек	2	1	1	1				
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5			
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3			
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2			
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-			
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2			
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5			
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>			
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1			
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1			
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1			
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1			
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6	6	6	6	6			
<b>Всего к финансированию 5 дней -</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			

### Коррекционно-развивающая область

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Наименование	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ритмика (групповые занятия)	2	2	2	2
Логопедические занятия (групповые занятия)	1	1	1	1
Логопедические занятия (индивидуальные занятия)	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Наименование	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Ритмика (групповое занятие)	2	2	2	2	2
Логопедические занятия (групповые занятия)	1	1			
Логопедические занятия (индивидуальные занятия)	1	1	2	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Примерный учебный план общего образования  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
 нарушениями) обучающихся на дому  
 на 2024-2025 учебный год  
 1 - 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1	1
	1.2. Чтение	1	1	1	1
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	1	1,5	1,5	1,5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	1	1	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;  
 2) 1,5 часовые занятия - одну неделю - 1 час, вторую - 2 часа.  
 3) Коррекционные занятия при посещении школы.

**Учебный план  
 общего образования обучающихся 5 - 9 классов  
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 (вариант 1) обучающихся на дому  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего:
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>7,5</b>
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>7,5</b>
2. Математика	2.1.Математика	1,5	1,5	1	1	1	<b>6</b>
	2.2. Информатика			0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	0,5	-	-	-	<b>1,5</b>
	3.2.Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	-	--	<b>1</b>
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	4.3. История отечества	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	4.4 География		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-	<b>0,5</b>
	5.2. Музыка	0,5	-	-	-	-	<b>0,5</b>
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	1	1	1	1	<b>5</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>95</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>159</b>

**Примерный учебный план общего образования  
 обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающихся на дому  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.2 Человек	1	1	1	1
	3.3 Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;  
 2) 1,5 часовые занятия – одну неделю – 1 час, вторую – 2 часа.

**Примерный учебный план общего образования  
 обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающихся на дому  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	3.2 Человек	1	0,5	0,5	0,5	
	3.3 Домоводство	1	1	1	1,5	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	0,5	0,5	1	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;  
 2) 1,5 часовые занятия – одну неделю – 1 час, вторую – 2 часа.

**Индивидуальный учебный план  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО  
 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
 с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3 - 6 лет)  
 на 2024-2025 учебный год, 1 дополнительный класс (первый год обучения)  
 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>21</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Логопедические занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи	1
Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, формированию адаптивных форм поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формированию навыков самостоятельного поведения, формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, социальных компетенций.	2
Занятия с дефектологом по формированию алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формированию алгоритмов базовых учебных действий, развитию крупной и мелкой моторики.	2
Ритмика	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

**Индивидуальный учебный план  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО  
 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 - 6 лет)  
 на 2024-2025 учебный год, 1 дополнительный класс (второй год обучения)  
 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>21</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Логопедические занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи	1
Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, формированию адаптивных форм поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формированию навыков самостоятельного поведения, формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, социальных компетенций.	2
Занятия с дефектологом по формированию алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формированию алгоритмов базовых учебных действий, развитию крупной и мелкой моторики.	2
Ритмика	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>