

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова
Саратовской области»**

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Общешкольного совета Родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся МОУ
«СОШ №5 г. Ершова»

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
МОУ «СОШ №5 г. Ершова»

ПРИНЯТ
решением
Педагогического совета
МОУ «СОШ №5 г. Ершова»
Протокол от «29» августа 2023 г. № 14
Председатель Педагогического совета
_____/А.Н.Подолько/

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МОУ «СОШ №5 г.
Ершова» от «01» сентября 2023 г. №318
Директор _____/А.Н. Подолько/



План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
для 1- 4 классов
выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

г. Ершов

2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать

образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

1.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов |
| | - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности |
| | - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность |

2. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, в рамках реализации программы развития социальной активности «Орлята».

3. Основное содержание занятий внеурочной деятельности

3.1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Функциональная грамотность» - 2 класс; «РОСТ» - 3-4 класс.

3.2. Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Орлята России» - 1 – 4 класс.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется программа «Орлята России» - 1 – 4 класс.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России», 1-4 классы.

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

