

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова  
Саратовской области»

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся МОУ  
«СОШ №5 г. Ершова»

Протокол от «17» мая 2024 г. № 4  
*Подпись Т.В. и К.В. Кудрявцев*

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета обучающихся  
МОУ «СОШ №5 г. Ершова»  
Протокол от «17» мая 2024 г. № 4

ПРИНЯТ  
решением  
Педагогического совета МОУ «СОШ №5 г.  
Ершова»

Протокол от «18» мая 2024 г. № 7  
Председатель Педагогического совета  
А.Н. Подольник

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МОУ «СОШ №5 г.  
Ершова» от «24» августа 2024 г. № 276  
Директор А.Н. Подольник

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**для 1- 4 классов**  
**(ФГОС - 2021)**

выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования в соответствии с ФОП

г. Ершов  
2024

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «СОШ № 5 г. Ершова» Саратовской области  
на 2024 - 2025 уч. г.**

**1. Общие положения**

Учебный план МОУ «СОШ №5 г. Ершова» (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, нормативы финансирования.

Учебный план разработан в целях организации образовательной деятельности в образовательной организации (далее – ОО) для реализации образовательных программ начального общего образования, на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МОУ «СОШ №5 г. Ершова».

## **2. Организация учебного процесса**

### **2.1 Режим функционирования**

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МОУ «СОШ №5 г. Ершова» на 2024/2025 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в I классе.

Учебный год начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 31.08.2025г. Учебные занятия заканчиваются 25.05.2025 г.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

2.2. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физкультуры);

- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней (08.02.2025-16.02.2025);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- объем домашних заданий: в 1 классах –1,0 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний;

- между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут;

- расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими требованиями.

### Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие)

	понедельник-пятница
<b>1 урок</b>	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>05</sup>
<b>2 урок</b>	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>55</sup>
<b>3 урок</b>	10 <sup>15</sup> – 10 <sup>50</sup>
<b>Динамическая пауза</b>	10 <sup>50</sup> – 11 <sup>30</sup>
<b>Игра (в 1ч., во 2ч. – урок)</b>	11 <sup>30</sup> – 12 <sup>05</sup>
<b>Игра (физ-ра)</b>	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>50</sup>

### Расписание звонков для 1 класса (2 полугодие)

	понедельник-пятница
<b>1 урок</b>	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>
<b>2 урок</b>	9 <sup>20</sup> – 10 <sup>00</sup>
<b>3 урок</b>	10 <sup>20</sup> – 11 <sup>00</sup>
<b>4 урок</b>	11 <sup>20</sup> – 12 <sup>00</sup>
<b>5 урок – физ-ра</b>	12 <sup>15</sup> – 12 <sup>55</sup>

2.3.Обучение во 2-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю во 2-4-м классах – 23 часа;
- объём домашних заданий: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут;
- расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими требованиями.

### Расписание звонков для 2-4 классов

	понедельник-пятница
<b>1 урок</b>	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>
<b>2 урок</b>	9 <sup>30</sup> – 10 <sup>10</sup>
<b>3 урок</b>	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>10</sup>
<b>4 урок</b>	11 <sup>30</sup> – 12 <sup>10</sup>
<b>5 урок</b>	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>10</sup>

### 3. Учебный план начального общего образования Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Детская риторика	33	34	34	-	101
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при- 5 дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими требованиями		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчёта 33 учебных недель в 1 классе

## Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего:
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Детская риторика	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 4. Особенности учебного плана начального общего образования.

№	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная

4.1. Учебный план для 1- 4 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

4.2. Учебный план начального общего образования предусматривает деление на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час в неделю отводится на изучение предметной области **Русский язык и литературное чтение** (предмет «Риторика»).

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

**Предметная область Русский язык и литературное чтение** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование читательской компетенции младшего школьника. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка.

**Предметная область Иностранный язык** представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык со 2 класса). Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, при наполняемости класса более 25 обучающихся (2 и 3 классы).

**Предметная область Математика и информатика** представлена предметом «Математика», цель обучения которой состоит в усилении таких важнейших направлений в курсе математики, как развитие логического и алгоритмического мышления детей на основе игровой и занимательной деятельности и формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений. Информатика и ИКТ изучается через все предметы и внеурочную деятельность.



**Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», цель которого осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

**Предметная область Искусство** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Эти предметы направлены на воспитание культуры личности, формированию интереса к искусству как части общечеловеческой культуры.

**Предметная область Технология** представлена предметом «Труд (технология)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

**Предметная область Физическая культура** представлена предметом «Физическая культура». Целью предмета является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «СОШ №5 г. Ершова» учебный план в 1-4 классах будет реализовываться средствами предметных линий в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом

количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **5. Формы и сроки промежуточной аттестации**

**5.1.** Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса.

**5.2. Промежуточная аттестация** обучающихся 2-3 классов проводится в форме итогового контроля. В 4 классах - в форме переводных экзаменов в мае текущего учебного года.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 2-3 классов проводится в форме итоговой контрольной работы в мае по математике, русскому языку. Обучающихся 4 класса, имеющие положительные результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру освобождаются от переводных экзаменов. Метапредметные комплексные работы обучающихся 1-4 классов проводятся во второй декаде мая текущего учебного года.

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 – 5 лет)  
на 2024-2025 учебный год, 1 класс  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Детская риторика		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>21</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Занятия с дефектологом по формированию алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, развитие пространственных ориентировок, формированию и развитию познавательной активности, формированию навыков самообслуживания.	2
Логопедические занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи	2
Занятия с психологом по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, формированию адаптивных форм поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, по формированию и развитию учебной мотивации, формированию и развитию коммуникативных и социальных навыков, развитию эмоциональной сферы.	2
Ритмика	1
Со стороны социального педагога координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	постоянно
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе НОО  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год, 1 класс  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Детская риторика		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>21</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Занятия с дефектологом по развитию пространственных ориентировок, формированию и развитию познавательной активности, формированию алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений	2
Логопедические занятия по развитию всех компонентов речи	2
Занятия с психологом по формированию и развитию учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, коррекции и развитию пространственно-временных представлений	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе НОО  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год, 2 класс  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Детская риторика		1
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>23</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Логопедические занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи	2
Занятия с психологом по коррекции и развитию пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие учебной мотивации	2
Со стороны социального педагога координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	постоянно
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Индивидуальный учебный план  
 по адаптированной общеобразовательной программе НОО  
 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
 на 2024-2025 учебный год, 2 класс  
 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Детская риторика		1
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>23</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Занятия с дефектологом по коррекции и развитию познавательных процессов, мыслительных операций, формирование и развитие продуктивной предметно-практической деятельности	2
Логопедические занятия по развитию всех компонентов речи	2
Занятия с психологом по формированию и развитию учебной мотивации, коррекции и развитию пространственно-временных представлений, коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения	2
Со стороны социального педагога координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	постоянно
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе НОО  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год, 3 класс  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Детская риторика		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>23</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Занятия с дефектологом по коррекции и развитию познавательных процессов, мыслительных операций	2
Логопедические занятия по развитию всех компонентов речи	2
Занятия с психологом по коррекции и развитию пространственно-временных представлений	2
Со стороны социального педагога координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	постоянно
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе НОО  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
на 2024-2025 учебный год, 3 класс  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Детская риторика		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>23</b>

**Коррекционно-развивающая область**

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Наименование	Количество часов в неделю
Логопедические занятия по коррекции и развитию всех компонентов речи	2
Занятия с психологом по развитию компетенций эмоционально-волевой сферы	2
Со стороны социального педагога координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	постоянно
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>